UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3289 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aplicações e subsídios acadêmicos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, discutindo aspectos formais e estruturais bem como os aspectos relativos à sua redação, apresentação e eventual disseminação.

I. Objetivos

Orientar o acadêmico na produção de um artigo sobre um tema que articule os conhecimentos teórico-práticos desenvolvidos no transcorrer do curso.

II. Programa

. REVISÃO DO PROJETO DE PESQUISA
1.1. Leitura, análise e revisão do projeto anteriormente elaborado, se necessário será feita uma reformulação.
2. CONSIDERAÇÕES SOBRE A PESQUISA
2.1. Explicação sobre a redação, estrutura e estética de uma pesquisa
2.2. Revisão de Referências Bibliográficas;
2.3. Citações e notas de rodapé.
3. LEITURA DE ARTIGOS
4. REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ARTIGO
4.1. Sistematização final e teorização dos achados
4.2. Redação do artigo
4.3. Divulgação do artigo.

III. Metodologia de Ensino

- Seminários;
- Aulas expositivas;
- Orientações coletivas e individuais

IV. Formas de Avaliação

Serão avaliados o planejamento da pesquisa (projeto) e a concretização da pesquisa (artigo). Trabalho Escrito e Apresentação pública conforme o regulamento do TCC.

V. Bibliografia

Básica

_____. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2012.
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho cientifico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT) NBR 10520. São Paulo: 2002.
_____. NBR 6023. São Paulo: 2002.
_____. NBR 14724. São Paulo: 2002.
FAZENDA, I. (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
_____. (org.) A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 12. Ed. São Paulo: Papirus, 2011.
ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1998.
LOMBARDI, J. C. Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais. 2 ed. Campinas: Autores Associados: 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	03
Data:	29/06/2022