



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Ano | 2022 |
| Tp. Período | Anual |
| Curso | EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081) |
| Disciplina | 3289 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO |
| Turma | EFI |

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aplicações e subsídios acadêmicos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, discutindo aspectos formais e estruturais bem como os aspectos relativos à sua redação, apresentação e eventual disseminação.

I. Objetivos

Orientar o acadêmico na produção de um artigo sobre um tema que articule os conhecimentos teórico-práticos desenvolvidos no transcorrer do curso.

II. Programa

- . REVISÃO DO PROJETO DE PESQUISA
 - 1.1. Leitura, análise e revisão do projeto anteriormente elaborado, se necessário será feita uma reformulação.
2. CONSIDERAÇÕES SOBRE A PESQUISA
 - 2.1. Explicação sobre a redação, estrutura e estética de uma pesquisa
 - 2.2. Revisão de Referências Bibliográficas;
 - 2.3. Citações e notas de rodapé.
3. LEITURA DE ARTIGOS
4. REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ARTIGO
 - 4.1. Sistematização final e teorização dos achados
 - 4.2. Redação do artigo
 - 4.3. Divulgação do artigo.

III. Metodologia de Ensino

- Seminários;
- Aulas expositivas;
- Orientações coletivas e individuais

IV. Formas de Avaliação

Serão avaliados o planejamento da pesquisa (projeto) e a concretização da pesquisa (artigo). Trabalho Escrito e Apresentação pública conforme o regulamento do TCC.

V. Bibliografia

Básica

_____. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2012.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT) NBR 10520. São Paulo: 2002.

_____. NBR 6023. São Paulo: 2002.

_____. NBR 14724. São Paulo: 2002.

FAZENDA, I. (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. (org.) A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 12. Ed. São Paulo: Papyrus, 2011.

ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1998.

LOMBARDI, J. C. Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais. 2 ed. Campinas: Autores Associados: 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 29/06/2022