



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	4066 - HISTORIA E HISTORIOGRAFIA DO PARANA
Turma	HIM

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da história do Paraná enquanto espaço, fronteira e região, através da revisão crítica da historiografia e da produção literária, com ênfase no processo de (re)ocupação territorial, as interações e conflitos dos agentes sociais, atividades econômicas e vida cotidiana articulando análise documental, a pesquisa e o ensino.

I. Objetivos

- Discutir a produção de uma História Regional e dos conceitos de região e identidade;
- Analisar e comparar a produção historiográfica a respeito da História do Paraná, desde a produção dita tradicional até as pesquisas desenvolvidas nos programas de pós graduação das Universidades Estaduais nos últimos anos;
- Analisar o desenvolvimento da região do atual Paraná inserida no contexto de território do Império português;
- Estudar sob diferentes aspectos a formação da população paranaense, desde o povoamento europeu inicial, o elemento indígena já presente e os demais grupos migratórios do período colonial e séc. XIX;
- Entender os processos de modernização e dos conflitos provocados por ela na sociedade paranaense do século XX;

II. Programa

Unidade I – A história do Paraná em sala de aula

1.1 – O ensino de História e história local: desafios, limites e possibilidades Unidade II – História e região: aportes teóricos epistemológicos

2.1 – O conceito de região;

2.2 – História Regional, identidade, região: construção e representação. Unidade III – Dos clássicos ao balanço historiográfico

3.1 – Romário Martins;

3.2 – O Paraná de Brasil Pinheiro Machado;

3.3 – Por onde anda a historiografia paranaense?

Unidade IV – O território paranaense no contexto do Império Ultramarino Português

4.1 – Os extremos territoriais e as regiões de fronteiras da América portuguesa ;

4.2 – Do litoral para Serra acima: expansão territorial das fronteiras meridionais.

Unidade V – Livres, pardos, pobres, escravos e indígenas – a população paranaense nos séculos XVIII e XIX

5.1 – A cor social: mestiços, pardos e brancos livres na sociedade oitocentista;

5.2 – A elite local e as estratégias de poder;

5.3 – A escravidão em território paranaense;

5.4 – Degredados e condenados.

Unidade VI – O Paraná emancipado: um estado polissêmico

6.1 – O mundo do trabalho – colonos, imigrantes, ervateiros;

6.2 – Modernização e saneamento: doenças em um sertão insalubre;

6.3 – Modernização e colonização: conflitos pela posse da terra;

6.4 – A questão indígena;

6.5 – A invenção do Paraná: os intelectuais e o movimento Paranista.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, análise de fontes documentais, seminários de discussão.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada e formativa, pautada por uma série de atividades diversificadas. Serão considerados objetos de avaliação:

- Leitura dos textos e participação em sala de aula;
- Avaliação escrita, no qual será avaliado domínio de conteúdo, análise historiográfica e diálogo com a bibliografia pertinente ao tema;
- Atividade de análise de fonte, no qual será avaliado domínio de conteúdo, análise histórico-gráfica e diálogo com a bibliografia pertinente ao tema;
- Elaboração de um plano de aula;
- Seminários individuais ou em grupo, no qual será avaliado clareza e organização na exposição das ideias e domínio de conteúdo. Serão realizadas atividades de recuperação ao fim de cada semestre para os discentes que não atingirem a média necessária.

V. Bibliografia

Básica

CRUZ, Ana Lúcia Rocha Barbalho da (Org.) ; PEREIRA, M. R. M. (Org.) . Curitiba e seus Homens Bons. Curitiba: Fundação Cultural de Curitiba, 2012. 127p .

DALFRÉ, Liz Andrea. Outras narrativas da nacionalidade: o movimento do contestado. Dissertação de mestrado defendida na Universidade Federal do Paraná, 2004. Disponível em www.poshistoria.ufpr.br/documentos/2004/Lizandreadupre.pdf



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
Disciplina	4066 - HISTORIA E HISTORIOGRAFIA DO PARANA	Carga Horária: 68
Turma	HIM	

PLANO DE ENSINO

Diretrizes Curriculares da Educação Básica – História – Governo do Paraná, 2007. Disponível em: www.educadores.diaadia.pr.gov.br. FERREIRA, Francisco Junior. A prisão sem muros: Guarapuava e o degredo no Brasil do século XIX. Guarapuava: UNICENTRO, 2012.

HEMMING, John. Os índios e a fronteira no Brasil Colonial. In: BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. I. São Paulo/Brasília: Edusp/Fundação Alexandre de Gusmão, 1997.

JUNIOR, Durval Muniz de Albuquerque. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. Fronteiras, Dourados, MS, v. 10, n. 17, p. 55-67, jan./jun 2008. Disponível em: www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/FRONTEIRAS/article/viewFile/62/72.

LIMA, Carlos A. M. "Sertanejos e pessoas republicanas: livres de cor em Castro e Guaratuba (1801-1835)". Estudos Afro-asiáticos, 2002, vol.24, no.2, p.317-344. Disponível em <http://zip.net/bsmpwM>.

MACHADO, Brasil Pinheiro. Esboço de uma sinopse da História Regional do Paraná. História: Questões & Debates, Curitiba, n. 8, p. 177-205 Jul.-Dez. 1987.

MACHADO, Cacilda. A trama das vontades: negros, pardos e brancos na construção da hierarquia social do Brasil escravista. Rio de Janeiro: Apicuri, 2008.

MARTINS, Romário. Terra e gente do Paraná. Coleção Farol do Saber. Curitiba : Fundação Cultural de Curitiba, 1995.

. História do Paraná. Coleção Farol do Saber. Curitiba : Fundação Cultural de Curitiba, 1995.

MYSKIW, Antonio. Marcos Colonos, posseiros e grileiros : conflitos de terra no oeste paranaense (1961/66). Dissertação de mestrado defendida na Universidade Federal Fluminense, 2002. Disponível em www.historia.uff.br/nra/textos/Myskiw.pdf.

NADALIN, Sérgio Odilon. Paraná: ocupação do território, população e migrações. Curitiba: SEED, 2001. [coleção História do Paraná: textos introdutórios].

OLINTO, Beatriz Anselmo. Pontes e Muralhas: Diferença, lepra e tragédia. Guarapuava: Unicentro, 2007.

PEREIRA, Luis Fernando L. Paranismo: o Paraná reinventado. Cultura e imaginário no Paraná da I República. Curitiba: Aos Quatro Ventos, 1997.

PEREIRA, Magnus R. de M. Semeando iras rumo ao progresso. Curitiba : Editora da UFPR, 1997.

SOUZA, Fabricio Leal de. Nação e Herói: a trajetória dos intelectuais paranaenses. Dissertação de Mestrado defendida na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 2002.

ROCHA, Rita de Cassia Galdin; SOUZA, Silvia Cristina. Construindo conhecimento em sala de aula: o uso de documentos no ensino de história. In: ALEGRO, R.C.; MOLINA, A.H.; CUNHA, M.F.; SILVA, L.H.O.. (Org.). Temas e questões para o ensino de História do Paraná. 2ed. Londrina: Editora da UEL, 2013, v. 1, p. 27-42. Disponível em: www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/temas20e20questoes.pdf

SCHWARTZ, Stuart. O Brasil colonial c.1580-1750: As grandes lavouras e as periferias. In: BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. I. São Paulo/Brasília: Edusp/Fundação Alexandre de Gusmão, 1997.

Complementar

PENA, Eduardo Spiller. O jogo da face: a astúcia escrava frente aos senhores e à lei na Curitiba provincial, 1999. SAINT-HILAIRE, Auguste. Viagem pela comarca de Curitiba. Curitiba: Fundação Cultural de Curitiba, 1995.

SALES, Jean Rodrigues; FREITAG, Liliane; STANCZYK Filho, Milton [orgs.]. Região: espaço, linguagem e poder. São Paulo: Alameda, 2010

SANTOS, Carlos Roberto Antunes dos. Vida Material, vida econômica. Curitiba: SEED, 2001. [coleção História do Paraná: Textos introdutórios]

SÊGA, Rafael Augustus. Tempos Belicosos: a Revolução Federalista no Paraná e a rearticulação da vida político-administrativa do Estado (1889-1907). Curitiba: aos quatro ventos/Cefet, 2005.

TEMBIL, Márcia. Em busca da cidade moderna: Guarapuava... recompondo histórias, tecendo memórias. Guarapuava: Unicentro, 2007.

TRINDADE, Etelvina Maria de Castro & ANDREAZZA, Maria Luiza. Cultura e educação no Paraná. Curitiba: SEED, 2001 [coleção História do Paraná: textos introdutórios]

WACHOWICZ, Ruy. História do Paraná. Curitiba: Imprensa Oficial do Estado, 2002. [coleção Brasil Diferente].

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05
Data: 10/04/2024