



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)
Disciplina	2370/I - FILOSOFIA DA LINGUAGEM
Turma	LPN/I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Interfaces da filosofia com estudos linguísticos e literários. Filosofia da linguagem com ênfase na contemporaneidade.

I. Objetivos

- Conhecer panoramicamente as ideias sobre linguagem de alguns pensadores fundamentais do século XX.
- Examinar abordagens contemporâneas que tentam explicar as relações entre a linguagem e o mundo.
- Estabelecer relações entre Filosofia da Linguagem e a Literatura.

II. Programa

PRIMEIRO SEMESTRE

- Filosofia, linguagem e vida; filosofia, linguagem e mundo;
- Filosofia e poesia; filosofia e literatura.

SEGUNDO SEMESTRE

- Martin Heidegger e a poesia como linguagem da linguagem.
- Maurice Merleau-Ponty: o primado do corpo e a linguagem.
- Ludwig Wittgenstein e a filosofia da linguagem comum.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas com trabalhos individuais e/ou em grupo. Leitura e discussão dos textos selecionados para a disciplina. Elaboração de textos e prática de reescrita. A apresentação dos conteúdos pode ser modificada segundo as necessidades da disciplina e do(a)s acadêmico(a)s matriculado(a)s nela.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades tais como: produções orais e escritas, avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários etc. A avaliação dos trabalhos escritos dissertativos levará em consideração tanto os aspectos conceituais quanto textuais-discursivos dos textos. Ao final do semestre, será oportunizada uma avaliação global para recuperação dos conteúdos trabalhados. Trabalhos que não atingirem ao menos 70 da nota estipulada poderão ser reescritos ou reapresentados como forma de recuperação. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

V. Bibliografia

Básica

- BENJAMIN, Walter. Experiência e pobreza. In: _____. Magia e técnica, arte e política. Ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1985, p. 114-119.
- CARMO, Paulo Sérgio do. Merleau-Ponty. Uma introdução. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2011.
- DIDI-HUBERMAN, Georges. Casca. São Paulo: Editora 34, 2017.
- GHIRALDELLI JR., Paulo. História essencial da filosofia (volume 4). São Paulo: Universo dos Livros, 2010.
- HEIDEGGER, Martin. O caminho para a linguagem. In: _____. A caminho da linguagem. Tradução de Marcia Sá Cavalcanti Schuback. Petrópolis: Vozes; Bragança Paulista, 2012, p. 191-216.
- LARROSA, Jorge. O corpo da linguagem. In: _____. Linguagem e educação depois de Babel. Belo Horizonte: Autêntica, 2004, p. 167-174.
- MARCONDES, Danilo. Textos básicos de linguagem. De Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. Sobre a fenomenologia da linguagem. In: _____. Os pensadores. Tradução e notas de Marilena de Souza Chauí et ali. São Paulo: Abril Cultural, 1980, p. 129-140.
- MIGUENS, Sofia. L. Wittgenstein II: o significado como uso: um estudo das Investigações Filosóficas (1953). In: Filosofia da linguagem – Uma introdução. Porto (Portugal): Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2007, p. 141-157.
- MORENO, Arley R. Wittgenstein. Os labirintos da linguagem. Ensaio introdutório. Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: Moderna, 2000.
- MURAKAMI, Haruki. Para quem escrever? In: _____. Romancista como vocação. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2017.
- PARRA, Nicanor. Só para maiores de cem anos. Antologia (anti)poética. 2.ed. Tradução de Joana Barossi; Cide Piquet. São Paulo: Editora 34, 2019.
- STAM, Robert. Bakhtin. Da teoria literária à cultura de massa. São Paulo: Ática, 1992.
- SZYMBORSKA, Wislawa. Poemas. Tradução de Regina Przybycien. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)	
Disciplina	2370/I - FILOSOFIA DA LINGUAGEM	Carga Horária: 68
Turma	LPN/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

Complementar

ARRUDA JÚNIOR, Gerson Francisco de. 10 lições sobre Wittgenstein. Petrópolis: Vozes, 2017.
CAMINHA, Iraquitã de Oliveira. 10 lições sobre Merleau-Ponty. Petrópolis: Vozes, 2019.
DUARTE, André. Heidegger e a linguagem: do acolhimento do ser ao acolhimento do outro. Disponível em: Acesso em: 22 jan. 2015.
GIACÓIA JR., Oswaldo. Heidegger urgente. Introdução a um novo pensar. São Paulo: Três Estrelas, 2013.
KAHLMAYER-MERTENS, Roberto S. 10 lições sobre Heidegger. Petrópolis: Vozes, 2015.
MOUTINHO, Luiz Damon. Merleau-Ponty: entre corpo e alma. In: MARÇAL, Jairo. Antologia de textos filosóficos. Curitiba: Secretaria de educação do Estado do Paraná, 2009, p. 491-497.
STORT, Eliana V. R. A formalização da experiência: as ilusões e a vida ética. In: _____. Cultura, imaginação e conhecimento. A educação e a formalização da experiência. Campinas (SP): Editora da Unicamp, 1993, p. 77-90.
OBS.: OUTROS ESTUDOS PODERÃO SER INDICADOS AO LONGO DO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 786
Data: 21/09/2022