



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** FONOAUDIOLOGIA (450/I)

**Disciplina** 2805/I - ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA

**Carga Horária:** 136

**Turma** FOII

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução ao estudo da anatomofisiologia humana; Nomenclatura anatômica; Planos e eixos anatômicos; Anatomofisiologia do sistema esquelético. Anatomofisiologia do sistema respiratório. Anatomofisiologia das articulações. Anatomofisiologia do sistema muscular. Anatomofisiologia do sistema circulatório. Anatomofisiologia do sistema digestório. Anatomofisiologia do sistema endócrino. Anatomofisiologia do sistema sensorial. Anatomofisiologia do sistema urinário. Anatomofisiologia do sistema imunológico e linfático. Anatomofisiologia do sistema reprodutivo.

### I. Objetivos

- Compreender os conceitos e nomenclaturas gerais das estruturas anatômicas do corpo humano.
- Relacionar as características anatômicas à função dos órgãos e sistemas do corpo humano.
- Enfatizar as estruturas anatomofisiologia dos sistemas do corpo humano relacionados à Fonoaudiologia.
- Conhecer a linguagem técnica anatômica (Terminologia Anatômica).
- Relacionar os efeitos patológicos decorrentes de anormalidades e/ou ocorrências de traumas anatomofisiológicos nos sistemas do corpo humano relacionados à Fonoaudiologia.

### II. Programa

1º Bimestre

- Planos e eixos anatômicos e introdução à linguagem técnica anatômica (Terminologia Anatômica).
- Sistema esquelético: ênfase no esqueleto axial: - crânio: ossos faciais (esqueleto facial) e na calota craniana (esqueleto cerebral); - pescoço: (vértebras cervicais), - tronco (costelas, esterno, vértebras e sacro). Esqueleto apendicular (ossos dos membros).
- Sistema muscular: noções gerais, ênfase nos músculos do pescoço e respiratórios.
- Articulações: noções gerais; ênfase nas articulação temporomandibular (ATM).

2º Bimestre

- Sistema digestório: noções gerais, ênfase na mastigação e deglutição.
- Sistema respiratório.
- Sistema sensorial: noções gerais, ênfase na orelha.

3º Bimestre

- Sistema endócrino: noções gerais, ênfase nas glândulas hipófise (hormônio do crescimento-GH), glândula tireoide, gônadas (ovários ou testículos e os hormônios esteróides sexuais e alterações na voz).
- Sistema circulatório.

4º Bimestre

- Sistema imunológico e linfático.
- Sistema urinário.
- Sistema reprodutivo.

### III. Metodologia de Ensino

- A disciplina é teórico prática e as aulas serão expositivas, dialogadas e interativas com o apoio de recursos didáticos como Datashow, quadro de giz, imagens, vídeos e laboratório de anatomia humana.
- Conteúdos ministrados de forma interdisciplinar para promover a compreensão e assimilação dos conteúdos pelos estudantes.
- Aulas teórico-práticas no laboratório de anatomia utilizando peças anatômicas disponíveis no laboratório, respeitando a ética e normas de conduta e segurança em laboratório de anatomia.
- Estudos de caso com temas específicos, visando a explanação e o debate de assuntos relevantes aos conteúdos ministrados.
- Estudos dirigidos e atividades em grupos, com capítulos de livro, artigos científicos, dissertações de mestrado e/ou teses de doutorado. Essa metodologia será desenvolvida em sala de aula e na biblioteca do Campus de Irati.
- Materiais de apoio para os estudos e orientações de atividades serão disponibilizados via Moodle ou Classroom. Os conteúdos abordados serão previamente comunicados aos discentes com antecedência à data prevista para a realização e/ou divulgação das atividades.

### IV. Formas de Avaliação

- Envolvimento nas atividades propostas (será considerado um posicionamento coerente e reflexivo; organização e pontualidade na entrega e/ou apresentação das atividades propostas).
- Responsabilidade (será considerado assiduidade nas aulas, compromisso com o grupo de trabalho, contribuição nas atividades propostas).
- A avaliação ocorrerá de forma contínua, a partir da participação dos acadêmicos e da assiduidade nas aulas.
- Serão realizados trabalhos individuais e/ou em grupos, por meio de apresentações orais e/ou seminários e atividades escritas individuais e/ou em grupos. Nesta modalidade serão consideradas a compreensão do aluno sobre o conteúdo abordado, a originalidade e a pontualidade na entrega. Nas apresentações de seminários, a avaliação inclui: clareza e coerência na apresentação, domínio do conteúdo e participação do grupo na exposição, assim como os recursos utilizados para a apresentação.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	2805/I - ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA
<b>Turma</b>	FOI/I

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

–Será realizada, pelo menos uma avaliação escrita individual, com questões discursivas e objetivas que abordem os conteúdos trabalhados durante as aulas expositivas.

–A nota semestral será resultado da somatória simples de todas as atividades realizadas durante o período. O valor de cada atividade será informado pelo professor com antecedência à realização das mesmas.

- O aluno será considerado aprovado quando obter nota igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75

Formas de Recuperação

–A recuperação do desempenho de aprendizagem será contínua com retomada de conteúdos e atividades pedagógicas complementares.

–A recuperação de notas será oferecida para os alunos que não alcançarem o aproveitamento esperado no decorrer do semestre. Para isso serão disponibilizadas novas oportunidades de o aluno realizar outras atividades avaliativas, que poderão ser prova, produção escrita, estudos dirigidos, entre outros. Estas atividades terão o conteúdo e o prazo pré-estabelecido e poderão ocorrer individualmente e/ou em grupo.

–A nota obtida na atividade avaliativa de recuperação será substitutiva para atingir a média. Serão registradas todas as oportunidades e modalidades de recuperação em ata (ANEXO 1), assinada pela docente e pelo aluno. A ata ficará sob responsabilidade da professora.

---

## V. Bibliografia

### Básica

DANGELO, Jose Geraldo; FATTINI, Carlos Américo. Anatomia humana básica. São Paulo: Atheneu, 1997. 184p.

DAVIES, Andrew; BLAKELEY, Asa G. H; KIDD, Cecil. Fisiologia humana. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002.949p

TORTORA, Gerard J; GRABOWSKI, Sandra R. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006. 718 p.

### Complementar

GRANDE Atlas de Anatomia Humana. São Paulo: Focus, 1988. 109 p.

GUYTON, Arthur C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989. 555 p.

JACOB, S.W.; FRANCONI, C.A.; LOSSOW, W.J. Anatomia e fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. 569p.

RODRIGUES JUNIOR, Aldo Junqueira; JACOMO, Alfredo Luiz; FIGUEIRA, Lucivaldo N. Tapajós. Anatomia humana: atlas e texto. São Paulo: Icone, 1996. 244 p.

SPROUL, Edith E. O corpo humano. Rio de Janeiro: Record, 1955. 199 p.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFONO/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 04/24

**Data:** 10/04/2024