



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	1108231 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA III	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de séries finais do Ensino Fundamental. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

Organizar trabalho pedagógico da Educação Física no contexto das séries finais do Ensino Fundamental;
Exercitar o ofício da docência;
Planejar, executar e avaliar a intervenção profissional.

II. Programa

- Observações e imersão no contexto da prática;
- Conceitos de atividade, participação e desenvolvimento;
- Documentos orientadores do ensino na Educação Básica brasileira – Base Nacional Comum Curricular; Currículo Paranaense para o Ensino Fundamental.
- Concepção/compreensão sobre o Estágio Curricular no professor de formação inicial do professor de Educação Física.
- Planejamento para intervenção profissional;
- Organização do ambiente de aprendizagem;
- Avaliação do processo ensino-aprendizagem;
- Problemática da/na/sobre a intervenção profissional;
- Avaliação e auto-avaliação do/no processo ensino-aprendizagem;
- Interlocução com o campo de estágio: efetivo diálogo com a escola e com seus agentes.

III. Metodologia de Ensino

- Prática teórica reflexiva.
- Reflexão teórica coletiva.
- Ensino baseado em problemas – reflexão teórica a partir do contexto social de ensino.
- Ponto de partida – pensamento empírico.
- Confronto de saberes da prática social com elaborações científicas.
- Supervisão coletivizada do trabalho pedagógico implementado.
- Práticas extensionistas no contexto da escola – Curricularização da Extensão 10h.

IV. Formas de Avaliação

Participação no processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Estágio Supervisionado III.
Envio das atividades de aprendizagens propostas no processo de ensino da disciplina.
Avaliação do exercício profissional – Supervisão de Estágio.
Texto teórico-reflexivo sobre as atividades de ensino e de aprendizagem desenvolvidas no contexto formativo-profissional a partir da disciplina de Estágio Supervisionado III.
Apresentar reflexões sustentadas a partir da experiência acadêmico-profissional.
Ao final de cada semestre, será oferecido aos estudantes que se encontrarem com notas abaixo da média institucional, instrumentos avaliativos de recuperação, que serão disponibilizados na forma de prova escrita ou oral e/ou trabalho acadêmico individual. A nota final do semestre, após realizado o instrumento de avaliação de recuperação, será obtida pela somatória e média, considerando as notas semestral e instrumento avaliativo de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

- GAIO, R. Formação Profissional em Educação Física. Jundiá-SP: Fontoura, 2013.
GALLARDO, J S P (Org.). Educação Física. 3a ed. Ijuí, 2000.
RIBEIRO, R. C.; VEDOVATTO, D. Estágio supervisionado em EF. Curitiba: CRV, 2020.

Complementar

- BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	1108231 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA III	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Brasília, 2019b.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

KUNZ, Eleonor. Transformação didático-pedagógica do Esporte. Ijuí: UNIJUI, 1994.

LIBÂNEO, J. C. A aprendizagem escolar e a formação de professores na perspectiva da psicologia histórico-cultural e da teoria da atividade. Educar, Curitiba, n. 24, p. 113-147, 2004.

NEIRA, Marcos Garcia. O currículo cultural da Educação Física: uma resposta aos dilemas da contemporaneidade. Revista Linhas, Florianópolis, v. 16, n. 31, p. 276– 304, 2015.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. 2018.

SAVIANI, Dermeval. (2003). Pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07
Data: 25/03/2026