



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
<b>Disciplina</b>	D0308 - ESTUDOS LATINOS I <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	LET-SQ

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

História da língua latina. Sintaxe dos casos: primeira e segunda declinações nominais, primeira e segunda conjugações verbais. Interação entre os estudos latinos e os estudos de língua portuguesa.

### I. Objetivos

Plano de Ensino.

Objetivos: História da Língua Latina. Sintaxe dos casos: primeira e segunda declinações nominais, primeira e segunda conjugações verbais. Interação entre os estudos latinos e os estudos de língua portuguesa.

### II. Programa

### III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino: Será por de leituras, aulas presenciais, aulas por vídeo conferência, bem como pela interação com o professor, via recursos eletrônicos e exercícios referentes aos assuntos estudados em cada unidade.

### IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação: As avaliações serão feitas por meio exercícios realizados durante a aplicação da disciplina, bem como por meio de prova avaliativa.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

### V. Bibliografia

#### Básica

Bibliografia:

ALMEIDA, NapoleãoMendes de.

Gramática latina. Petrópolis:Saraiva, 1974.

COMBA, Pe. Júlio. Programa de latim. São Paulo: Dom Bosco, 1986.

FARIA, Ernesto. Gramática superior de língua latina. Rio de Janeiro, Acadêmica, 1975.

FONSECA, Carlos A. Louro. Iniciação ao Latim. Coimbra: Instituto de Estudos Clássicos, 1983.

#### Complementar

Bibliografia Complementar: E-book da disciplina; o livro de Paulo Barbosa, introdução aos fundamentos da língua – Eduem, coleção formação de professores em letras EAD n. 2; o livro de Aécio Flávio de Carvalho, curso de língua latina: noções fundamentais – Maringá – Eduem, coleção formação de professores em letras – EAD, n. 9; desse mesmo autor, Iniciação à cultura clássica greco-latina, Maringá – Eduem, 2011, coleção formação de professores em letras – EAD, n. 13. Essas obras estão disponíveis em cada unidade polo, podendo o acadêmico fazer uso. Além destas obras, como leituras complementares sugerimos acesso aos links abaixo.

[http://.aedi.ufpa.br/parfor/letras/images/documentos/ativ2\\_2014/altamira/ www altamira2014/latim\\_prof.a](http://.aedi.ufpa.br/parfor/letras/images/documentos/ativ2_2014/altamira/ www altamira2014/latim_prof.a)

20elisa

20lopes.pdf <http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/15225016022012Fundamentos>

[\\_de\\_Lingua\\_Latina\\_aula\\_1.pdf](#)

<http://www.latim-basico.pro.br/st/latimbasico.pdf>

<http://www.estacio.br/institutodapalavra/latimbasico.pdf>, deste também sugerimos leitura completa, pela mesma razão do primeiro, isto é, poucas páginas. <http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/15225016022012Fundamentos>

[\\_de\\_Lingua\\_Latina\\_aula\\_1.pdf](#)

<http://www.latim-basico.pro.br/st/latimbasico.pdf>

<http://www.estacio.br/institutodapalavra/latimbasico.pdf>, deste também sugerimos leitura completa, pela mesma razão do primeiro, isto é, poucas páginas.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia
<b>Disciplina</b>	D0308 - ESTUDOS LATINOS I <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	LET-SQ

## PLANO DE ENSINO

Documento: 01

Data: 23/02/2022