UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4220 - INTRODUCAO A SAUDE PUBLICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos processos de saúde-doença. Análise da evolução das políticas públicas de saúde no Brasil, bem como as leis que regem a organização, funcionamento e financiamento do Sistema Único de Saúde. Redes de atenção em saúde, Atenção Primária à Saúde e Estratégia de Saúde da Família. Políticas de saúde e cuidados a grupos específicos e minorias, população negra e indígena, pessoas com deficiências e mobilidade reduzida. Estratégias de organização e gestão política do sistema de saúde e da participação popular.

I. Objetivos

Compreender aspectos históricos, conceituais, teórico-práticos da saúde pública;
Compreender o papel da Educação Física na Saúde pública no que se refere à intervenção profissional e multiprofissional;
Entender as regulamentações e políticas públicas que norteiam a inserção do profissional de Educação Física na área da saúde;
Analisar a relação entre saúde pública, promoção da saúde e prevenção de doenças.

II. Programa

UNIDADE I
Aspectos conceituais de saúde pública:
Saúde pública e coletiva;
História da saúde pública mundial e brasileira;
História do SUS;
Organização, Política e Financiamento da saúde pública (OMS, MS);
UNIDADE II
Atenção Básica à Saúde;
Componentes do SUS (UBS, ESF, NASF);
Promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos à saúde;
Doenças crônicas não transmissíveis;
UNIDADE III
Sistemas de vigilância e monitoramento de doenças crônicas e agravos (VIGITEL, PNS, DATASUS...);
Modelo de atuação das Unidades Básicas de Saúde.
Programas de residência em saúde pública;
UNIDADE IV
Atuação do profissional de educação física na saúde pública
Atuação multiprofissional;
Legislação ligada a inserção do profissional de Educação Física no âmbito do SUS;
Legislação ligada a inserção do profissional de Educação Física no âmbito Ambulatorial e Hospitalar;
Relação entre formação e atuação profissional;
UNIDADE V
Atuação dos profissionais de educação física nos programas de residência multiprofissional em saúde;
Programa academia da saúde;
Observatório global de atividade física (CARDS);
Principais demandas do profissional de Educação Física;
Ferramentas técnico-científica para intervenção profissional.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas teóricas dialogadas;
Aulas práticas em campo e laboratório;
Trabalhos individuais e em grupos;
Aprendizagem baseada em problemas (Estudo de casos).
Prática como Componente Curricular: A carga horária de 24 horas, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
Atividades Acadêmicas Integradoras: A carga horária de 10 horas correspondente as Atividades Acadêmicas Integradoras (AAI) nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão.

IV. Formas de Avaliação

Duas provas teóricas por semestre;

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4220 - INTRODUCAO A SAUDE PUBLICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Trabalhos individuais e em grupos.
Será aplicada uma avaliação de recuperação por semestre com todo conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média por semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

SILVA, Paulo Sérgio Cardoso da. NASF Núcleo de apoio à saúde da família: Aspectos legais, conceitos e possibilidades para a atuação dos profissionais de Educação Física. Palhoça: Ed. Unisul, 2016.
ARCHANJO, Daniela Resende; ARCHANJO, Léa Resende; SILVA, Lincoln Luciano da. Saúde da família na atenção primária. Curitiba: Inter saberes, 2013. 391 p.
BRASIL Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde. Brasília: CONASS, 2007. 229 p.1-10.

Complementar

BRASIL. Portaria nº. 154 de 24 de janeiro de 2008. Cria os Núcleos de Apoio a Saúde da Família - NASF. Brasília, Governo Federal: Ministério da Saúde, 2008.
BIELEMANN, R.M., KNUTH, A.G., HALLAL, P.C. Atividade física e redução de custos por doenças crônicas ao sistema único de saúde. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde, v. 15, n.1, 2010.
CAROLL, J.K. et al. Evaluation of physical activity counseling in primary care using direct observation of the 5As. Ann Fam Med. V. 9, n. 5, p. 416-422.
COUTINHO, S.S. Atividade física no Programa Saúde da Família em municípios da 5ª Regional de Saúde do Estado do Paraná – Brasil. 2005. 141f. Dissertação (Mestrado) – Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2005.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	03
Data:	29/06/2022