



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
<b>Disciplina</b>	4044 - FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS E FUNCOES DA HISTORIA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	HIN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da historicidade das mudanças da concepção da Didática da História. Problematização da Ciência Histórica; das Funções Sociais da História e da Aprendizagem Histórica.

### I. Objetivos

#### OBJETIVOS

- Tornar o acadêmico capaz de diferenciar as distintas funções atribuídas ao saber histórico em diferentes épocas no Ocidente.
- Discutir sobre a necessidade de articular Pesquisa e Ensino no ofício docente;
- Refletir sobre os espaços não formais de aprendizagem e seu papel para a construção do conhecimento histórico;
- Discutir usos políticos do saber histórico no passado e na contemporaneidade.
- Compreender questões fundamentais da História do Ensino de História no Brasil.
- Refletir a História na contemporaneidade e a noção de História Pública;
- Entender a importância dos debates da Teoria da História para a reflexão sobre o Ensino de História.

### II. Programa

#### PROGRAMA

- A institucionalização e profissionalização da História.
- As práticas acadêmicas e universitárias da História.
- A institucionalização do "método crítico" da História.
- A constituição do pensamento histórico na vida prática.
- Ensino de História, Educação e Experiência: breves considerações.
- O conceito de Consciência Histórica e os desafios da Didática da História.
- Ensinar história no mundo contemporâneo e a História Pública
- Ensino de História no contexto interdisciplinar e multicultural.

### III. Metodologia de Ensino

#### Metodologia de Ensino

Ao longo do curso serão articuladas as seguintes metodologias:

- Aulas expositivas;
- Discussão a partir de textos previamente indicados;
- Apresentação de filmes e documentários;
- Oficina e/ou Seminário.

### IV. Formas de Avaliação

#### Formas de Avaliação

avaliação anual, continuada e formativa, mensurada por nota de 0 a 10, será feita por meio de instrumentos diversos propostos ao longo do ano letivo, em atividades individuais e coletivas, levando-se em conta as competências estabelecidas para as atividades. Para tanto, serão considerados os seguintes critérios:

- participação em sala de aula e nas atividades propostas;
- conhecimento teórico do tema estudado;
- capacidade de articular a teoria com a prática;
- clareza na linguagem;
- capacidade de argumentação e crítica

Para os discentes que não atingirem a nota média mínima, serão aplicadas atividades de recuperação ao longo do curso e/ou no fim de cada semestre, a depender do aproveitamento geral da turma.

### V. Bibliografia

#### Básica

##### Bibliografia

##### Básica

ALMEIDA, Juniele & ROVAI, Marta Gouveia. (Org.) Introdução à história pública. São Paulo: Letra e Voz, 2011.

BAUER, C. S. Breves considerações sobre "Os lugares dos historiadores e da história na sociedade brasileira". História da Historiografia, v. 10, n. 23, 4 jul.2017.

LUCCHESI, Anita. Historiografia em rede: história, internet e novas mídias. Preocupações e questionamentos para historiadores do



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
<b>Disciplina</b>	4044 - FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS E FUNCOES DA HISTORIA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	HIN	

## PLANO DE ENSINO

século XXI. In. MARTINS, Estevão C. de Rezende; MOLLO, Helena (orgs). Desafios e caminhos da teoria e da história da historiografia: 2012. Mariana: SBTHH, 2015. 9-52.

MALERBA, Jurandir. Acadêmicos na berlinda ou como cada um escreve a História?: uma reflexão sobre o embate entre historiadores acadêmicos e não acadêmicos no Brasil à luz dos debates sobre Public History. História da Historiografia, Ouro Preto, v. 7, n. 15, 2014.

RÜSEN, Jörn. Razão Histórica. Teoria da História: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: Editora da UNB, 2001.

\_\_\_\_\_. Reconstrução do Passado. Teoria da História II: os princípios da pesquisa histórica. Brasília: Editora da UNB, 2007.

### Complementar

Complementar

ADICHIE, Chimamanda N. O perigo de uma história única. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

BOTTOMORE, Tom. Dicionário do pensamento marxista. Trad. de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

FERREIRA, Marieta de M.; OLIVEIRA, Margarida M. Dicionário de ensino de história. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.

HOBBSAWM, Eric. Sobre história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

KOSELECK, R. Futuro passado : contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto : Ed. PUC-Rio, 2006.

LE GOFF, Jacques. Passado/Presente. In: História e memória. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

MAUAD, Ana M.; SANTHIAGO, Ricardo; BORGES, Viviane T. Que história pública queremos?. São Paulo: Letra e Voz, 2018.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 05

**Data:** 10/04/2024