



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3829 - HISTORIA DA LINGUA PORTUGUESA	Carga Horária: 102
Turma	LLN	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As modalidades do Latim; Conceitos de latim clássico, vulgar e suas diferenças; A formação das línguas românicas; A romanização da Península Ibérica e a constituição do Condado Portucalense, bem como a diacronia da Língua Portuguesa.

I. Objetivos

OBJETIVOS

- Analisar os elementos históricos das Línguas Românicas;
- Propiciar aos alunos o estudo e a compreensão do processo de transformação do Latim até o português atual (brasileiro e europeu);
- Aplicar os aspectos evolutivos da Língua Portuguesa ao Ensino da Língua;
- Construir conhecimentos em relação aos aspectos evolutivos da Língua Portuguesa e de que modo eles podem ser considerados na prática de ensino da língua;
- Refletir sobre a formação da Língua Portuguesa.

II. Programa

PROGRAMA

Primeiro semestre – Aspectos da história externa da Língua Portuguesa

- História das Línguas Românicas: expansão e fragmentação
 - Dados históricos: O Império Romano, sua fragmentação e as Línguas Românicas;
 - Latim Clássico e Latim Vulgar: diferenças (Nível fonético; lexical; morfológico e sintático);
- A formação de Portugal e as fases da Língua Portuguesa;
 - História e características do Português Brasileiro;
 - A unificação territorial e política do Brasil e seus efeitos linguísticos;
 - Línguas Indígenas, Línguas Gerais e Línguas Africanas;
 - O nome da língua no Brasil

Segundo semestre – Aspectos da história interna da Língua Portuguesa

- Aspectos diacrônicos da evolução da Língua Portuguesa
 - Fenômenos Fonéticos;
 - Os Metaplasmos – Metaplasmos por Aumento (Adição), Metaplasmos por Supressão (Queda), Metaplasmos por Transposição e Metaplasmos por Transformação;
 - Vocalismo – Vogais tônicas, vogais átonas, Ditongos (causas da Ditongação), Hiato;
 - Consonantismo – Consoantes e grupos consonantais;
 - Formas divergentes e convergentes;
 - Morfologia do Português Brasileiro;
 - Sintaxe do Português Brasileiro;
 - Semântica e pragmática do Português Brasileiro;
 - Política linguística e o Português Brasileiro.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas; debates e seminários sobre o conteúdo; estudos individuais e em grupos; atividades práticas de leitura e produção escrita; exercícios de análise com base nos tópicos estudados.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

A avaliação será realizada de forma continuada e levará em conta: (a) o desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento dos temas; (b) a participação nos debates/seminários; (c) pontualidade na entrega/ apresentação dos trabalhos; (d) realização de avaliações formais.

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas.

Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.

Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.

Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3829 - HISTORIA DA LINGUA PORTUGUESA	Carga Horária: 102
Turma	LLN	

PLANO DE ENSINO

nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO:

Conforme Resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, Art. 48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA).

Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

ALI, Manuel Said. Gramática Histórica da Língua Portuguesa. 7. ed. Rio de Janeiro, Edições Melhoramentos, 1971.

COUTINHO, J. Pontos da gramática histórica. 7 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1977.

DAL MASO, I.B. Roma dos Césares. Florência, Bonechi Edizioni, 1995.

Complementar

Complementar

ARAÚJO, Ruy Magalhães de. Metaplasmos: um paralelo diacrônico e sincrônico. Disponível em:

<http://www.filologia.org.br/cluerj-sg/anais/ii/completos/palestras/ruymagalhaesdearaujo.pdf>

ASSIS, Maria Cristina. História da língua Portuguesa. Disponível em:

http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/historia_da_lingua_portuguesa_1360184313.pdf

CARVALHO, Dolores Garcia; NASCIMENTO, Manoel. Gramática histórica. 5. ed. São Paulo: Ática, 1970.

CASTILHO, Ataliba T. de. Como, quando e onde nasceu a língua portuguesa? Disponível em:

<http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-onde-e-quando-nasce-a-lingua-portuguesa.pdf>

ILARI, Rodolfo. Linguística românica. São Paulo: Ática, 1992.

LIMA, Flávia Marinho da Silva; AZEVEDO, Illa Pires. Vocabulário: uma breve abordagem no português do Brasil. Revista Pandora

Brasil, n. 52, mar., 2013. Disponível em: http://revistapandorabrasil.com/revista_pandora/portugues_brasileiro/flagila_illa.pdf

RIBEIRO, Manoel Pinto. Celso Cunha e o estudo das formas divergentes e convergentes. Disponível em:

<https://www.filologia.org.br/vicnlf/anais/caderno07-10.html>

SILVA, Antônio Sérgio Mota da; ARRAIS, Maria Nazareth de Lima. A influência do latim na Língua Portuguesa: algumas

considerações. Revista Linguagem, Educação e Memória, n. 14, v. 14, jan./jun., 2018. Disponível em:

<https://periodicosonline.uems.br/index.php/WRLEM/article/view/2550/pdf>

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. O Português Arcaico: Morfologia e Sintaxe. Bahia: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1994.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. Como se estruturou a língua portuguesa. Disponível em:

<http://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Como-se-estruturou-a-lingua-portuguesa.pdf>

SILVA NETO, S. História da língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Livros de Portugal, 1984.

SPINA, Segismundo (org.). História da Língua Portuguesa. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2008.

TARALLO, F. Tempos Linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1994.

TEYSSIER, P. História da Língua Portuguesa. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 8

Data: 05/04/2024