



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	FÍSICA - Licenciatura (420)	
Disciplina	3972 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	Carga Horária: 51
Turma	FSN	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Análise e Discussão do Conjunto de Leis que Regem a Educação Nacional e Estadual no que diz Respeito ao Ensino Médio. Legislações Relacionadas às Relações Étnico-Raciais, Educação Ambiental, Direitos Humanos e estatuto do Idoso. Análise dos Currículos Verificando-se a Ordenação e Sequência. Diagnóstico da Realidade Educacional Brasileira. Perspectivas da Educação no Brasil.

I. Objetivos

Geral:

Proporcionar a compreensão da organização e funcionamento da Educação Básica em consonância com a legislação, políticas públicas e currículos.

Específicos:

Conhecer e analisar a organização e funcionamento do sistema básico de ensino básico brasileiro expresso nas diretrizes e leis que rege; Desenvolver uma reflexão crítica e propositiva sobre tal sistema no sentido de aperfeiçoá-lo e democratizá-lo; Estimular uma postura ética e comprometida dos futuros profissionais da educação.

II. Programa

A Educação Básica no Brasil: primórdios aos dias atuais .

Princípios da organização do ensino no Brasil, conforme a Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (LDBN 9394/96).

Níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial e Educação à Distância; estrutura Administrativa da Educação Básica nas esferas federal, estadual e Municipal.

Plano Nacional de Educação.

Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de 9 anos; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Estudo sobre a Base Nacional Comum Curricular.

Financiamento da Educação Básica;

Avaliação da Educação Básica.

Organização e gestão da escola: a organização do trabalho pedagógico na escola; o Projeto Político Pedagógico ; instâncias colegiadas na escola;

profissão docente: os professores e a construção coletiva do trabalho pedagógico.

Direitos Humanos e Educação.

Estudos sobre educação especial na perspectiva na Educação Inclusiva, diversidades de gênero, sexual, religiosa.

III. Metodologia de Ensino

São previstas:

expositivas e interativas, leituras dirigidas, documentários, seminários, videochamadas interativas.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão de caráter: diagnóstico, processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Utilizará momentos como: participação em sala de aula; trabalhos individuais(resumo, fichamento, resenha crítica e outros); seminário individuais e/ ou em grupo; discussões de artigos científicos; e provas e/ou atividades avaliativas.

realização de leituras, resumos e fichamentos;

elaboração de resumos e resenhas entre outros recursos;

participação e interação em seminários;

prova escrita.

V. Bibliografia

Básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LDBEN, no 9.394. Brasília: Câmara Federal, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em 14 jun. 2021.

BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília: Senado Federal, 2014-2024. Disponível em

<http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>. Acesso em 14 jun. 2021.

BRZEZINSKI, I. LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9 ed. São Paulo: Cortez: 2005.

CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana (Orgs.). Educar em direitos humanos: construir democracia. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

DALLARI, Dalmo de Abreu. O que são direitos da pessoa. 10ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez,

Ano	2022	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	FÍSICA - Licenciatura (420)	
Disciplina	3972 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	Carga Horária: 51
Turma	FSN	

PLANO DE ENSINO

2005.

LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1989. LUCK, H. A gestão participativa na escola. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. Série Cadernos de Gestão.

MENESES, J.G. de C et al. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Leituras. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 2004.

SAVIANI, D. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 1997.

Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução no 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Disponível em: . Acesso em 26 de março de 2016.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Ciências Biológicas. Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Biologia. Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em: 10 de fevereiro de 2020.

BRASIL. Constituição Federal de 1988, de 5 de outubro de 1988. Disponível em

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 07 de dezembro de 2020.

BRANDALISE, Mary Ângela Teixeira (org.) Avaliação educacional: interfaces de conceitos, termos e perspectivas. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2020

BONA JÚNIOR, A. Corpo e trabalho na educação emancipatória da sexualidade. Revista Espaço Acadêmico, v. 13, n. 154, p. 31-42,4 fev. 2014. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/22855>. Acesso em: 14 jun. 2021

CANDAU. Vera Maria Ferrão; SACAVINO. Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. Educação (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013. Disponível em:

<https://revistaselétronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/download/12319/8741>. Acesso em: 14 jun. 2021.

CANDAU. Vera Maria [et. Al] Educação em direitos humanos e formação de professores [livro eletrônico] / apresentação Aida Monteiro, Selma Garrido Pimenta. -- 1. ed. -- São Paulo : Cortez, 2014.

COSTA, Fabricio Veiga; DA MOTTA, Ivan Dias; FERREIRA, Fernando Nabão Lopes. O acesso à educação de adolescentes e jovens em conflito com a lei no âmbito do estado do Paraná. Juris Poiesis-Qualis B1, v. 21, n. 27, p. 168-201, 2019. Disponível em:

https://www.researchgate.net/profile/Ivan-Motta/publication/334410675_O_acesso_a_educacao_de_adolescentes_e_jovens_em_confli_to_com_a_lei_no_ambito_do_estado_do_Parana/links/5dc9902d299bf1a47b2fa9d2/O-acesso-a-educacao-de-adolescentes-e-jovens-em-conflito-com-a-lei-no-ambito-do-estado-do-Parana.pdf. Acesso em: 14 jun. 2021

GONÇALVES JUNIOR. Ernando Brito (orgs.) Educação em perspectiva crítica: inquietudes, análises e experiências. – 1 ed. – Curitiba, Appris, 2016.

GONÇALVES, F. M. da S. Educação progressista e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Revista Inter Ação, [S. l.], v. 42, n. 3, p. 796–811, 2017. DOI: 10.5216/ia.v42i3.44042. Disponível em:

<https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/44042>. Acesso em: 14 jun. 2021.

MOREIRA. Antonio Flavio, CANDAU. Vera Maria (orgs.). Currículos, disciplinas escolares e culturas– Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

SALERNO. Soraia Kfourri (org.). Política e gestão da educação: identidade, planejamento e regulação. – 1. Ed. – Campinas, SP: Alínea, 2020.

SOUZA, L. S. DE; LACÉ, A. M.; NASCIMENTO, D. G. DO. O direito à educação de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas: uma reflexão a partir dos planos estaduais de educação no Brasil . Revista Educação e Políticas em Debate, v. 8, n. 2, p. 175-195, 12 dez. 2019. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/50195>. Acesso em 14 jun. 2021

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 10/2022

Data: 09/06/2022