



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	2524/I - GINASTICA ESCOLAR
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das ginásticas na Educação Física. A ginástica e sua interlocução com a Educação Básica. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

I. Objetivos

GERAL:

Aprendizagem da Ginástica escolar como prática corporal e compreendê-la como objeto de intervenção profissional da Educação Física.

ESPECÍFICOS:

- Compreensão dos aspectos históricos e conceituais da Ginástica e sua relação com a Educação Física escolar.
- Caracterizar as relações entre Educação Física, Ginástica e Escola.
- Aprendizagem de diferentes práticas corporais da Ginástica escolar.
- Proporcionar a organização e direção de práticas de ensino da Ginástica na educação básica, contexto de intervenção profissional da Educação Física.

II. Programa

- Aspectos históricos da ginástica e sua relação com a Educação Física escolar.
- Pedagogia da Ginástica escolar.
- Orientações sobre a organização curricular para o ensino da Ginástica nas aulas de Educação Física na educação básica.
- Ginástica Geral como conteúdo de ensino na Educação Física escolar.
- Ginástica Circense como conteúdo de ensino na Educação Física escolar.
- Ginástica de Condicionamento Físico como conteúdo de ensino na Educação Física escolar.
- Ginástica de Conscientização Corporal como conteúdo de ensino na Educação Física escolar.
- Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino da Ginástica nas aulas de Educação Física.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas
- Leitura e discussão de textos
- Discussão de vídeos
- Práticas pedagógicas orientadas
- Trabalhos em grupo

IV. Formas de Avaliação

- Questões dirigidas
 - Trabalhos individuais e em grupos
 - Frequência e participação nas aulas e nas atividades propostas
 - Proposições de atividades de ensino e de aprendizagem da Ginástica Escolar.
 - Organização e intervenções acadêmico-profissionais da Ginástica Escolar na educação básica.
- Critérios de avaliação para cada semestre: Participação e aprendizagem dos conteúdos durante o processo de ensino-aprendizagem. Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:
- Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
 - Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

Básica

- AYOUB, Eliana. A ginástica geral na sociedade contemporânea: perspectivas para a Educação Física Escolar. (Tese de Doutorado). Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física. Campinas, SP, 1998. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/274879>
- DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra; GOYAZ, Marília de. Pedagogia da Ginástica Escolar. In: Educação Física a distância: módulo 1. Brasília: Universidade de Brasília, 2008. Disponível em: <http://livros01.livrosgratis.com.br/ef000002.pdf>, Páginas 497 a 499.
- MARCASSA, Luciana P. Metodologia do ensino da ginástica: novos olhares, no-vas perspectivas. Pensar a Prática, v. 7, n. 2, p. 171-186, 2004. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/ef/article/view/94>.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	2524/I - GINASTICA ESCOLAR	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 03/04/2024