UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIENCIAS BIOLOGICAS - Bacharelado (045)**
Disciplina	**3698 - EDUCACAO AMBIENTAL**
Turma	**CBI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico sobre a crise ambiental e contexto de surgimento da educação ambiental. Fundamentos epistemológicos da educação ambiental. Tendências na educação ambiental. A educação ambiental na Constituição Federal, regulamentações infraconstitucionais e políticas derivadas. Repartição das competências entre União, Estados e Municípios. Opções teórico metodológicas da educação ambiental: empírico/analítica, fenomenológica, hermenêutica, epistemologia genética, complexa e crítica. Educação ambiental e conflitos socioambientais. Governança ambiental.

I. Objetivos

Capacitar os estudantes a debaterem sobre a problemática ambiental local e global. Estimular a construção de um o senso crítico cientificamente embasado. Identificar, analisar, relacionar e buscar soluções dos problemas socioambientais; atividades de extensão

II. Programa

1.Crise Civilizatória e o surgimento da temática ambiental 2.Histórico do Pensamento e do Movimento ambiental Mundial e Brasileiro 3.Fundamentos teórico-práticos da Educação Ambiental 4.Construção Histórica do Conceito de Ambiente e suas relações com o Pensamento biológico. 5.Conceito de desenvolvimento sustentável; 6.Fundamentos filosóficos aplicados à educação ambiental 7.Governança ambiental; a educação ambiental diante dos conflitos socioambientais 8.Psicologia do consumo e consumismo. 9. Educação ambiental no ambiente coorporativo 10. O papel do Estado na Educação Ambiental 11. Organizações não governamentais e educação ambiental 12. Economia, meio ambiente e educação ambiental; 13 Estudos de caso e extensão

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva; Seminários; Trabalhos em grupo; Trabalhos de campo; análise e discussão de filmes; leitura de textos; elaboração de materiais e ferramentas pedagógicas.

IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados a partir de avaliações escritas, avaliação oral, relatórios de atividades, questionários, seminários, participação e postura nas atividades desenvolvidas no decorrer da disciplina. Recuperações serão realizadas uma a cada semestre na forma de prova substitutiva à menor nota obtida em uma das avaliações semestrais escritas.

V. Bibliografia

Básica

RODRIGUES, A. C. A educação ambiental e o fazer interdisciplinar na escola. Junqueira & Marin Editores, Juiz de Fora, MG. 2008
FOSTER, J. B. A ecologia de Marx. Materialismo e Natureza.Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005
MARQUES, L. Capitalismo e colapso ambiental. Campinas: Editora da Unicamp, 2018 GUIMARÃEs, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental. Da forma à ação. 5a. edição. Papirus Editora. Campinas, SP. 2012.
KRASILCHICK, M.; PONTUSCHKA, N. N.. Pesquisa ambiental. Construção de um processo participativo de educação e mudança. Edusp. São Paulo, SP. 2006. RODRIGUES , M. H.; CARVALHO, M. R. Práticas de educação ambiental. Curitiba: APPRIS, 2016.

Complementar

ANDRADE, R. O. B.; TACHIZAWA, T.; CARVALHO, A. B. Gestão ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 2002. 232 p.
BARCELOS, V. Educação ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 119 p.
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 256 p.
LEFF, E. Ecologia, capital e cultura: a territorialização da racionalidade ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 439 p ODUM. H. T.; ODUM, E. C. O declínio próspero. Princípios e políticas. Petrópolis. Editoras Vozes. 2012.
TOFFOLO, G.; FRANCISCHETT, M. N. Educação ambiental na perspectiva da pesquisa qualitativa. Edunioeste, Cascavel, PR. 2012

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 668
Data: 30/04/2024