

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Tp. Período Anual

Curso EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)

Disciplina 3292 - PROJETOS INTEGRADORES EM EDUCACAO FISICA (OPT)

Carga Horária: 68

Turma EFI

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e análise crítica de experiências profissionais em diferentes áreas de atuação do profissional de Educação Física, contextualizadas de acordo com os aspectos históricos, políticos e culturais. Favorecer o envolvimento e o conhecimento do aluno em temáticas específicas e atualizadas no campo de intervenção do profissional de Educação Física.

I. Objetivos

- •Analisar as experiências profissionais das áreas de atuação do profissional de Educação Física;
- Conhecer sobre os regulamentos e legislação acerca da profissão;
- •Identificar os campos de atuação do bacharel em Educação Física.

II. Programa

UNIDADE 1.

- •Planejamento e organização da elaboração do produto final (experiências profissionais das áreas de atuação em Educação Física);
- •Sistema CONFEF/ CREF;
- •Intervenção do profissional de Educação Física no Sistema CONFEF/ CREF.
- •Formação profissional de acordo com as especialidades em Educação Física
- Discussão, apresentação e leitura de textos e demais documentos relacionados à prática profissional.

Elaboração do Portfólio.

UNIDADE 2.

- •Elaboração do produto final;
- •Programação de palestras nas especialidades determinadas pelos discentes
- •Apresentação do produto final.

UNIDADE 3. Prática como Componente Curricular

Participação dos professores de outras disciplinas nas palestras (temas) escolhidos pelos discentes.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas teóricas dialogadas;

Aulas práticas dirigidas, por descoberta orientada e baseada em problemas.

Atividades do docente:

Proporcionar atividades práticas dirigidas e com resolução de problemas.

Atividades dos discentes:

Participação direta nas atividades planejadas.

Prática como Componente Curricular: A carga horária de 10 horas, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.

IV. Formas de Avaliação

1º Nota: correspondente a avaliação teórica das unidades 1

2º Nota: correspondente a avaliação prática da unidade 1

Recuperação: avaliação prática cumulativa (unidade 1)

3º Nota: correspondente a avaliação prática da unidade 2

4º Nota: correspondente a avaliação prática das unidades 2 e 3.

Recuperação: avaliação prática cumulativa (unidades 1 a 3).

Provas de recuperação

Independente da média, será oportunizado a todos os acadêmicos, em cada semestre letivo, uma avaliação de recuperação. A nota obtida na recuperação, caso seja superior, substituirá a média do semestre correspondente.

V. Bibliografia

Básica

Básica

Conselho Federal de Educação Física (CONFEF). Estatuto do Conselho Federal de Educação Física. Diário Oficial, n^0 237, Seção 1, p. 137-143, 13 de dezembro de 2010.

BATISTA, P. M. F.; PEREIRA, A. L.; GRAÇA, A. B. dos S. A (re)configuração da identidade profissional no espaço formativo do estágio profissional in NASCIMENTO, J. V. do; FARIAS, G. O. (orgs) Construção da identidade profissional em educação física: da



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)

Disciplina 3292 - PROJETOS INTEGRADORES EM EDUCACAO FISICA (OPT)

Carga Horária: 68

Turma EFI

PLANO DE ENSINO

formação à intervenção. Florianópolis: Ed. Da UDESC, 2012.

Complementar

RANGEL-BETTI, I. C.; BETTI, M. Novas perspectivas na formação profissional em Educação Física Motriz v. 2, n. 1, jun. 1996.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 01

Data: 17/05/2023