



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1378/I - TEORIA E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das principais teorias da Educação Física. Percurso histórico da Educação Física mundial e no Brasil. O pensamento epistemológico da Educação Física e as suas implicações pedagógicas. Educação Física, Esporte e Lazer enquanto fenômenos sócio-culturais e a construção do conceito de tempo livre na sociedade contemporânea.

I. Objetivos

Analisar os conceitos e perspectivas de Educação Física
Analisar a história da Educação Física
Analisar concepções e tendências pedagógicas da área em diferentes fases históricas
Discutir as determinações legais da Educação Física na atualidade: regulamentação da profissão
Discutir as relações históricas entre Educação Física, Esporte e Lazer
Historicizar a Educação Física no currículo escolar
Analisar as inter-relações entre as dimensões da educação, da saúde e do lazer;
Discutir a Educação Física frente às críticas da modernidade da pós-modernidade;

II. Programa

UNIDADE I
Definições e perspectivas sobre o que é Educação Física
As diferentes terminologias e suas visões de Educação Física
A importância do estudo de "história" no curso de Educação Física
A constituição da Educação Física como área de estudo
As primeiras civilizações e suas práticas corporais: período clássico
As práticas corporais na sociedade medieval
A "educação do físico" no Renascimento
A Educação Física e o Iluminismo
Panorama histórico mundial de construção do termo "educação física"
A Sistematização de Exercício Físico como "Educação Física"
Os métodos ginásticos na Educação Física escolar
A Influência dos militares na Educação Física
UNIDADE II
As primeiras práticas esportivas no Brasil: os costumes indígenas
As práticas corporais no Brasil Colônia
As práticas corporais no Brasil Império
A Educação Física no Brasil República
A educação higienista e a eugenia
Pedagogia tradicional e o escolanovismo
A Educação Física no Estado Novo
A Importância da Reforma Gustavo Capanema
Implicações para a Educação Física brasileira
A política educacional de Vargas
A Educação Física na Ditadura Militar
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
Década de 70 e a Pedagogia Tecnista (Pirâmide Esportiva)
O Método Desportivo Generalizado
A Educação Física na Década de 80 e 90
Educação Física, Modernidade e Pós-Modernidade
O Contexto atual da Educação Física

III. Metodologia de Ensino

Realização de aulas expositivas dialogadas com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão. Como subsídio e estímulo para inter-relação de recortes históricos com a realidade serão desenvolvidas aulas reflexivas através da leitura e discussão de textos, assim como a projeção e subsequente análise de vídeos (filmes e/ou documentários).

IV. Formas de Avaliação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011		
Tp. Período	Anual		
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)		
Disciplina	1378/I - TEORIA E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA	Carga Horária:	102
Turma	EFI/I	C. Horár. Ext.:	0
Local	IRATI		

PLANO DE ENSINO

Avaliações teóricas realizadas em sala de aula; Realização e apresentação de trabalhos sobre temas específicos da disciplina; Participação nas atividades realizadas em aula.

V. Bibliografia

Básica

- ANDRADE DE MELO, Victor. História da educação física e do esporte no Brasil. 3ª Ed. São Paulo: IBRASA, 1999.
- ANDRADE DE MELO, Victor. Por que devemos estudar história da educação física e do esporte nos cursos de formação?. Disponível em: <<http://www.efdesportes.com>>. Acesso em: 30 ag 2001.
- BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
- BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Caderno Cedes, Campinas, n.48, p.69-88, 1999.
- BRACHT, V. Educação física e ciência: cenas de um casamento (in)feliz. Rio Grande do Sul, Ijuí: Editora Unijuí, 2003.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física: polêmicas do nosso tempo. Campinas: Editores Associados, 1998.
- CASTELLANI, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papyrus, 2001.
- FENSTERSEIFER, P. E. A Educação Física na crise da modernidade. Ijuí: Unijuí, 2001.
- GHIRELADELLI JR. P. Educação física progressista. 7ª ed. São Paulo: Ed. Loyola, 2001.
- MARINHO, I. P. História geral da educação física. 2ª Ed. São Paulo: CIA BRASIL, 1980.
- MARINHO, I. P. História da educação física no Brasil. São Paulo: CIA BRASIL, 1980.
- OLIVEIRA, V.M. O que é Educação Física. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- SOARES, C. L. Imagens da educação no corpo. Campinas: Autores Associados, 2002.
- SOARES, C. L. Educação física: raízes européias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 2002.

Complementar

- MARINHO, I. P. Sistemas e métodos em Educação Física. São Paulo: Brasipal, 1979.
- RAMOS, J. J. Os exercícios físicos na história e na arte: do homem primitivo aos nossos dias. São Paulo: IBRASA, 1982.
- SOARES, C. L. Corpo e História. Campinas: Autores Associados, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 17
Data: 23/08/2011