UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I**
Turma	**FOI/I-C**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Atividade prática supervisionada de avaliação audiológica clínica. Manuseio dos equipamentos, protocolos e laudos da clínica audiológica. Realização de exames audiológicos básicos e interpretação de resultados de laudos audiométricos. Procedimentos e estratégias de avaliação da audição periférica.

I. Objetivos

•Avaliar a audição utilizando diferentes métodos e envolvendo a comunidade;
•Aplicar conhecimentos prévios da audiologia na prática clínica.
•Vivenciar a prática na clínica audiológica, bem como desenvolver o raciocínio audiológico, por meio da aplicação dos diversos procedimentos avaliativos em indivíduos da comunidade, com base nos conhecimentos teóricos prévios.
•Realizar a triagem auditiva neonatal e conhecer os diferentes protocolos de programas existentes no país.

II. Programa

1.Estudo de casos;
2.Aulas Práticas;Avaliação Audiológica Infantil e Adulto, envolvendo:
2.1Anamnese;
2.2Meatoscopia;
2.3Audiometria Tonal Liminar;
2.4Mascaramento;
2.5Audiometria vocal (Logoaudiometria: IPRF, SRT);
2.6Imitância Acústica;
2.7Testes com diapasão e supraliminares;
2.8Parecer Fonoaudiológico;
2.9Encaminhamentos;
2.10Avaliação Comportamental;
2.11Orientações aos familiares frente à deficiência auditiva.

III. Metodologia de Ensino

-Atendimento prático supervisionado em grupos de até cinco alunos.
- Estudos de casos: nos diversos casos atendidos, o aluno deverá analisar as diferentes etapas do diagnóstico audiológico, condutas e encaminhamentos. Os alunos terão acesso ao prontuário dos pacientes atendidos durante as atividades presenciais.
- Poderão ser propostas atividades via Moodle. Os conteúdos abordados serão previamente comunicados aos discentes com uma semana de antecedência à data prevista para a realização e /ou divulgação das atividades no Moodle. Tais atividades englobarão:
•Textos: serão disponibilizados artigos científicos referentes a temática prevista; Serão disponibilizados um ou mais textos contendo o conteúdo a ser trabalhado, assim como aulas em Power Point.
•Fórum de discussão: Após um prazo estipulado para leitura, será agendada uma data específica para que os alunos escrevam suas considerações sobre o conteúdo lido, sendo que todos participam, respondendo, discutindo e complementando as respostas dos outros.
•Imagens e vídeos de outras redes, como Instagram, YouTube, a fim de nortear e disparar discussões sobre as temáticas propostas.
- A docente disponibilizará um horário para Atendimento ao Aluno (AA) individual ou em grupo, a ser agendado conforme demanda e disponibilidade dos alunos e docente, para resolução de dúvidas.
IV. Cronograma de tutoria presencial
A tutoria presencial ocorrerá durante as atividades presenciais

IV. Formas de Avaliação

Observação do aluno com relação à capacidade de associação teórico-clínica envolvendo conceitos e abordagens, a partir da identificação de necessidades e dificuldades individuais, inerentes a cada indivíduo. A avaliação será feita de forma contínua durante o atendimento supervisionado e participação no estágio verificando os seguintes aspectos:
•Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática.
•Interesse, participação, assiduidade e pontualidade.
•Postura profissional perante o supervisor, colegas e usuários da CEFONO.
•Cuidado e manuseio dos equipamentos.
•Relacionamento com os pacientes.
•Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo.
•Apresentação e discussão de casos.
- O valor de cada item é definido por protocolo organizado pelos docentes supervisores da área e previamente informado ao aluno. A nota

final semestral será realizada por meio de média aritmética simples das notas obtidas em todas as atividades realizadas.
CRITÉRIOS AVALIATIVOSAtribuição
Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática2
Interesse, participação e pontualidade1,5
Postura profissional1
Cuidado e manuseio dos equipamentos1
Relacionamento com os pacientes e colegas1
Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo2
Apresentação, discussão de casos, entrega de atividades e/ou participação ativa nas supervisões1,5
Total = 10,0
O não cumprimento das normas/regras do local de estágio implicará prejuízo na avaliação do aluno.
•A avaliação dos estágios ocorrerá de forma processual a partir da participação/presença dos acadêmicos;
•Nos fóruns ou seminários será avaliada a demonstração de compreensão e análise dos conceitos apresentados.
•Será realizada uma autoavaliação dos alunos, da disciplina e do professor, ao final do período, a qual será considerada no âmbito geral da avaliação de cada aluno.
RECUPERAÇÃO
A recuperação de rendimentos acontecerá de forma contínua. Será realizada no decorrer das aulas por orientações e atividades diversas direcionadas aos alunos individualmente ou em grupo. Poderão ser propostas atividades, estudo de casos, atendimentos clínicos específicos para a recuperação de conteúdo, provas (com ou sem consulta aos materiais/referências, orais ou escritas), estudos dirigidos, seminários, produções escritas, mapas conceituais/mentais, murais virtuais, questionário, comentários pessoais do aluno a partir da observação de suas possibilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, inferências e interpretação das temáticas.
A recuperação acontecerá em data pré-estabelecida pela docente, preferencialmente, para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e instrumentos de recuperação em ata, assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata com no espaço determinado para isto. A ata ficará sob responsabilidade do professor.
ATA DE RECUPERAÇÃO DE DISCIPLINA
Aos ____ dias do mês de ____ de ____, às _____, em _____, ocorreu a recuperação da disciplina _____, por meio de _____ referente às atividades realizadas no período de _____ à _____.
1.Alunos que realizaram a recuperação
NOME COMPLETOASSINATURA
Observações:
PROFESSORA RESPONSÁVELASSINATURA

V. Bibliografia

Básica

FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.
NORTHERN, J. L. Audição em crianças. São Paulo: Manole, 1989.
RUSSO, I. P.; SANTOS, T. R. Prática de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
AZEVEDO, F. A. - Triagem Auditiva Neonatal. In: FERREIRA, L. P.; LOPES, D. M. B.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004. p. 604-16
PEREIRA LD. Sistema Auditivo e Desenvolvimento das Habilidades Auditivas. In: Ferreira L (org.). Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca; 2004 Capítulo 42.
PEREIRA LD, CAVADAS M. Processamento Auditivo Central. In: Frota S. Fundamentos em Fonoaudiologia-audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998. p. 135-46.
FIGUEIREDO, M. S. Emissões otoacústicas e BERA. São Paulo: Pulso, 2003. Publicações do CFFa
Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Básica, 2017.
Desenvolvimento da linguagem e auditivo da criança. Manual elaborado pelo Conselho Regionalde Fonoaudiologia – CRFa 6ª Região
Triagem Auditiva Neonatal Universal.
Manual: Padronização Internacional em Audiometria.

Complementar

PEREIRA LD, SCHOCHAT E, eds. Processamento auditivo central: manual de avaliação. São Paulo: Lovise; 1997. SOUSA,L.C.A. ; PIZA,M.R.T. ; ALVARENGA, K. F. ; CÓSER,P.L. . Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas. 1. ed. São Paulo: Novo conceito Saúde, 2008. 372 p.
MOR, R; FRAGOSO, M ; TAGUCHI, CK ; FIGUEIREDO, JFFR . Vestibulometria e Fonoaudiologia – como realizar e interpretar. 1. ed.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1538/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA I**
Turma	**FOI/I-C**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

São Paulo: Editora Lovise Ltda., 2001. v. 2. 220p.
MOR, R ; FRAGOSO, M . Vestibulometria na Prática Fonoaudiológica. 01. ed. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2012.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 09/22
Data: 20/07/2022