

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Carga Horária: 68

Ano 2022

Tp. Período Segundo semestre

Curso GEOGRAFIA - Licenciatura (130)

Disciplina 3861 - INTRODUCAO A PESQUISA EM GEOGRAFIA E EDUCACAO

GEOGRAFICA

Turma GEN
Local CEDETEG

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Elaboração de um projeto de pesquisa em educação geográfica, por meio da observação do contexto escolar formal e/ou não formal, da coleta e do diagnóstico que, fundamentados cientificamente, contribuam para a construção de uma problemática para investigação e demais elementos necessários a elaboração do projeto. Estrutura e elementos de um projeto de pesquisa e da redação científica.

I. Objetivos

Capacitar os alunos a realizar pesquisas em Geografia com temática voltada à Educação. Objetiva, conjuntamente, que a pesquisa seja valorizada como um recurso metodológico a ser aplicado na educação básica, valorizando, sempre que possível, saberes prévios e contextos educacionais. Subsídios para a construção de projetos de pesquisa.

II. Programa

- 1. Fundamentos da pesquisa científica;
- 2. Método e metodologias de pesquisa utilizados pela Geografia;
- 3. Valorização na pesquisa na educação básica;
- 4. Observação do contexto escolar: saberes prévios, contextos e sujeitos na educação geográfica;
- 5. Redação científica;
- 6. Elaboração de projeto de pesquisa aplicado ao ensino de de Geografia escolar.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivo-dialogadas baseadas em textos e materiais audiovisuais. Visita a ambiente escolar formal e não-formal para subsidiar reflexão sobre o espaço e contexto educacional. Elaboração de projeto pesquisa voltado ao ensino na educação básica, construído levando em conta o diálogo realizado com os sujeitos dos espaços educacionais visitados.

IV. Formas de Avaliação

Apresentação de seminários a partir das leituras e visitas realizadas nos espaços educacionais. Elaboração de projeto de pesquisa pelos alunos.

V. Bibliografia

Básica

ANDRADE, Andrea F. e SLUTER, Claudia R. Avaliação de símbolos pictóricos em mapas turísticos. Bol. Ciênc. Geod. Curitiba, v. 18, n° 2, p. 242-261, Abril/ Junho de 2012.

BEAUD, Michel. A arte da tese: como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Tradução de Glória de Carvalho Lins. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

BERTALANFFY, Ludwig von. Teoria geral dos sistemas. Petrópolis: Vozes, 1973. BUNGE, M. Epistemología, curso de actualización. Barcelona: Ariel, 1985. CAVALCANTE, Luiz R. Desigualdades regionais em ciência, tecnologia e inovação (CT&I) no Brasil: uma análise de sua evolução recente. Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Texto para Discussão, 2011. CORREA, Roberto L. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1986.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1985. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2006.

FEYERABEND, Paul. Contra o método. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.

GERARDI, Lúcia H. O. e SILVA, Bárbara C. Quantificação em Geografia. Rio de Janeiro: DIFEL, 1981.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. Geografia Fin-de-siécle: o discurso sobre a ordem espacial do mundo e o fim das ilusões. In: CASTRO, Iná E.;GOMES, P.C; CORRÊA, R. L. (org). Explorações geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. p.13-42. GUILHOTO, J. J. M.; ICHIHARA, S. M.; SILVEIRA, F. G.; DINIZ, B. P. C.; AZZONI, C. R.; MOREIRA, G. R. C. A importância da agricultura familiar no Brasil e em seus Estados. In: Anais do V Encontro Nacional da Associação Brasileira de Estudos Regionais e Urbanos, 2007, Recife — Pernambuco.

HARTSHORNE, Richard. Propósitos e Natureza da Geografia. Trad. Thomaz N. Neto, 2. ed. São Paulo: Edusp-Hucitec, 1978. KUHN, Thomas. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1991.

LAKATOS, Eva M. e MARCONI, Marina A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1991.

MARTINELLI, Marcelo. Mapas de geografia e cartografia temática. São Paulo, Contexto, 2008.

PARANÁ. Instituto de Terras, Cartografia e Geociências - ITCG. Geomorfologia – Estado do Paraná 2008. Curitiba. 1 mapa: color. Escala 1:2.000.000. Disponível em Acesso em: 01abril2014.

Complementar

PISSINATI, Mariza C. e ARCHELA, Rosely S. A Alfabetização cartográfica: simples e prática. In: CALVENTE, Maria del Carmem M. H. C. ARCHELA, Rosely S. GRATÃO, Lúcia H. B. (org). Múltiplas geografias: ensino – pesquisa – reflexão. Londrina: Humanidades,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Carga Horária: 68

Ano 2022

Tp. Período Segundo semestre

Curso GEOGRAFIA - Licenciatura (130)

Disciplina 3861 - INTRODUCAO A PESQUISA EM GEOGRAFIA E EDUCACAO

GEOGRAFICA

Turma GEN

Local CEDETEG

PLANO DE ENSINO

2007.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de investigação em Ciências Sociais.. Lisboa: Gradiva, 1992. SELLTIZ, C.; JAHODA, M.; DEUTSCH, M.; COOK, S.W. (Tradução de Dante Moreira Leite). Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais. Coleção Ciências do Comportamento. São Paulo: EPU, 1965, 687p.

SILVA, Lenira Rique. Do senso-comum à geografia científica. São Paulo: Contexto, 2004.

SPOSITO, Eliseu S. Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004. SUERTEGARAY, D. M. A. Espaço geográfico uno e múltiplo. Scripta Nova, nº 93, Nº 93, 15 de julio de 2001, disponível em http://www.ub.es/geocrit/sn93.html. Acessado em 10/04/2014.

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1992. VENTURI, L. A. B. Unidades de paisagem como recurso metodológico aplicado na geografia física. In: VII Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 1997, Curitiba. Anais... Curitiba: DGEOG/UFPR, 1997. 1 CDROM.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 386

Data: 18/07/2022