



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
<b>Disciplina</b>	3941 - TOPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA I
<b>Turma</b>	FIN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudos de textos clássicos da filosofia que ampliem e aprofundem os conteúdos do curso. Prática de ensino.

### I. Objetivos

- Analisar as divergências e as semelhanças entre a metodologia utilizada pela ciência e a metodologia empregada pela tecnologia;
- Pesquisar os princípios racionais que orientam a atividade científica e os princípios racionais que norteiam a atividade tecnológica;
- Examinar se há alguma relação entre progresso científico e progresso tecnológico e compreender o que significa progresso na ciência e progresso na tecnologia;
- Identificar a concepção de conhecimento que emerge da tecnologia, estabelecendo um paralelo com a concepção de conhecimento como "crença verdadeira justificada";
- Justificar as críticas à redução da tecnologia como ciência aplicada.

### II. Programa

Parte 1: CIÊNCIA E TECNOLOGIA: SUAS PECULIARIDADES E SUAS RELAÇÕES

- 1.1 A abrangência e a complexidade da reflexão filosófica sobre a tecnologia
- 1.2 O conhecimento tecnológico e suas especificidades
- 1.3 O modelo hierárquico da relação entre ciência e tecnologia
- 1.4 O modelo não hierárquico da relação
- 1.5 Um modelo emancipatório

Parte 2: UMA COMPARAÇÃO DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA A PARTIR DE SUAS METODOLOGIAS

- 2.1 A ciência como uma atividade de solucionar problemas de conhecimento
- 2.2 Teorias sobre a metodologia da ciência
  - 2.2.1 A defesa de uma metodologia científica geral
  - 2.2.2 O anarquismo metodológico
  - 2.2.3 As reconstruções filosóficas alternativas da metodologia científica
- 2.3 A tecnologia como uma atividade de solucionar problemas práticos
- 2.4 O design como metodologia tecnológica
- 2.5 A concepção de método tecnológico de Bunge
- 2.6 O método tecnológico segundo Walter Vincenti
- 2.7 Há mais semelhanças ou divergências entre a metodologia científica e a metodologia tecnológica?

Parte 3: Comparando ciência e tecnologia no que diz respeito à sua racionalidade

- 3.1 A concepção tradicional da racionalidade científica
- 3.2 As concepções alternativas de racionalidade científica
- 3.3 A concepção da racionalidade tecnológica de Ramón Queralto
- 3.4 A racionalidade tecnológica entendida a partir da estruturação do design
- 3.5 Os designers e a racionalidade: a explicação tecnológica e o plano de uso
- 3.6 A compreensão dos artefatos tecnológicos a partir de sua natureza dual
- 3.7 Racionalidade e funcionalidade
- 3.8 Função própria e função accidental
- 3.9 Seria a racionalidade dialética de Pera aplicável nas áreas tecnológicas?
- 3.10 Semelhanças e divergências entre a racionalidade científica e a racionalidade tecnológica

Parte 4: O progresso da ciência e da tecnologia

- 4.1 O progresso científico como problema filosófico
- 4.2 Os indicadores de progresso científico
- 4.3 A noção tradicional do progresso científico como linear e cumulativo
- 4.4 O progresso científico não meramente cumulativo
- 4.5 O progresso tecnológico
- 4.6 Progresso tecnológico: a eficiência e outros indicadores
- 4.7 Há elementos comuns entre o progresso científico e o progresso tecnológico ou eles são totalmente diferentes?

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e leitura dirigida dos textos em sala de aula. Discussão e elaboração de seminários. Utilização do ambiente virtual Moodle, se necessário, atividades complementares ou de reposição de aula.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será efetuada de modo contínuo através de i) uma ou duas provas por semestre, dependendo do andamento do curso; ii) Trabalhos a serem entregues; iii) A presença de plágio, cópia ou qualquer tipo de desonestidade intelectual implica em zero, para a



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2022

**Tp. Período** Anual

**Curso** FILOSOFIA - Licenciatura (110)

**Disciplina** 3941 - TOPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA I

**Carga Horária:** 68

**Turma** FIN

## PLANO DE ENSINO

avaliação em questão, como um todo.

### V. Bibliografia

#### Básica

CUPANI, Alberto. Filosofia da tecnologia: um convite. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2011.

\_\_\_\_\_. A racionalidade tecnocientífica e o seu desafio à filosofia da ciência. V. 12, n. 1 (2015) (Disponível em: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/doiPontos/article/view/38697/25414>)

DUSEK, Val. Filosofia da tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

LACEY, Hugh. A controvérsia sobre os transgênicos. São Paulo: Editora Ideias Letras, 2006.

SZCZEPANIK, Gilmar. A relação entre a ciência e a tecnologia a partir de três modelos teóricos distintos. In: Revista dois pontos. V. 12, n. 1 (2015). Disponível em (<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/doiPontos/article/view/36809>).

\_\_\_\_\_. A emancipação da tecnologia em relação à ciência. Florianópolis, 2014. (Tese de doutorado).

#### Complementar

CUEVAS, Ana. The many faces of science and technology relationships. In: Essays in Philosophy: Vol. 6: Iss. 1, Article 3. 2005.

ECHEVERRÍA, Javier. La revolución tecnocientífica. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España, 2003.

LACEY, Hugh. Crescimento econômico, meio ambiente e sustentabilidade social: a responsabilidade dos cientistas e a questão dos transgênicos. In: DUPAS, Gilberto (ed.). Meio-ambiente e crescimento econômico: tensões estruturais, São Paulo: Editora Unesp, p. 91-130, 2008.

\_\_\_\_\_. Há alternativas ao uso dos transgênicos? Novos estudos - Cebrap, n. 78, p. 31-39, 2007. Disponível em: .

QUINTANILLA, Miguel Á. Tecnología: un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología. México: FCE, 2005.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIL/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 348

**Data:** 08/06/2022