



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO (400)
Disciplina	2056 - FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA E HISTÓRIA/J
Turma	JOM
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Bases filosóficas e históricas sobre a constituição das sociedades e dos sujeitos. História das Doutrinas Políticas. O caso brasileiro.

I. Objetivos

Apresentar conceitos fundamentais do pensamento filosófico e histórico contemporâneo vigente a fim de que o(a) acadêmico(a) possa situar-se no mundo em que vivemos.

Desmistificar a dobraduras que articulam as principais teses do paradigma da modernidade e sua etapa contemporânea.

Pensar a expressão ‘pós-modernidade’ e suas variantes.

Estabelecer analogia entre o pensamento complexo mundial com o pensamento nacional.

II. Programa

UNIDADE I - BASES FILOSÓFICAS.

1. O nascimento da filosofia contemporânea.

2. O idealismo e suas conseqüências gerais.

3. O romantismo e suas conseqüências gerais.

5. Friedrich Nietzsche e sua crítica ao projeto da modernidade.

6. Herança Moderna

6.1 A fenomenologia.

7. O existencialismo e suas conseqüências gerais.

8. O marxismo.

8.1. Karl Marx - revisão de literatura.

9. Escola de Frankfurt

9.1 Gênese, desenvolvimento e programa.

9.2. Adorno e Horkheimer: A dialética do esclarecimento e Estudos acadêmicos acerca da personalidade autoritária.

Walter Benjamin e a reprodutibilidade técnica.

Habermas e a razão comunicativa.

A querela do positivismo

A dialética negativa.

10. Filosofias: estruturalista e pós-estruturalista.

10.1. Foucault e seu estatuto filosófico.

10.2. Derrida e sua filosofia da alteridade.

10.3. Rorty e sua filosofia da esperança.

10.4. Vattimo e suas reflexões sobre comunicação.

UNIDADE II - BASES HISTÓRICAS.

Considerações gerais sobre as Escolas Históricas.

A história entre a filosofia e a ciência.

Por uma história política.

Dimensões da política na historiografia.

Questões para a história do presente.

A história tem um sentido ?

UNIDADE III - A interdisciplinaridade da filosofia e da história com a realidade brasileira.

A interpretação do Brasil - o caso Weberiano.

A interpretação do Brasil - o caso Marxista.

3. Fundadores do pensamento: intérpretes do Brasil: Raymundo Faoro, Gilberto Freyre, Caio Prado Júnior e Florestan Fernandes

4. Populismo e sua história.

4.1. O populismo e as ciências sociais no Brasil: notas sobre a trajetória de um conceito.

4.2. O colapso do colapso do populismo ou a propósito de uma herança maldita.

III. Metodologia de Ensino

As aulas desenvolver-se-ão nas seguintes etapas:

a) Exposição dialogada dos conteúdos pelo professor com os estudantes.

b) Leitura de obras de textos específicos dos pensadores.

c) Elaboração de trabalhos com utilização da biblioteca e internet.

d) Seminários individuais ou em pequenos grupos com orientação do professor.

IV. Formas de Avaliação

A média final do(a) acadêmico(a) compreenderá o resultado do desempenho geral. Serão observados os seguintes critérios:

a) Pesquisa bibliográfica e internet.

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO (400)
Disciplina	2056 - FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA E HISTÓRIA/J
Turma	JOM
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

- b) Dissertação sobre temas a serem definidos, observando a capacidade de argumentação e detalhamento dos conteúdos.
 c) Trabalho escrito a respeito do tema sugerido pelo professor.
 d) Demonstração de organização lógica e compreensiva de temas apresentados em sala de aula.

V. Bibliografia

Básica

- _____. Direito e Democracia: entre facticidade e validade. v. 1 e 2 Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.
 _____. Mudança estrutural da esfera pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984. [Publicado originalmente em 1962]
 ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins, 2001.
 ANTISERI, D. & REALE, G. História da Filosofia: do romantismo até nossos dias. Vol. III. 4 ed. São Paulo: Paulus, 1991.
 CHAUVEAU, Agnes (org.) Questões para a história do presente. Bauru: EDUSC, 1999.
 FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Org. e trad. de Roberto Machado. 18ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 2003.
 HABERMAS, J. Consciência moral e agir comunicativo. 2 ed. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 2003.
 HABERMAS, Jürgen. A Inclusão do Outro: estudos de teoria política. São Paulo: Tempo Brasileiro, 2006.
 IANNI, Octavio. Dialética e capitalismo - ensaio sobre o pensamento de Marx. Petrópolis: Vozes, 1982, p. 12-13.
 Karl Marx. A questão judaica, publicado primeiramente em (<http://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Deutsch-Franz>
 C3
 B6sische_Jahrb
 C3
 BCcher&action=edit&redlink=1) Deutsch-Französische Jahrbücher, em 1844. A tradução inglesa usada como referência para citações neste artigo: (<http://www.marxists.org/archive/marx/works/1844/jewish-question/>) On The Jewish Question
 Karl Marx. "O 18 de Brumário de Louis Bonaparte (2ª Edição), Abril de 1984. Tradução de José Barata-Moura e Eduardo Chitas.
 Loyola, 2002.
 REIS, José Carlos. A história entre a filosofia e a ciência. São Paulo: Ática, 1999.
 REIS, José Carlos. Escola dos Annales. A inovação da história. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
 Tempo Brasileiro, 1997.
 ZILLES, U. Gabriel Marcel e o existencialismo. Porto Alegre: PUC, 1989.

Complementar

- ADORNO, T. & HORKHEIMER, M. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
 BENJAMIN, Walter. Obras escolhidas: Charles Baudelaire: um lírico no auge do capitalismo. Cultura, 2001.
 Derrida, Jacques. O olho da Universidade. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.
 FICHTE & SCHELLING. In: Coleção os pensadores. São Paulo: Abril cultural, (s.d.)
 HEIDEGGER, M. Ser e tempo. Petrópolis: Vozes, 1999.
 MATOS, O. A escola de Frankfurt: luzes e sonhos do iluminismo. São Paulo: Moderna, 1992.
 NIETZSCHE, F. A genealogia da moral. São Paulo: Brasiliense, 1997.
 RORTY, Richard. A filosofia e o espelho da natureza. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995.
 RORTY, Richard. Contingência, ironia e solidariedade. São Paul: Biblioteca de textos universitários nova série, 1994.
 RORTY, Richard. Escritos filosóficos. Objetivismo, relativismo e verdade.
 RORTY, Richard. Para realizar a América: o pensamento da esquerda no séc. XX na América. São Paulo: De Paulo Editora Ltda, 1999.
 RORTY, Richard. Verdade e progresso. São Paulo: Editora Manole, 2005.
 SARTRE, J. P. O existencialismo é um humanismo. In: Coleção os Pensadores. 3 ed. São Paulo: Nova Cultura, 1987
 SCHOPENHAUER, A. O mundo como vontade e representação. São Paulo: Nova Cultura, 1999.
 STORIG, Hans Joachim. História Geral da filosofia. Petrópolis: Vozes, 2008.
 VATTIMO, Gianni. A tentação do realismo. Rio de Janeiro: Lacerda; Instituto Italiano di
 VATTIMO, Giovanni. O fim da modernidade: niilismo e hermenêutica na cultura pós-moderna. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
 WIGGERSHAUS, Rolf. A escola de Frankfurt: história, desenvolvimento teórico, significação política. Rio de Janeiro: Difel, 2006.
 BODEI, Remo. A história tem um sentido ? Bauru: EDUSC, 2001.
 SEBRIAN, Raphael Nunes (org.). Dimensões da política na Historiografia. Campinas: Pontes Editores, 2008.
 RÉMOND, René. Por uma história política. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.
 CARVALHO, José Murilo. Pontos e Bordados: escritos de história e política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
 SANTOS, Wanderley Guilherm. Horizonte do desejo. Instabilidade, fracasso coletivo e inércia social. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
 FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
 FERREIRA, Jorge (org.) O populismo e sua história: debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
 FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves Delgado. O Brasil Republicano. Vol 1, 2,3, 4 e 5. Rio de Janeiro: Civilização



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO (400)
Disciplina	2056 - FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA E HISTÓRIA/J
Turma	JOM
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Brasileira, 2003.

D’INCAL, Maria Ângela. (org.) O Brasil não é mais aquele ... mudanças sociais após a redemocratização. São Paulo: Cortez, 2001.

DAGNINO, Evelina. (org). Anos 90 política e sociedade. São Paulo: Brasiliense, 1994.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 207/2011
Data: 19/10/2011