



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
<b>Disciplina</b>	2521/I - EDUCACAO FISICA, POLITICAS EDUCACIONAIS E SOCIEDADE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estado, políticas educacionais e Educação Física. Aspectos sociais como categorias para a análise da Educação Física e das práticas corporais. Bases políticas e sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física. Educação em Direitos Humanos. A Educação Física e as medidas socioeducativas para crianças e adolescentes.

### I. Objetivos

Analisar as relações entre o patrimônio cultural do movimento corporal humano e a sociedade a partir de perspectivas de profissionais da educação física;  
Produzir expectativas e perspectivas de relacionamento entre a educação física e demandas socioculturais presentes e futuras.

### II. Programa

Educação física e sociedade: quem produz quem?  
O vilão mercado e a mercadorização de tod@s nós;  
Transgredir é preciso, transgredir não é preciso;  
Cultura e mídia, ou os sentidos que atribuímos a nós mesm@s;  
Realismo utópico: uma outra educação física possível, ou necessária?

### III. Metodologia de Ensino

Prática reflexiva;  
Debates academicamente sustentados;  
Problematização coletiva da realidade profissional concreta.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação da aprendizagem, e conseqüentemente da ensinagem, se dará continuamente em cada encontro com a rememoração e reiteração – a título de fixação – de conteúdo referente ao encontro anterior. O valor (indicador) da avaliação produzida em cada semestre terá como critério a realização, individual e coletiva (particular), socialmente significativa, da tarefa realizada em cada encontro de estudos.

### V. Bibliografia

#### Básica

LIBÂNEO, J. C. Políticas Educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Cadernos de Pesquisa, v. 45, n. 159, p. 38-62, 2016.  
MURAD, Maurício. Sociologia e Educação Física: diálogos, linguagens do corpo e esportes. Rio de Janeiro: FGV, 2009.  
SANT'ANNA, Denise Bernuzzi de (org.). Políticas do corpo. São Paulo: Estação Liberdade, 1995.

#### Complementar

ALTMANN, Helena. Educação física escolar: relações de gênero em jogo. São Paulo: Cortez, 2015.  
CASTELANI FILHO, L. Política Educacional e educação física. Campinas: Autores Associados, 1998.  
COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997.  
COSTA, M. O. Contrarreformas, nova gestão pública e relações público-privadas: mapeando conceitos, tendências e influências na educação. RBP AE, v. 35, n. 1, p. 159-179, 2019.  
BOLTANSKI, L. As classes sociais e o corpo. Rio de Janeiro: Graal, 1979.  
LE BRETON, D. A Sociologia do corpo. Petrópolis: Vozes, 2006.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 004/2024  
**Data:** 03/04/2024