



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** PSICOLOGIA (482/I)

**Disciplina** 2715/I - HISTORIA, TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA

**Carga Horária:** 136

**Turma** PSI/I

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

História da ciência e história das idéias psicológicas. Terminologias e conceitos historiográficos. Tópicos da: Antiguidade, Medievo Europeu, Renascença e Modernidade. O problema mente-corpo e sua relação com o objeto de estudo em psicologia. Epistemologia das principais abordagens em psicologia. Os conceitos de paradigma científico e matrizes psicológicas. Análise de algumas escolas de filosofia e sua influência na formação dos conceitos e das escolas de psicologia. História da Psicologia no Brasil e no Paraná.

### I. Objetivos

Identificar os principais marcos de fundação da psicologia e sua emancipação como ciência;  
Localizar histórica e epistemologicamente a origem dos principais temas e abordagens que culminaram na consagração da psicologia como campo científico;  
Apreender os conceitos de matrizes teóricas e paradigmas científicos, destacando-os frente à psicologia e seu processo de constituição;  
Articular a relação existente entre matrizes, paradigmas e suas respectivas concepções de ciência, de natureza e de ser humano;  
Analisar as diferentes concepções do "objeto psicológico" à luz das diferentes escolas de psicologia, pondo em relevo suas respectivas epistemologias de base e métodos de abordagem que elegeram para seus objetos de estudo;  
Situar historicamente o surgimento das idéias psicológicas no Paraná e no Brasil.

### II. Programa

- Terminologias filosóficas, historiográficas e epistemológicas que permeiam o campo psicológico.
- O fenômeno do Zeitgeist e do Weltanschauung. A importância destes conceitos como forma de explicação da influência contextual e cultural sobre as ramificações do pensamento ao longo da cronologia da história.
- O nascimento oficial da psicologia enquanto ciência independente.
- Mecanicismo, determinismo, atomismo e reducionismo.
- O pensamento cartesiano e a polêmica em torno do problema mente-corpo.
- Empiristas e associacionistas.
- Intencionalidade em F. Brentano.
- Positivismo de A. Comte.
- O impacto da psicofisiologia no ideário psicológico.
- O pensamento de Wilhelm Wundt. Suas idéias, conceitos, objeto e método de estudo.
- O Estruturalismo de E. B. Titchener.
- A primeira escola (movimento) de psicologia estadunidense - O Funcionalismo.
- Pragmatismo de William. James.
- Operacionalismo de Percy W. Bridgman.
- Os três tipos de behaviorismo: metodológico (J. Watson), Radical (B. Skinner) e epistemológico (G. Ryle).
- O contraste entre o Iluminismo e o Romantismo.
- História do conceito de inconsciente e a "psiquiatria dinâmica".
- O magnetismo animal de F. A. Mesmer e o exorcismo de J. Gassner
- A hipnose através da era moderna: escolas francesas de Nancy e Salpêtrière.
- Reflexões sobre o período conhecido por "Renascimento" e suas implicações para uma boa hermenêutica da história.
- Pensamento mágico-vitalista.
- Breve sinopse dos grandes períodos da história, seus marcos, causas e implicações para o conhecimento humano.
- Epistemologia do objeto em psicologia e sua íntima relação com o problema mente-corpo.
- Objeto e método da psicologia como um todo.
- Objeto e método à luz das diferentes escolas de psicologia.
- A questão dos paradigmas científicos, segundo Thomas S. Kuhn.
- As matrizes do pensamento psicológico e suas respectivas concepções de natureza, de ciência e de homem, segundo L. C. Figueiredo.
- Principais marcos da história das idéias psicológicas no Brasil.
- Principais marcos da história das idéias psicológicas no Paraná.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, com leituras e discussões de textos teóricos, com exposição de slides. Tarefas dirigidas que poderão ser elaboradas com base nos textos previamente relacionados e disponibilizados. Há possibilidade de práticas integrativas com outras disciplinas do curso, ou mesmo de outros cursos, bem como com professores de outras IES ou representantes institucionais, que possam agregar aos conteúdos da disciplina.

Poder-se-á contar com ferramentas de apoio para organização da disciplina, tais como: aplicativo Whatsapp, Google Meet, E-mail e a Plataforma Moodle.

### IV. Formas de Avaliação



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)	
<b>Disciplina</b>	2715/I - HISTORIA, TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

A forma de avaliação segue em conformidade com o Art. 49, SUB-SEÇÃO II, RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, referente ao Regimento Geral da Universidade Estadual do Centro-Oeste, que versa sobre a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação, diante da qual ocorre a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento, ainda durante o semestre letivo. Deste modo, no primeiro semestre, serão designadas 2 tarefas, que poderão ser uma prova ou trabalho, sobre as quais será obtida uma média. Caso a média obtida não alcance o escore de 7 pontos, o aluno poderá proceder à recuperação de nota, fazendo uma terceira prova ou trabalho, ao final do mesmo semestre. Neste caso específico, a nota do terceiro trabalho ou prova será somada à média obtida sobre os dois primeiros, extraindo-se a média final sobre as três tarefas para o primeiro semestre. Para o segundo semestre, o mesmo procedimento.

## V. Bibliografia

### Básica

- ANTUNES, M. A. M. A psicologia no Brasil: leitura histórica sobre sua constituição. São Paulo: Unimarco/Educ, 1999.
- ELLENBERGER, H. F. The discovery of the unconscious: the history and evolution of dynamic psychiatry. USA: Basic Books, 1970.
- FIGUEIREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. Trad. brasileira de Beatriz Vianna Boeira & Nelson Boeira. 3. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1994. (Col. Debates, n. 115).
- MASSIMI, M. A abordagem aristotélico-tomista na psicologia brasileira do século XX: a continuidade de uma tradição. In: MASSIMI, M. (Org.). História da psicologia no Brasil do século XX. São Paulo: EPU, 2004. p. 15-34.
- SCHULTZ, D. P. ; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. Tradução de Adail Ubirajara Sobral & Maria Stela Gonçalves. 8. ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- XAVIER, C. R. A psicologia e o problema mente-corpo: uma nova proposta para a imponderável epistemologia da consciência. Curitiba: Juruá, 2012.
- XAVIER, C. R. O epônimo de Descartes: o legado cartesiano à luz da tradição historiográfica de E. G. Boring. Memorandum, Belo Horizonte: UFMG; Ribeirão Preto: USP, 35, p. 14-39, nov/2018. Disponível em: <https://seer.ufmg.br/index.php/memorandum/article/view/12704>. Acesso em 06 de fevereiro, de 2019.
- XAVIER, C. R. A história do inconsciente ou a inconsciência de uma história?. Rev. abordagem gestalt., Goiânia, v. 16, n. 1, p. 54-63, jun. 2010. Disponível em . acessos em 02 fev. 2018.

### Complementar

- GOODWIN, C. J. História da psicologia moderna. Tradução de Marta Rosas. São Paulo: Cultrix, 2005.
- MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.
- PENNA, A. G. História das idéias psicológicas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.
- MARX, M. H. ; HILLIX, W. A. Sistemas e teorias em psicologia. São Paulo: Cultrix, 1973.
- XAVIER, C. R. A permuta dos sábios: um estudo sobre as correspondências entre Carl Gustav Jung e Wolfgang Pauli. São Paulo: Annablume, 2003.
- WEBER, L. N. D. & WALTER, M. R. (Orgs.). A psicologia no Paraná: os caminhos percorridos. Curitiba: CRP-08, 1991.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 06  
**Data:** 10/05/2023