UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0476 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS** — **Carga Horária: 68**
Turma	**LET-EB**
Local	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS. Lei nº 14.191 2021, sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. Visão ampla do processo formativo e socioemocional como relevante para o desenvolvimento, nos estudantes, das competências e habilidades para sua vida. Atividades de Prática como Componente Curricular.

I. Objetivos

Desenvolver o ensino e a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais – Libras;
Apresentar conceitos que permitam reconhecer as necessidades básicas de comunicação da pessoa surda;
Propor uma reflexão sobre a história, cultura e a identidade dos surdos e refletir sobre os diversoso modelos educacionais para os surdos;

II. Programa

Temática I:
- História da Educação de Surdos;
- Caracterizando a surdez e diferença entre língua portuguesa e Libras;
- Identidades e Culturas surdas;
- Políticas Públicas Educacionais no campo da surdez;

Temática II:
- Introdução à Língua Brasileira de Sinais – Libras;

Temática III:
- Configurações de mãos;
- Ponto de Articulação;
- Orientação;
- Movimentos;
- Expressão Facial e Corporal.

Temática IV:
- Aspectos legais relacionados à Libras e direitos linguísticos dos surdos.

PCC: Estudo de caso

III. Metodologia de Ensino

No momento “Explore”, os conteúdos serão abordados por meio de videoaulas, textos-base, textos complementares, e demais recursos para atividades no AVA. No momento “Pratique” serão propostos 3 cenários de atividades de práticas reflexivas e também estudo de caso na Prática como Componente Curricular (PCC), e, no “Exercite”, um questionário com questões objetivas e dissertativas. As discussões ocorrerão por meio de encontros on-line com o professor da disciplina (Inspire-se e Compartilhe) e com o(a) professor(a) tutor(a) (Pratique). A PCC ocorrerá no polo, presencialmente

IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados por diferentes instrumentos:
1) Momento Pratique (20 pontos): em que poderá optar por 1 atividade entre os 3 cenários propostos;
2) Prática como Componente Curricular (PCC) (30 pontos): em que fará estudo de caso e entregará em portfólio.
3) Exercite (50 pontos): em que responderá um exercício composto por questões objetivas e dissertativas

V. Bibliografia

Básica

FELIPE, T. MONTEIRO, M. S. Libras em Contexto: curso básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto. Secretária de Educação Especial, 2001.
LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B.; FERNANDES, E. Letramento, bilinguismo e educação de surdos. Porto Alegre: Editora Mediação, 2012.
QUADROS, R. M. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médica, 1997.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0476 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**LET-EB**
Local	

PLANO DE ENSINO

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Língua de Sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Complementar

GOLDFELD, Márcia. A criança Surda. Linguagem e Cognição numa perspectiva sociointeracionista. 2. ed. São Paulo: Plexus, 2002.

PERLIN, Glades T. T. Identidades Surdas. In: SKLIAR, Carlos. A surdez: Um Olhar Sobre as Diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

SANTANA, A. P.; BERGAMO, A. Cultura e Identidade Surdas. Encruzilhadas de Lutas Históricas e Sociais. Educ. Soc., Campinas, v. 26, n. 91, p. 565-582, Maio/Ago. 2005. Disponível em: http://www.cedes.unicamp.br Acesso em: 25 nov. 2012.

SILVA, T. T. A política e a epistemologia do corpo normalizado. Revista Espaço. Informativo do INES. Rio de Janeiro, n. 8, p. 03-15, 1997.

THOMA, A. da S.; LOPES, M. C. A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 5

Data: 08/03/2024