# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **FILOSOFIA - Licenciatura (110)** |
| **Disciplina** | **3949 - TOPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA II** |
| **Turma** | **FIN** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Estudos de temas e/ou autores clássicos da filosofia que ampliem e aprofundem os conteúdos do curso. Prática de ensino.

## I. Objetivos

- Investigar a relação entre ciência e valores ao longo da tradição filosófica;
- Estudar a origem da distinção entre fato e valor ao longo da história da filosofia da ciência;
- Demarcar a discussão sobre os valores na ciência realizada pelos sociólogos da ciência;
- Explorar o papel que os valores cognitivos e epistemológicos exercem na atividade científica contemporânea;
- Evidenciar a contribuição que os valores exercem na configuração da ciência contemporânea.

## II. Programa

Parte I. O modelo da interação entre ciência e valores
- A dicotomia entre fato e valor
- Fatos, valores e racionalidade científica
- Os valores da atividade científica: imparcialidade, autonomia e neutralidade
- A importância da distinção entre ciência e tecnologia

Parte II. Os sociólogos e valores da ciência
- A visão de Webber
- Merton e o ethos científico
- Mitroff e as contra-regras

Parte III. Os valores epistemológicos da ciência
- Kuhn e os valores como critérios
- Laudan e o modelo reticulado
- Lacey e os valores como estratégias

Parte IV. Os valores e a atividade científica
- A controvérsia sobre os transgênicos
- As mulheres e a ciência
- A tecnociência

## III. Metodologia de Ensino

Leitura e discussão dos textos selecionados. Desenvolvimento de atividades de revisão e de fixação do conteúdo estudado. Elaboração de seminários e estudos dirigidos sobre a temática escolhida. Aulas dialogadas com participação ativa dos acadêmicos. Utilização dos recursos tecnológicos disponíveis na instituição.

## IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de modo contínuo, isto é, serão realizadas diferentes atividades como provas, papers, seminários, participação nas aulas ao longo do ano letivo. Os acadêmicos que, por alguma razão, não atingirem a média semestral poderão requisitar uma atividade complementar ao docente da discplina.

## V. Bibliografia

### Básica


CUPANI,Alberto. Sobre a ciência: estudos de filosofia da ciência. Florianópolis: Editora da UFSC, 2018.

KUHN, Thomas. A Tensão essencial: estudos selecionados sobre a tradição e mudança científica. São Paulo: editora da Unesp, 2011.

LACEY, Hugh. Valores e a atividade científica. São Paulo: Ed. 34, 2008.

_____A controvérsia sobre os transgênicos: questões éticas e científicas. Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2006.

LONGINO. Helen. Valores, heurística e política do conhecimento. In: Scientiae&Studia, vol 15. n. 1 jan. jun. 2017.

MARICONDA, Pablo Rubén. O modelo da interação entre ciência e valores. In: Filosofia: conhecimento e linguagem. Vol 4. CARVALHO, M. CORNELLI, G. (Orgs). Cuiabá - MT: Central de Texto, 2013.

MERTON, Robert. A ciência e a estrutura social democrática. In: MERTON, R. Sociologia: teoria e estrutura. São Paulo: Mestre Jou, 1967.


### Complementar


IHDE, Don. Tecnologia e o mundo da vida: do jardim à Terra. Chapecó, Ed. UFFS, 2014.

JONAS, H. Ética, medicina e técnica. Lisboa: Vega Passagens, 1994

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2022** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **FILOSOFIA - Licenciatura (110)** |
| **Disciplina** | **3949 - TOPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA II** |
| **Turma** | **FIN** |
| **Local** | **GUARAPUAVA** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO


HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos Pagu, 5, p. 7-47, 1995.

LACEY, Hugh. Crescimento econômico, meio ambiente e sustentabilidade social: a responsabilidade dos cientistas e a questão dos transgênicos. In: DUPAS, Gilberto (ed.). Meio-ambiente e crescimento econômico: tensões estruturais, São Paulo: Editora Unesp, p. 91-130, 2008.

LAUDAN, L. Science and Values. Berkeley: University of California Press, 1984.


## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFIL/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 348

**Data:** 08/06/2022