



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3540 - INGLES INSTRUMENTAL EM SAUDE (OPT)
<b>Turma</b>	MED

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Desenvolvimento e aprimoramento de estratégias de leitura e de aspectos gramaticais em língua inglesa. Vocabulário técnico. Leitura e tradução de textos da área da saúde.

### I. Objetivos

Ao final deste componente curricular o acadêmico deverá ser capaz de:

Desenvolver e aprimorar sua competência linguística em língua inglesa.

Ler e compreender textos de diferentes gêneros relativos à área da saúde.

Refletir, avaliar e posicionar-se criticamente acerca de conteúdos relativos à área da saúde, oriundos de textos acadêmicos (artigos científicos, estudos de caso e outros).

Redigir resumos na língua materna de textos acadêmicos (artigos científicos, estudos de caso e outros).

### II. Programa

SUJEITO A ALTERAÇÕES - CURSO DO SEGUNDO SEMESTRE

Estratégias de leitura: uso de cognatos, conhecimento prévio, skimming, scanning, palavras-chave, grupos nominais, objetivos e níveis de compreensão.

Vocabulário específico à área da medicina.

Uso do dicionário.

Formas verbais.

Estudo dos gêneros textuais, com ênfase no gênero acadêmico-científico.

Estudos das marcas textuais, do contexto textual e extratextual.

Desenvolvimento e aprimoramento da competência linguística (gramatical, vocabular e textual) em língua inglesa.

Tradução de textos curtos.

### III. Metodologia de Ensino

SUJEITO A ALTERAÇÕES - CURSO DO SEGUNDO SEMESTRE

Os encontros semanais serão organizados para proporcionar ao estudante a participação em diferentes contextos de interação com a professora, por meio da utilização de metodologias ativas. As aulas serão conduzidas para expor o(a) acadêmico(a) ao processo de compreensão de textos em língua inglesa, de modo que ele(a) tenha oportunidade e desafios para atuar como leitor(a) crítico(a), amparando-se nos conteúdos abordados no decorrer das aulas e nas atividades extraclasse (assíncronas). Recursos didáticos como plataforma para ambiente virtual de aprendizado (Moodle), trabalhos individuais e em grupo, estudo de caso, apresentação de trabalhos, serão utilizados nas aulas de modo que o(a) aluno(a) torne-se autônomo(a) na leitura de textos acadêmicos em língua inglesa relativos a sua área de conhecimento e interesse.

### IV. Formas de Avaliação

SUJEITO A ALTERAÇÕES - CURSO DO SEGUNDO SEMESTRE

A frequência mínima exigida para aprovação é de 75

. Este cômputo deve contemplar atividades (as)síncronas.

17 faltas (equivalentes a 4 encontros) são o máximo possível para que não ocorra reprovação.

A média do semestre será composta das seguintes avaliações:

(a) provas escritas, com questões dissertativas e de múltipla escolha (60

)

(b) verificações escritas acerca das leituras solicitadas pela professora (15

)

(c) apresentação oral de textos acadêmicos (artigos científicos, estudos de caso) (15

)

(d) participação nas aulas (10

)

### V. Bibliografia

#### Básica

GLENDINNING, E.H.; HOWARD, R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press, 2018.

SOUZA, A. G. F.; ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L.F. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: DISAL Editora, 2005.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	MEDICINA	
<b>Disciplina</b>	3540 - INGLES INSTRUMENTAL EM SAUDE (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	MED	

## PLANO DE ENSINO

Dicionário bilingue.

### Complementar

GLENDINNING, E.H.; HOLMSTRÖM, B. English in Medicine: a course in communication skills. Cambridge University Press, 1992.

English Medical Vocabulary - Important Medical Terms You Should Know

<https://www.youtube.com/watch?v=EdrIVutgbXk>

How to Talk About Illness and Medicine in English

<https://www.youtube.com/watch?v=RaB5Bydz8rE>

5 Happiest Types of Doctors by Specialty

<https://www.youtube.com/watch?v=BpzlyqLafEU>

What happens when you remove the hippocampus? - Sam Kean

<https://www.youtube.com/watch?v=KkaXNvzE4pk>

What happens when your DNA is damaged? - Monica Menesini

<https://www.youtube.com/watch?v=vP8-5Bhd2ag>

DNA: The book of you - Joe Hanson

<https://www.youtube.com/watch?v=aeAL6xThfL8>

Textos autênticos extraídos de sites da Internet.

Artigos acadêmicos-científicos relacionados aos estudos de caso sendo abordados no semestre letivo pelos outros componentes curriculares do curso.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 20

**Data:** 13/07/2022