



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
<b>Disciplina</b>	3778 - INICIACAO A PESQUISA HISTORICA
<b>Turma</b>	HIN/CV

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Iniciação a pesquisa histórica com as diferentes fontes documentais e a constituição de acervos. Oficina de pesquisa com fontes. Os lugares da história (arquivos históricos, museus, memória e patrimônio). Desafios, limites e possibilidades da pesquisa e da história pública na era digital. Fichamentos, levantamentos bibliográficos, resenhas, resumos, relatórios, dossiês e outros. Normas da ABNT e normas internacionais de apresentação de trabalhos científicos.

### I. Objetivos

#### I. OBJETIVOS

- Essa disciplina tem os seguintes objetivos, que são também suas unidades
- temáticas :
  - a) Introdução à Teoria e História da Historiografia na contemporaneidade;
  - b) Introdução ao estudo das metodologias, fontes e arquivos na pesquisa histórica;
  - c) Prática de pesquisa em história pública, história e memória e trabalho de edição de verbetes da Wikipedia, elaboração de podcast.

### II. Programa

#### II. PROGRAMA

##### UNIDADE I

- - Teoria e História da Historiografia na contemporaneidade: fundamentos e conceitos: temporalidades (continuidades, rupturas, diacronia, sincronia, anacronismo, história-problema, presentismo, historiografia).

##### UNIDADE II

- - Metodologias, fontes e arquivos na pesquisa histórica (inventário de fontes, arquivos públicos, arquivos orais, arquivos pessoais etc.)

##### UNIDADE III

- - Prática de pesquisa em história pública, história e memória; edição de verbetes da Wikipedia, podcast.

#### II. PROGRAMA

##### UNIDADE I

- - Teoria e História da Historiografia na contemporaneidade: fundamentos e conceitos: temporalidades (continuidades, rupturas, diacronia, sincronia, anacronismo, história-problema, presentismo, historiografia).

##### UNIDADE II

- - Metodologias, fontes e arquivos na pesquisa histórica (inventário de fontes, arquivos públicos, arquivos orais, arquivos pessoais etc.)

##### UNIDADE III

- - Prática de pesquisa em história pública, história e memória; edição de verbetes da Wikipedia, podcast.

### III. Metodologia de Ensino

#### IIIa. METODOLOGIA

- Seminários: leitura e discussão de textos em sala de aula;
  - Apresentação de filmes e documentários, podcasts;
  - Aulas expositivas;
  - Seminários de apresentação de temas pelos estudantes; em casos excepcionais será utilizado o moodle.
- Utilização de fóruns e entrega de tarefas.

#### \*IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (Conforme Resolução n. 62/2008-CEPE/UNICENTRO)

##### A) Conteúdos:

- Tendências teóricas em história contemporânea: historiografia;

##### B) Metodologia:

- Postagens de textos e materiais complementares na plataforma Moodle;
- Fóruns e atividades;

Será utilizada a plataforma moodle com os fóruns de discussão e produção de textos



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
<b>Disciplina</b>	3778 - INICIACAO A PESQUISA HISTORICA
<b>Turma</b>	HIN/CV

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

referentes a questão teórica metodológica e/ou a prática do estágio supervisionado.

Os inícios das atividades serão definidas a partir da demanda da disciplina.

C – Avaliação:

- Participação na plataforma e nas atividades da plataforma Moodle.

---

### IV. Formas de Avaliação

#### III - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão considerados objetos de avaliação as seguintes atividades desenvolvidas no decorrer do ano:

- Leitura dos textos e participação nas aulas em forma de seminários (principal nota);

- Resenhas e/ou relatórios (segunda principal nota);

- Oficinas e/ou Seminários individuais ou em dupla (nota complementar).

#### CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO:

- Leitura dos textos e participação nas aulas;

- Pesquisa e criatividade na execução de seminários e resenhas.

---

### V. Bibliografia

#### Básica

##### III. BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, Bruno Leal Pastor; TEIXEIRA, Ana Paula Tavares. História pública e divulgação de história. São Paulo: Letra e Voz, 2019.

HEYMANN, L. Pensar os arquivos. RJ: FGV, 2018.

LUCA, Tania Regina de. Práticas de pesquisa em história. São Paulo : Contexto, 2020.

REIS, José Carlos. História e Teoria. Historicismo, Modernidade, Temporalidade e Verdade. 3a ed. Rio de Janeiro: ed. FGV, 2006.

#### Complementar

DELACROIX, C.; DOSSE, F.; GARCIA, P. Correntes históricas na França. RJ: FGV, 2012.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 10/2022

**Data:** 22/06/2022