



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	1108178 - RECREAÇÃO E LAZER
<b>Turma</b>	EFI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da recreação e do lazer como áreas de atuação profissional. Abordagem conceitual e histórica das relações existentes entre a Educação Física, o lazer, a recreação e a ludicidade. Intervenção com atividades recreativas e de lazer mediante abordagem com prática supervisionada para diversas faixas etárias e em diferentes contextos.

### I. Objetivos

#### 1.1. Geral

-Compreender o campo da recreação e do lazer em seus aspectos teóricos e práticos vinculados à ação profissional do licenciado e do bacharel.

#### 1.2. Específicos

- Conhecer e discutir aspectos conceituais e históricos do campo da Recreação e Lazer (lazer, recreação, lúdico, tempo livre, trabalho);
- Apropriar-se de instrumentos de lazer e recreativos para atuação em diferentes tempos e espaços (jogos, brincadeiras, gincanas, acampamentos);
- Compreender as práticas recreativas nas diferentes fases da vida, de forma crítica;
- Adquirir competências para a formulação, apresentação e direção de planos, projetos e programas de recreação e lazer.

### II. Programa

#### I SEMESTRE

- Histórico e conceitos fundantes do Lazer e da Recreação (lazer, recreação, lúdico, tempo livre, trabalho);
- Apropriação de categorias que envolvam a organização dos jogos e brincadeiras;
- Elaboração de um espaço recreativo para acolhida e recepção dos calouros;
- Compreensão estrutural, conceitual e prática de uma Gincana;

#### II SEMESTRE

- Recreação e Lazer por fases da Vida;
- Elaboração de planos, projetos e programas de recreação e lazer em diferentes espaços e com diferentes faixas etárias;
- Atuação prática a partir de projetos de lazer;
- A carga horária de 20h, correspondente a Curricularização da Extensão nesta disciplina, será cumprida com a participação no projeto de extensão RECREIA CEDETEG;
- A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC), será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas Expositivas e dialogadas;
- Elaboração de registros, construções diagnósticas, planos e projetos coletivos;
- Construção e socialização de atividades recreativas com os estudantes do 1º ano do curso de Educação Física;
- Construção e atuação a partir de projetos de recreação com diferentes faixas etárias;
- Desenvolvimento do Projeto RECREIA CEDETEG.

### IV. Formas de Avaliação

- Avaliação processual, considerando a apropriação dos conceitos e conhecimentos práticos que se relacionam ao campo da Recreação e Lazer;

- Assiduidade, participação e disponibilidade no processo de aprendizagem;

Instrumento avaliativo:

#### I SEMESTRE

- Avaliação teórica sobre os conceitos centrais da Recreação e do Lazer;
- Elaboração e atuação em Projeto Recreativo com os estudantes do 1º ano do curso de Educação Física;
- Elaboração e atuação em Gincana desenvolvida com os acadêmicos da turma;

#### II SEMESTRE

- Elaboração e atuação em projetos de recreação com diferentes faixas etárias.
- Recuperação paralela e contínua do processo de aprendizagem, considerando a recuperação de conteúdos e notas a cada semestre. A recuperação poderá ser construída com base num instrumento avaliativo específico, dialogado anteriormente com os estudantes. A recuperação da nota terá peso 7.0 a cada semestre.

### V. Bibliografia

#### Básica

BROTTO, F. O. Jogos Cooperativos. Santos. SP, Projeto Cooperação, 2001.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA	
<b>Disciplina</b>	1108178 - RECREAÇÃO E LAZER	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	EFI	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

BROUGÉRE, G. Jogo e educação. Porto Alegre, Artes Medicas, 1998.

KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 3a ed. Cortez. São Paulo, 1999.

### Complementar

ANTUNES, C. Jogos para estimulação das múltiplas inteligências. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

ELKONIN, D. B. Psicologia do Jogo; tradução Álvaro Cabral. Martins Fontes, 1998.

FERREIRA NETO, C. A. Motricidade e jogo na infância. Sprint. Rio de Janeiro, 1995.

GUEDES, M. H. S. Oficina da Brincadeira. Sprint. Rio de Janeiro, 1998.

GUERRA, M. Recreação e lazer. 5a ed. Sagra. Porto Alegre, 1996.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 07

**Data:** 25/03/2026