



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ano</b>         | 2024   |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                                 |
| <b>Curso</b>       | MEDICINA   |
| <b>Disciplina</b>  | 3519 - INTERNATO EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA II |
| <b>Turma</b>       | MED-B  |

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Treinamento em serviço com Atividade nas Enfermarias, Atividade Ambulatorial, Plantões no Pronto Socorro e Enfermarias sob supervisão docente. Discussões teóricas através de Reuniões de Casos Clínicos, Aulas, Seminários e Reuniões de discussão e análise crítica de artigos científicos das respectivas áreas abordadas no estágio. Abordagem dos problemas do homem/mulher adultos: Sexualidade. Tabagismo e alcoolismo. O Pré-Natal. O Parto Normal.

### I. Objetivos

- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças em nível de atenção primária e secundária de saúde na área da saúde da mulher
- Manter vínculo e comunicação com a comunidade propiciando formação de responsabilidade e atitudes éticas.
- Propiciar conhecimento e vivência sincrônica do fluxo na área entre os três níveis de atenção.
- Treinamento de raciocínio clínico e habilidades em Ginecologia e Obstetrícia em nível de atenção primária de saúde.
- Treinar o aluno em habilidades de semiologia, propedêutica e condutas na gestação de risco habitual.
- Treinar o aluno em habilidades de semiologia, primeiros cuidados e encaminhamento das pacientes em gestação de risco.
- Propiciar conhecimentos, avaliação crítica e habilidades de indicação de partos normais, induzidos e cesáreos.
- Propiciar conhecimentos e habilidades para avaliação crítica, primeiro atendimento e encaminhamento dos partos de risco.
- Treinar o aluno para a realização de partos normais de acordo com o protocolo de cada maternidade, em conjunto com o residente ou preceptor e saber tratar pequenas complicações decorrentes do parto normal.
- Treinamento de parto humanizado
- Possibilitar vivência e conhecimento do funcionamento e rotina da atenção à gestante em hospital
- Propiciar ao aluno treinamento inicial em realização de cesáreas.
- Treinar o aluno para o diagnóstico, profilaxia e terapêutica das complicações mais freqüentes do pós-parto;
- Treinar o aluno para diagnóstico e primeira conduta nas situações de urgências obstétricas.
- Sensibilização da gestante sobre as vantagens e manejo do aleitamento.
- Propiciar conhecimento e vivência da referência e contra referência da região entre os três níveis de atenção a partir da atenção secundária e terciária em ginecologia e obstetrícia
- Capacitar o aluno para prevenir, diagnosticar e tratar as doenças ambulatoriais prevalentes da mulher.
- Prevenção primária do câncer de colo de útero e prevenção secundária do câncer de mama.
- Estabelecer plano de cuidados materno-infantil durante a permanência no alojamento e na alta, com base na discussão com a equipe nuclear/multidisciplinar (receita, contra-referência, atestado, declarações e planejamento familiar).
- Encaminhar a mãe e o seu bebê, na alta hospitalar, para acompanhamento na atenção primária de saúde ou, se necessário, ao ambulatório de follow up de RN de risco, onde deverá ser acompanhado até a recuperação do seu peso e desenvolvimento.
- Realizar admissão de pacientes da ginecologia
- Acompanhar com o residente e/ou preceptor as pacientes da ginecologia, realizando a prescrição e solicitação de exames.
- Participar de reunião semanal de discussão de casos
- Aprimorar as técnicas do exame clínico e interpretação de exames complementares em ginecologia e obstetrícia
- Aprimorar habilidades de interpretação de exames de imagem em ginecologia e obstetrícia.
- Conhecimento prático dos procedimentos cirúrgicos em ginecologia.
- Aprimorar os conhecimentos e aplicabilidade dos principais métodos de



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ano</b>         | 2024   |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                                 |
| <b>Curso</b>       | MEDICINA   |
| <b>Disciplina</b>  | 3519 - INTERNATO EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA II |
| <b>Turma</b>       | MED-B  |

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

contracepção

- Realizar o atendimento completo de pré-natal e intercorrências de gestantes normais e de risco, sob supervisão.
- Realizar atendimentos à saúde da mulher: consulta ginecológica completa sob supervisão

---

### II. Programa

Realização de consulta médica ginecológica e obstétricas sob supervisão, para o estudo de casos clínicos prevalentes na atenção primária.

Doenças prevalentes em GOB na atenção primária

Realizações de ações de promoção e prevenção em saúde da mulher

- Exames de imagens na prevenção de neoplasias mamárias
- Indicações de cesariana
- Anatomia, histologia e fisiologia dos órgãos reprodutores femininos.
- Indicações de indução de parto
- Ruptura precoce de membranas
- Puerpério
- Assistência ao parto normal
- Hipertensão na Gravidez
- Diabetes
- Parto pré-termo
- Crimes sexuais, aspectos médico legais
- AIDS e transmissão materno fetal.
- Abdome agudo em ginecologia
- Câncer de colo de útero
- Sangramento uterino anormal
- Câncer de ovário
- Câncer de mama
- Infecção urinária na gestação
- Gestação múltiplas
- CIUR\ Macrossomia
- Alterações de volume de líquido amniótico
- Anomalias da placenta, cordão e membranas
- Isoimunização RH
- Climatério
- Miomas uterinos.
- Corrimentos Vaginais.
- Exame físico gineco-obstétrico da gestante
- Relações anatômicas da mama e sua drenagem linfática.
- Exames complementares na gestação
- Alterações fisiológicas na gestação e abordagem das queixas mais frequentes
- Infecções mais comuns nas gestantes (abordagem de corrimentos, infecção do trato urinário, infecção de vias aéreas superiores)
- Endometriose
- Princípios da propedêutica fetal
- Amenorréia e síndrome de ovário policístico
- Avaliação de sangramento genital durante o pré-natal
- Endoscopia ginecológica

---

### III. Metodologia de Ensino

Acompanhamento e assistência a pacientes em todo o período de pré-parto e pós- parto, orientado diretamente pelo residente ou preceptor.

Participação das visitas habituais aos leitos e alojamento conjunto.

Realização de plantões para atendimento de urgências e intercorrências.

Seminários sobre artigos científicos relacionados a temas mais relevantes de ginecologia e obstetrícia.

Participação em cesáreas e cirurgias ginecológicas.

Participação de discussão de casos clínicos com o preceptor.

Participação de discussão em pequenos grupos e aulas expositivas interativas de temas teóricos.

Participação em ambulatórios de subespecialidades em GO como planejamento familiar, mastologia, colposcopia ou outras.

|             |  |
|-------------|--|
| Ano         | 2024   |
| Tp. Período | Segundo semestre                                 |
| Curso       | MEDICINA   |
| Disciplina  | 3519 - INTERNATO EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA II |
| Turma       | MED-B  |

Carga Horária: 136

## PLANO DE ENSINO

Atendimento e acompanhamento ambulatorial de pacientes gestantes de risco habitual e alto risco, orientado pelo professor.

Discussão de casos clínicos e temas teóricos do ambulatório com o professor e preceptor.

Atendimento e acompanhamento ginecológico de mulheres não gestantes.

Cabe ao professor realizar a supervisão geral do desenvolvimento do estágio, cuidando para que ocorram as oportunidades de aprendizagem e avaliando junto com os preceptores o desempenho do aluno.

O professor é responsável por ministrar as aulas previstas no programa, realizar junto com os preceptores a avaliação formativa e somativa dos alunos e organizar e coordenar grupos de discussão. Os docentes também devem, na medida do possível, participar das atividades de atendimento ambulatorial.

### IV. Formas de Avaliação

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes pelo professor e pelo preceptor. As atitudes são avaliadas dia a dia, mediante instrumento específico, nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto-desenvolvimento. As habilidades são avaliadas por observação estruturada pontual das ações rotineiras realizadas pelo estudante, incluindo habilidade de consulta clínica, habilidades de comunicação e registro de prontuário. O conhecimento cognitivo é avaliado por meio de avaliação teórica composta por questões abertas e/ou fechadas. As avaliações formativas consistem de feedback sistemático aos alunos no decorrer das atividades práticas e após as avaliações realizadas.

As faltas graves determinadas pelo Colegiado de Curso não são pontuadas, mas caso ocorram, o aluno será reprovado na Unidade Curricular, independentemente de sua pontuação nos demais quesitos

### V. Bibliografia

#### Básica

- CAMARGOS AF, MELO VH, CARNEIRO MM, REIS FM. Ginecologia ambulatorial baseada em evidências científicas. 2ª Ed. Cooperativa Editora e Cultura Médica, 2008
- CORREA M D, MELO VH, AGUIAR RAP, CORREA Jr. MD. Noções Práticas de Obstetrícia. 14a.ed. Coopmed, 2011.
- VIANA LC, MARTINS M, GEBER S. Ginecologia. Medbook, 3ª edição, 2011.

#### Complementar

- UPTODATE. Os casos clínicos são discutidos com apoio desta referência
- CAMARGOS, A F; PEREIRA, F A N; CRUZEIRO, I K D C; MACHADO, R B. Anticoncepção, Endocrinologia e Infertilidade. 1ª ed. Coopmed, 2011.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Direitos sexuais, direitos reprodutivos e métodos anticoncepcionais. Ministério da Saúde, 2006.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada - manual técnico/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 158 p. color. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) – (Série Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos - Caderno nº. 5).
- RICCI, M D et al. Oncologia ginecológica. Manole, 2008
- LEVENO, KENNETH J. Manual de obstetrícia de Williams - Complicações na Gestação. 22a ed. Artmed, 2010.
- SCHORGE; SCHAFFER et al. Ginecologia de Williams. 1ª ed. Artmed, 2011
- CABRAL ACV. Fundamentos e prática em obstetrícia. 1ª Ed. Atheneu, 2010.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência pré-natal. Brasília: Departamento de Programas de Saúde, 2001.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos: uma prioridade do governo/Ministério da Saúde,



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |                           |
|--------------------|--|---------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2024   |                           |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                                 |                           |
| <b>Curso</b>       | MEDICINA   |                           |
| <b>Disciplina</b>  | 3519 - INTERNATO EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA II | <b>Carga Horária:</b> 136 |
| <b>Turma</b>       | MED-B  |                           |

## PLANO DE ENSINO

Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 2  
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios)  
- MAGALHÃES, M L C; REIS, J T L. Ginecologia Infanto-Juvenil - Diagnóstico e Tratamento. 1 ed. Medbook, 2007

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 11  
**Data:** 06/04/2024