UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)**
Disciplina	**2362/I - LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DE LINGUA INGLESA**
Turma	**LIN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Panorama histórico e conceitual da Linguística Aplicada. As múltiplas dimensões do campo teórico da Linguística Aplicada. A expansão da língua inglesa e as consequências para a formação docente em Língua Inglesa. Teorias de aquisição de Línguas Estrangeiras. A práxis pedagógica no ensino aprendizagem de Língua Inglesa nos diferentes conceitos de língua, gênero e discurso.

I. Objetivos

Apresentar aos alunos um panorama histórico/conceitual e as múltiplas dimensões do campo teórico da Linguística Aplicada (LA).
Discutir a expansão do inglês como língua franca e as consequências para a formação docente em língua inglesa.
Proporcionar momentos de discussões em torno das teorias de aquisição e aprendizagem da língua inglesa.
Debater as relações entre conceitos de língua e as implicações para o ensino aprendizagem de Língua Inglesa.

II. Programa

Panorama histórico e conceitual da Linguística Aplicada.
1. Uma visão geral da LA a partir da origem histórica da disciplina no exterior e no Brasil:
 1.1. O desenvolvimento da Linguística Aplicada.
 1.2.O que é linguística aplicada?
 1.3. Da aplicação de Linguística à Linguística Aplicada.
 1.3. A múltiplas dimensões da linguística aplicada: do Ensino de Línguas aos diferentes aspectos contemplados em pesquisas, nas associações de linguística aplicada e seus objetivos (AILA, AAAL, AILA, BAAL, ALAB).
2. Perspectivas de investigação em LA: Direções e alternativas na atualidade
 2.1. Identidade, formação docente e ensino de línguas
3. Teorias de aquisição de Línguas Estrangeiras.
 3.1 Do behaviorismo às principais teorias da atualidade.
 3.2 Fatores que afetam a aprendizagem no contexto da aquisição de línguas
4.O avanço da LI no mundo e as consequências para o ensino e a formação docente.
 4.1. As diferentes denominações da LI no contexto atual
 4.2. O falante nativo e o não nativo no contexto do avanço da LI
 4.3. O inglês como língua franca no ensino e na formação docente
4. Conceito de língua, gênero e discurso na práxis do ensino/ aprendizagem de língua.

III. Metodologia de Ensino

A execução das aulas ocorrerá por meio da aula expositiva dialogada. Será utilizado o material didático especificado nas referências com possibilidade de uso de novas obras devido ao crescente desenvolvimento de pesquisas na Linguística Aplicada.
IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO À DISTÂNCIA (*Conforme Resolução nº 62/2008-CEPE/UNICENTRO)
 Postagem de material de leitura e/ou vídeos curtos para a produção de resenhas, resumos, infográficos e/ou vídeos que expliquem o conteúdo solicitado e que possam ser disponibilizados na plataforma moodle.
I - conteúdos que serão trabalhados à distância:
 Da aplicação de Linguística à Linguística Aplicada.
 Identidade, formação docente e ensino de línguas na perspectiva de investigação em LA.
 As diferentes denominações da LI no contexto atual.
 O inglês como língua franca no ensino e na formação docente
II - metodologia de trabalho:
Poderá ser utilizada 27h/a (20
) em curso a distância. Os alunos deverão fazer a leitura do material indicado, resolver as atividades propostas e usar a tecnologia moodle para postar os trabalhos. Os conteúdos trabalhados seguirão as propostas de atividades descritas na metodologia de ensino a distância.
III - tecnologias utilizadas: plataforma moodle, e-mail, vídeos curtos, podcasts.
IV - cronograma de tutoria presencial: O cronograma será disponibilizado no moodle, tendo o como critério necessidades dos discentes.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)**
Disciplina	**2362/I - LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DE LINGUA INGLESA**
Turma	**LIN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

V - critérios de avaliação: O aluno será avaliado a partir da sua participação (cumprimento, a qualidade, conteúdo, organização do trabalho, pontualidade) em todas as atividades programadas. Haverá, além da qualidade, um peso quantitativo. Esse poderá ser processado de forma única por meio da apresentação de uma atividade avaliativa e/ou pela aferição de pontos por atividade executada de 0 a 10 pontos. Salienta-se que preferencialmente será usada a plataforma Moodle para a postagem das atividades programadas em EaD. As datas de postagem das atividades propostas, bem como a forma de avaliação, serão lançadas ao longo do ano letivo na Plataforma Moodle. Cada atividade executada e postada pelo aluno faz parte do processo de avaliação.
VI - cronograma de avaliação: As datas de postagem das atividades propostas, bem como a forma de avaliação, serão lançadas ao longo do ano letivo na Plataforma Moodle. Cada atividade executada e postada pelo aluno faz parte do processo de avaliação.

IV. Formas de Avaliação

O aluno será avaliado a partir da sua participação (cumprimento, a qualidade, conteúdo, organização do trabalho, pontualidade) em todas as atividades programadas. Haverá, além da qualidade, um peso quantitativo. Esse poderá ser processado de forma única por meio da apresentação de uma atividade avaliativa e/ou pela aferição de pontos por atividade executada de 0 a 10 pontos. Para fins de recuperação de conteúdos durante o período letivo será oferecida a possibilidade de fazê-la por meio de provas, seminários ou trabalhos

V. Bibliografia

Básica

CRYSTAL, D. English as a global language. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
GRADDOL, David. The future of English. A guide to forecasting the popularity of English Language in the 21st century. United Kingdom: British council, 1997.
JORDÃO, C. M. ILA – ILF – ILE – ILG: Quem dá conta? Revista Brasileira de Linguística Aplicada, 2014, v. 14, n. 1, p. 13-40
MOTTA-ROTH, D; SELBACH, H.V; FLORÊNCIO, J.A. Conversações indisciplinares na Linguística Aplicada. In: JORDÃO, C. (Org.) A linguística aplicada no Brasil: rumos e passagens. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016.
SCHMITT, N; RODGERS, M.P.H. (Eds). An Introduction to Applied Linguistics (3rd ed.). London: Routledge, 2020.
KLEIMAN, A. VIANNA, C.A.D.; DE GRANDE, P. B. A Linguística Aplicada na contemporaneidade: uma narrativa de continuidades na transformação. Calidoscópio, 2019, 17 (4), 724-742. Disponível em: http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld Acesso: junho de 2021
KLEIMAN, A.B. 2013. Agenda de pesquisa e ação em linguística aplicada: problematizações. In: MOITA-LOPES, L.P. Linguística aplicada na modernidade recente: festschrift para Antonieta Celani. São Paulo, Parábola, 2013.
LIGHTBOWN, Patsy M; SPADA, Nina. How languages are learned. 2o ed. Oxford: Oxford University Press, 1999.
MATSUDA, A. Preparing teachers to teach English as an international language. São Paulo: Telos, Bristol: Multicultural Matters, 2019.
MENEZES, V.; SILVA, M.M.; GOMES, I.F. Sessenta anos de linguística aplicada: de onde viemos e para onde vamos. In: R.C. PEREIRA; P. ROCA. Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo, Contexto, 2009, p. 25-50
MOITA-LOPES, L.P. Da aplicação de linguística à linguística aplicada indisciplinar. In: R.C. PEREIRA; P. ROCA. Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo, Contexto, 2009, p. 11-24
MOTTA-ROTH, D; SELBACH, V.H; FLORÊNCIO, J.A. Conversações indisciplinares na Linguística Aplicada Brasileira entre 2005-2015. In: JORDÃO, C.M (org.). A Linguística Aplicada no Brasil: Rumos e passagens. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016.
PAIVA, V. L. M de Oliveira. Aquisição de Segunda Língua. 1ª ed. São Paulo: Parabola Editorial, 2014.

Complementar

DAVIES, A; CATHERINE, E. The handbook of applied linguistics. United Kingdom: Blackwell Publishing, 2004
BROWN, S; LARSON-HALL, J. Second Language acquisition Myths. Applying Second

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)**
Disciplina	**2362/I - LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DE LINGUA INGLESA**
Turma	**LIN/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

Language Research to Classroom Teaching. United States of America: University of Michigan, 2012.

Outras referências poderão ser utilizadas na disciplina como complementação de conteúdo

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 786
Data: 06/12/2022