UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**AGRONOMIA (460)**
Disciplina	**1108601 - SOLOS II**
Turma	**AGI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pedosfera. Pedogênese: Fatores e processos de formação do solo. Perfil de solo. Morfologia do solo e sua relação com o uso agrícola. Sistema Brasileiro de classificação de solos. Principais classes de solo do Paraná e seu uso agrícola e não agrícola. Levantamento de solos.

I. Objetivos

- Transferir aos alunos os conhecimentos básicos de pedologia que sejam suporte consistente para as disciplinas profissionalizantes, como fertilidade do solo, mecanização agrícola, manejo e conservação do solo, entre outras.
- Prover, ao futuro profissional em agronomia, o domínio dos fundamentos de pedologia, de modo a garantir que ele atue em favor da sustentabilidade dos sistemas produtivos e do equilíbrio entre solo-planta-clima.

II. Programa

1. Aulas Teóricas
1.1. Conceitos e funções do solo.
1.2. Gênese do solo: fatores de formação.
1.3. Gênese do solo: processos gerais e específicos de formação.
1.4. Classificação de solos.
1.5. Levantamento e mapeamento de solos.
2. Aulas Práticas
2.1. Conceitos de solo;
2.2. Morfologia do solo: cor, textura, estrutura, consistência;
2.3. Descrição morfológica do solo;
2.4. Identificação de atributos diagnósticos, horizontes de superfície e subsuperfície;
2.5. Classificação de solo;
2.6. Levantamento e mapeamento de solos.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas com uso de lousa, slides e textos, sempre relacionando o conteúdo em pauta à futura prática da profissão;
- Aulas práticas em laboratório e a campo para identificação das características morfológicas do solo e classificação do solo.

IV. Formas de Avaliação

Serão realizadas 3 provas teóricas e uma avaliação prática;
A avaliação prática será um trabalho escrito e um vídeo referente a descrição de um perfil de solo;
Serão realizadas avaliações substitutivas para cada avaliação teórica e prática realizada durante o semestre;
A média final será obtida da seguinte forma: MF=((P1+P2+P3+PP))/4

V. Bibliografia

Básica

EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 5. ed., rev. e ampl. - Brasília, DF: Embrapa, 2018. 356 p. Disponível em: https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/handle/doc/1094003?mode=full
EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisas de Solos. Procedimentos normativos de levantamento pedológicos. Brasília: Embrapa-SPI, 1995. 101 p. IBGE. Manual técnico de pedologia. 3. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 430 p. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf
RESENDE, M.; CURI, N.; SANTANA, D.P. Pedologia e fertilidade do solo: interações e aplicações. Brasília: MEC, 1988. 75 p.
SANTOS, R.D.; LEMOS, R.C. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 5. ed. rev. e ampl. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 100 p

Complementar

BERTOL, O.J.; COLOZZI FILHO, A.; BARBOSA, G.M.C. et al (Ed.). Manual de manejo e conservação do solo e da água para o estado do Paraná. Curitiba, PR: NEPAR-SBCS, 2019. 325 p.
BHERING, S.B.; SANTOS, H.G. (Ed.). Mapa de solos do estado do Paraná: legenda atualizada. Rio de Janeiro: Embrapa Florestas: Embrapa Solos: Instituto Agronômico do Paraná, 2008. 74 p. Inclui Mapa de solos do Estado do Paraná.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**AGRONOMIA (460)**
Disciplina	**1108601 - SOLOS II**
Turma	**AGI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

BRADY, N.C. Natureza e propriedade dos solos. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 1989. 878 p.

CURI, N. (Coord.). Vocabulário de ciência do solo. Tradutor: CURI, Nilton. Campinas: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 1993. 90 p.

EMBRAPA. Levantamento de reconhecimento dos solos do Estado do Paraná. Londrina: IAPAR, 1984. t. 2.

IBGE. Classificação internacional dos ecossistemas no Brasil: comparação entre as classes de vegetação e de cobertura e uso da terra do IBGE e os grupos funcionais de ecossistemas da IUCN. Rio de Janeiro: IBGE, 2021. 73 p. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101853.pdf

LEPSCH, I.F. Formação e conservação dos solos. 2. ed. São Paulo: Oficina de textos, 2010. 216 p. ISBN 978-85-7975-008-3.

OLIVEIRA, J.B.; JACOMINE, P.K.T.; CAMARGO, M.N. Classes gerais de solos do Brasil: guia auxiliar para seu reconhecimento. Jaboticabal, SP: FUNEP, 1992. 201 p.

RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B. et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 4. ed. Viçosa, MG: NEPUT, 2002. 338 p.

VIEIRA, L.S. Manual da ciência do solo: com ênfase aos solos tropicais. 2.ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 1988. 464 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEAGRO/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	Ata 03
Data:	31/03/2025