



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Disciplina	0612/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Turma	LIN/I

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Ensino de língua* através de consideração e prática de procedimentos e estratégias diversas. Elaboração e execução de projetos nas escolas. Assistência ao professor em serviço através da observação e atuação em sala de aula no ensino médio.

(*) Língua materna para o curso de Letras-Português, Língua inglesa para o curso de Letras-Inglês e Língua espanhola para o curso de Letras-Espanhol.

I. Objetivos

Proporcionar momentos de discussões sobre concepções de ensino da língua inglesa.

Orientar os alunos-professores no processo de estágio.

Oportunizar ao aluno a vivência em sala de aula nas escolas e/ou em ambientes educacionais.

Propiciar aos alunos-professores uma formação docente, de prática pedagógica, num contexto cooperativo entre universidade, escola e ambientes educacionais.

II. Programa

Orientações acerca do Estágio Supervisionado em Língua Inglesa conforme orientações

Discussão sobre o lugar da língua inglesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio.

Apontar principais características do ensino de inglês na concepção de língua franca e as implicações para o ensino e aprendizagem de línguas.

Planejamento, análise e discussão acerca das atividades a serem executadas em ambientes educacionais (Turmas, escolas, carga horária, direcionamentos para a observação).

Diretrizes para o encaminhamento dos alunos-professores para a observação de aulas (O que, como e por quê observar/ fichas de observação).

Orientações acerca da confecção do Relatório das observações vivenciadas (Estrutura do relatório).

Contato com a professora regente que receberá os alunos-professores.

Encaminhamento dos alunos-professores para o acompanhamento da professora regente na observação de aulas.

Sessões de orientação e planejamento de auxílio de regência nas aulas de língua inglesa no Ensino Médio.

Preparo de material didático para o auxílio à professora regente.

Orientações para o encaminhamento dos alunos-professores para auxílio à regência.

Sessões de discussões sobre o andamento do projeto de atuação (observação e regência) nos ambientes educacionais.

Sessões de orientações para a elaboração do relatório das atividades desenvolvidas no estágio.

Elaboração e entrega do relatório final

III. Metodologia de Ensino

O Estágio Supervisionado Curricular como disciplina, na matriz curricular, segue uma metodologia de trabalho que privilegia a prática, mas num contexto de processo. Nele a parte teórica se faz necessária à medida que as reflexões e questionamentos a respeito dos acontecimentos na sala de aula se tornam imprescindíveis.

IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO À DISTÂNCIA

Postagem de material para leitura para fins de produção de resenhas, resumos, planejamento de atividades, preparo de material didático, infográficos e/ou podcasts.

I - conteúdos que serão trabalhados à distância

Discussão sobre o lugar da língua inglesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio.

Apontar principais características do ensino de inglês na concepção de língua franca e as implicações para o ensino e aprendizagem de línguas.

Planejamento de aulas

Preparação de material didático

II - metodologia de trabalho:

Poderá ser utilizada 27h/a em curso a distância. Os alunos deverão fazer a leitura do material indicado, resolver as atividades propostas e usar a tecnologia moodle para postar os trabalhos. Os conteúdos trabalhados seguirão as propostas de atividades descritas na metodologia de ensino a distância.

III - tecnologias utilizadas: Poderão ser utilizados e-mail, vídeos curtos, podcasts para a produção de material. O moodle será referencialmente o formato para a postagem das atividades.

IV - cronograma de tutoria presencial: O cronograma será disponibilizado no moodle, tendo o como critério as necessidades dos discentes.

V - critérios de avaliação:

O aluno será avaliado nas atividades de EaD, a partir da sua participação (cumprimento, a qualidade, conteúdo, organização do trabalho, pontualidade) em todas as atividades programadas. Haverá, além da qualidade, um peso quantitativo. Esse poderá ser processado de forma única por meio da apresentação de uma atividade avaliativa e/ou pela aferição de pontos por atividade executada de 0 a 10 pontos.

Salienta-se que preferencialmente será usada a plataforma moodle para a postagem das atividades programadas em EaD.

VI - cronograma de avaliação: As datas das postagens das atividades propostas, bem como a forma de avaliação, serão lançadas ao longo do ano letivo na Plataforma moodle. Cada atividade executada e postada pelo aluno faz parte do processo de avaliação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Disciplina	0612/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Turma	LIN/I

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

IV. Formas de Avaliação

A avaliação no estágio é um processo contínuo e global que ocorre ao longo do ano letivo, assim para fins de avaliação serão considerados os seguintes itens:

- Frequência às sessões de orientação.
- Execução das atividades prevista na EaD.
- Execução das horas de observação, da elaboração e da entrega do relatório de observação.
- Preparação e entrega das atividades de atuação.
- Execução das atividades previstas para a atuação por meio de projeto e/ou de planos de aulas
- Elaboração e entrega do relatório final.

Para fins de aprovação no Estágio é obrigatório o cumprimento integral do programa previsto, Cópia parcial ou total de trabalhos sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

V. Bibliografia

Básica

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC. s/d
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf .
Acesso em 29/01/2020.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ensino Médio. Brasília: MEC, 2017.
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=8512-1-bnccensino-medio&category_slug=abril-2018-pdf&Itemid=30192
- LEFFA, V. Produção de materiais de ensino. Prática e teoria. 2ªed. Pelotas: Educat, 2007.
Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/prod_mat.pdf. Acesso em abril de 2022.
- GIMENEZ, TELMA. A posição do inglês como língua internacional e suas implicações para a sala de aula. In: GIMENEZ, T; CALVO, L; KADRI, M. (ORG). Inglês como língua franca: Ensino aprendizagem e formação de professores. Campinas, São Paulo: Pontes Editores, 2011.
- GIMENEZ, Telma et al. Inglês como língua franca: desenvolvimentos recentes. Rev. bras. linguist. apl. Belo Horizonte, v. 15, n. 3, p. 593-619, Sept. 2015. Disponível em:
. access on 04 Feb. 2020
- PARANÁ. Institui as Diretrizes Curriculares Complementares do Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná. CEE/PR N.º 04/21, 2021. Disponível em https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2021-08/deliberacao_04_21.pdf. Acesso em abril de 2022.
- PARANÁ. Referencial curricular para o ensino médio do Paraná. Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED/PR., 2021. Disponível em:
https://professor.escoladigital.pr.gov.br/sites/professores/arquivos_restritos/files/documento/2022-02/ensino_medio_referencial_curricular_vol1_vf.pdf. Acesso em de abril de 2022
- PARANÁ. Currículo para o Ensino Médio da Rede Estadual do Paraná. Disponível em https://professor.escoladigital.pr.gov.br/sites/professores/arquivos_restritos/files/documento/2021-12/ensino_medio_curriculo_geral.pdf. Acesso em abril de 2022.
- RICHARDS, J. Classroom observation in teaching Practice. In: RICHARDS, J.C; FARREL, T.S.C. Practice teaching. A reflexive approach. New York: Cambridge University Press, 2011.

Complementar

- LEFFA, V. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.
- TOMLINSON, B. Developing materials for language teaching. New York: Bloomsbury Academic, 2013.
- Outras referências poderão ser utilizadas na disciplina como complementação de conteúdo.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 786
Data: 06/12/2022