



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0022 - LINGUA PORTUGUESA II
Turma	PIN-R

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução à Morfologia: conceitos gerais. Estrutura mórfica do vocábulo: padrão nominal e verbal. Morfologia lexical. Produtividade e criatividade lexical na língua portuguesa: processos de formação de palavras. Os mecanismos flexionais e derivacionais. Os critérios morfológico, sintático e semântico e a classificação das classes de palavras. Classificação morfossintática: critérios e problemas. Texto – leitura e escrita.

I. Objetivos

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de distinguir os processos de formação das palavras, além de identificar e utilizar aspectos da teoria lexical relacionados à classificação de palavras;
Compreender os processos de formação de palavras da língua portuguesa;
Compreender a estrutura e formação dos vocábulos;
Compreender a classificação de palavras. Critérios de classificação: as partes do discurso.
Critério semântico, critério mórfico e critério sintático;
Analisar os morfemas em frases e textos;
Compreender e aplicar os aspectos estudados na produção de diferentes gêneros textuais.

II. Programa

Unidade I:

1. Atividades de leitura, oralidade e escrita pelo ponto de vista da interação;
2. O trabalho com gêneros textuais: Estrutura composicional, conteúdo e estilo dos gêneros discursivos;
3. Estratégias de leitura e interpretação textual;
4. Escrita: Coesão e coerência;
5. Introdução à morfologia: conceito e natureza

Unidade II

6. Análise Mórfica: o vocábulo formal. Princípios básicos e auxiliares da análise mórfica.
7. Tipos de morfema.
8. Análise morfológica do nome e do verbo: processos morfológicos.

Unidade III

9. Revisão das classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição
10. Palavra denotativa e palavra conotativa.

Unidade IV

11. Lexicologia: processo de formação de palavras.
12. Léxico e significado na construção dos textos.

III. Metodologia de Ensino

As aulas expositivas e dialogadas, com a realização de atividades de leitura, interpretação e análise de gêneros discursivos escritos e orais, produção de textos escritos e orais, pesquisas, relatórios e dinâmicas de jogos, debates e discussões tendo a interação como foco. Haverá, ainda, momentos de atividades individuais e em grupos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será formativa e realizada ao longo de todo o processo/decorrer da disciplina. Os acadêmicos serão acompanhados, orientados e avaliados por meio dos seguintes instrumentos:

1. Participação nas discussões;
2. Leitura, interpretação e análise de diferentes gêneros discursivos;
3. Realização de atividades de análise linguística;
4. Elaboração de textos orais e escritos;
5. Realização de pesquisas;
6. Participação e registro das atividades lúdicas (dinâmicas e jogos);
7. Elaboração de relatórios;

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação, conforme as orientações da Resolução nº 101/2010-COU/UNICENTRO, atualizada pela Resolução n. 1/2022-COU/UNICENTRO, Artigo 49.

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Os trabalhos idênticos, total ou parcialmente, entregues por 02 ou mais grupos ou alunos, implicará na nulidade da questão ou do trabalho para ambos os grupos ou alunos.
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 50

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0022 - LINGUA PORTUGUESA II
Turma	PIN-R

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada.

- Sobre os trabalhos escritos: a avaliação tem como critérios de análise:

1. Fundamento das ideias, correlação de conceitos e inferências, argumentação, profundidade dos pontos de vista;
2. Uso de convenções
3. Criatividade.

V. Bibliografia

Básica

- BASÍLIO, M. Formação e classes de palavras no português do Brasil. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- BASÍLIO, M. Teoria lexical. 5. ed. São Paulo: Ática, 1998.
- BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. São Paulo: Nacional, 1987.
- CÂMARA JR. Joaquim Mattoso. A estrutura da língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 2001.
- DUARTE, P. M. T.; LIMA, M. C. Classes e categorias em português. Fortaleza: EUFC, 2000.
- FREITAS, H. R. de. Princípios de Morfologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Presença, 1981.
- GONÇALVES, C. A. Flexão e derivação em português. Rio de Janeiro: Ed. Faculdade de Letras da UFRJ, 2005.
- KEHDI, V. Formação de palavras em português. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997. (Série princípios)
- KEHDI, V. Morfemas do português. 3. ed. São Paulo: Ática, 1996. (Série princípios)
- LAROCA, M. N de C. Manual de Morfologia do português. Campinas, SP: Pontes, 1994.
- ROSA, Maria Carlota. Introdução à morfologia. São Paulo: Contexto, 2000.

Complementar

- ALVES, I. M. Neologismo: criação lexical. 3. ed. São Paulo: Ática, 2007. (Série princípios).
- CÂMARA JR. J. M. História e estrutura da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1975.
- COLNAGHI, C. W. Flexão e derivação: um labirinto gramatical. Passo Fundo: UPF, 2001.
- DUARTE, P. M.T. A formação de palavras por prefixo em português. Fortaleza: EUFC, 1999.
- ELSON, B; PICKETT, V. Introdução à Morfologia e à sintaxe. Tradução de Aryan D. Rodrigues et al. Petrópolis: Vozes, 1973.
- FERRAREZI JUNIOR, C. Semântica para a Educação básica. São Paulo: Parábola, 2008.
- PETTER, Margarida M. T. Morfologia. In: FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à Linguística: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 29/06/2022