UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2431 - FISIOTERAPIA EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA**
Turma	**FPI-PA**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Semiologia do aparelho genital feminino e mamas. Patologias e complicações relacionadas à gestação. Avaliação e programação da intervenção fisioterapeutica na preparação para o parto, na assistência pré-natal, durante o parto e pós-natal. Fisioterapia em ginecologia, mastologia e urologia.

I. Objetivos

1)Geral
Capacitar o aluno para avaliar e administrar a abordagem fisioterapêutica adequada nas principais disfunções ginecológicas que acometem os diferentes ciclos de vida da mulher assim como em condições relacionadas à gestação.
2) Específicos
-Identificar e compreender os fundamentos fisioterapêuticos da atuação da fisioterapia na saúde da mulher: da prevenção à reabilitação;
-Aprofundar conhecimentos sobre as bases fisiopatológicas do sistema reprodutor/ Ginecológico, urológico e digestório;
-Identificar os procedimentos específicos e adequados para avaliar e tratar os principais distúrbios e/ou condições ginecológicas ou envolventes da saúde pélvica feminina;
-Estimular o raciocínio clínico da avaliação, tratamento e prognóstico funcional em ginecológica e obstetrícia.
-Estimular o discente a buscar a fisioterapia baseada em evidências na área de Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia fomentando a abordagem crítico-reflexiva.
-Estimular a conscientização e postura profissional, instigando a reflexão do aluno quanto à relação do fisioterapeuta com o paciente, atuação do fisioterapeuta no processo educacional da saúde da mulher e quanto ao papel do fisioterapeuta no trabalho em equipe.

II. Programa

1.Revisão da anatomia, fisiologia e biomecânica da pelve, aparelho reprodutor feminino, sistema urinário, sistema digestório e mama;
2. Pelve: anatomia óssea, muscular, ligamentar, biomecânica, órgãos envolvidos;
3. Músculos do assoalho pélvico: anatomia, especificidades, funções, relações com órgãos envolvidos em situações típicas e atípicas;
3. As fases biológicas da mulher (criança, adolescente, adulta, idosa), suas características clínicas, desenvolvimento e implicações na abordagem da fisioterapia nas condições fisiológicas e patológicas (ênfase quanto a disfunções urológicas, coloproctológicas e sexualidade);
4.Gestação: casos fisiológicos, casos de risco – características clínicas locais e sistêmicas;
5.Abordagem fisioterapêutica nos diferentes trimestres gestacionais, parto, puerpério e aleitamento materno;
6.Sexualidade: abordagem fisioterapêutica nas condições patológicas;
7. Ética na atuação fisioterapêutica envolvendo a saúde da mulher;
8.Fisioterapia baseada em evidências na área da saúde da mulher.

III. Metodologia de Ensino

Aulas Teóricas
Aulas teórico expositivas, com conteúdo exposto em slides, vídeos, artigos disponibilizados previamente aos alunos no formato de texto e indicação bibliográfica. Serão utilizadas técnicas de metodologias ativas (mapa mental, aula invertida, testes rápidos ao final das aulas, metodologia da problematização, aprendizagem baseada em problemas e aprendizagem baseada em grupos).
Aulas Práticas
As aulas práticas serão ministradas com a turma dividida (Turma A e B). Será disponibilizado um roteiro específico para cada conteúdo trabalhado nas aulas práticas discriminando objetivos (gerais e específicos), competências e habilidades preconizadas. O conteúdo será trabalhado com a demonstração da utilização de recursos/ técnicas e/ou protocolos de avaliação e tratamento na abordagem do paciente em condições obstétricas e/ ou com disfunções uroginecológicas e/ ou coloproctológicas com demonstração em alunos e treinamento por meio de práticas entre eles. Esporadicamente, o docente responsável pela aula atenderá pacientes procedentes da clínica-escola de Fisioterapia, CEDETEG. Ao término de cada aula prática, os alunos realizarão um relatório contemplando respostas a questões específicas, correlação com artigos científicos ou descrição das práticas vivenciadas de acordo com a solicitação designada pelo docente para maior aproveitamento do conteúdo trabalhado.
Caso clínico/ Discussão em grupo
Discussão de casos clínicos reais (pacientes atendidos na clínica-escola de Fisioterapia, CEDETEG) serão introduzidos ao longo de todo conteúdo, como forma de estimular os discentes a desenvolver um plano de avaliação e tratamento para estes casos. As discussões de casos serão conduzidas por meio da metodologia baseada na resolução de problemas (Problem Based Learning).
Leitura orientada/ Leitura complementar
Todas as aulas enviadas aos discentes serão acompanhadas de materiais complementares, como livros eletrônicos, artigos, cartilhas, podcasts e vídeos. Cada semana, os alunos discutirão um conteúdo da leitura complementar previamente especificado pelo docente.

IV. Formas de Avaliação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2431 - FISIOTERAPIA EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA**
Turma	**FPI-PA**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a sete (7,0) e frequência mínima de 75
(setenta e cinco por cento).
O aluno será avaliado por meio da realização de 8 avaliações, sendo 4 no formato de provas teóricas, 3 no formato de provas práticas e 1 trabalho
-As avaliações teóricas serão realizadas no formato de provas com questões objetivas e discursivas.
-As avaliações práticas serão realizadas no formato de perguntas e/ ou resolução de casos clínicos, onde os alunos deverão realizar avaliações fisioterapêuticas, traçar objetivos e condutas fisioterapêuticas com demonstração entre os alunos.
-Trabalho: Será realizado no formato de apresentação de um caso clínico
Descrição dos valores e pesos das avaliações:
Primeiro semestre: Avaliação teórica 1 – Nota = 7.0
Avaliação prática 1 – Nota= 3.0
Avaliação teórica 2 – Nota = 7.0
Trabalho (casos clínicos) – Nota=3.0
Média do primeiro semestre: (Avaliação teórica 1 + Avaliação prática 1 + Avaliação teórica 2 + Trabalho) ÷ 2

Segundo semestre: Avaliação teórica 3 – Nota = 7.0
Avaliação prática 2 – Nota= 3.0
Avaliação teórica 4 – Nota = 7.0
Avaliação prática 3 – Nota = 3.0
Média do segundo semestre: (Avaliação teórica 3 + Avaliação prática 2 + Avaliação teórica 4 + Avaliação prática 3) ÷ 2
(Média do primeiro semestre + Média do segundo semestre) ÷ 2 = Média final
Atendendo à RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, o aluno que não atingir (por semestre) a nota mínima 7.0, realizará a prova de recuperação de rendimentos (contendo o conteúdo de todo o semestre). Esta prova terá nota 10.0. Nesta situação, a nota do aluno será calculada considerando:
(Média do respectivo semestre + Prova de recuperação de rendimento) ÷ 2

V. Bibliografia

Básica

BARACHO, Elza. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. 444 p. ISBN 978-85-277-2104-2.
BEREK, Jonathan S. (Ed). Novak: tratado de ginecologia. Tradutor: Claudia L.C. de Araujo. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 965p.
DIAS, Helio Eloy Alves; DIAS, Ezio Novaes; RIBEIRO, Lair Barbosa de Castro. Manual do cancer ginecologico. Rio de Janeiro: Revinter, 1998.
GUEDES, Flory Corrêa. Uro-gineco-obstetricia: destaques e controversias. Sao Paulo: Fundacao BYK, 1997.
POLDEN, Margaret; MANTLE, Jill. Fisioterapia em obstetrícia e ginecologia. Tradutor: Lauro Blandy. 2. ed. Sao Paulo: Santos, 2000.442p.
STEPHENSON, Rebecca G; O'CONNOR, Linda J. Fisioterapia aplicada à ginecologia e obstetrícia. Tradução: Ângela Cristina Horokosky. 2. ed. Barueri: Manole, 2004. 520 p. ISBN 85-204-1215-7.

Complementar

BORGES, D e col. Fisioterapia: Aspectos Clínicos e Práticos da Reabilitação. São Paulo: Artes Médicas, 2007.
ENDACOTT, J.Exercícios com bola suíça: movimentos simples para um corpo forte e flexível. São Paulo: Manole, 2008.
HUTER-BECKER, A.;DOLKEN, M.; HENSCHER, U. Fisioterapia em Ginecologia. São Paulo: Editora Santos, 2007.
MAIA FILHO, Hugo. Situações clínicas em ginecologia. São Paulo: Farma, 2008.
NEME, Bussamara. Obstetricia basica. 3.ed. Sao Paulo: Sarvier, 2005.
REZENDE, J. de; MONTENEGRO, C.A. B. Obstetrícia Fundamental. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2431 - FISIOTERAPIA EM GINECOLOGIA E OBSTETRICIA**
Turma	**FPI-PA**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

Data: 24/09/2023