



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4053 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA I	Carga Horária: 68
Turma	HIN/CV	
Local	CORONEL VIVIDA	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.

I. Objetivos

- Compreender sobre a função e responsabilidade social da Universidade e particularmente da Extensão Universitária;
- Discutir o significado da Extensão Universitária em uma perspectiva histórica para a construção do saber histórico;
- Debater a legislação referente a extensão universitária contemporânea.
- Promover o processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social;
- Conhecer e debater sobre os projetos e/ou programas de extensão universitária do curso de História/Unicentro e de demais cursos e universidades.
- Elaborar e desenvolver atividades e projetos de Extensão Universitária numa abordagem multidisciplinar e interdisciplinar;
- Debate sobre a construção de projetos de extensão e a possibilidade de realização em ambientes de aprendizagem, trabalho e outros.
- Divulgação do conhecimento científico produzido por meio de ações extensionistas;

II. Programa

- 1 – Apresentação do professor, cronograma, formas de avaliação e questões introdutórias à disciplina;
- 2 – A Extensão Universitária no Brasil;
- 3 – Funções e objetivos da Extensão Universitária no Brasil;
- 4 – Extensão Universitária em perspectiva histórica;
- 5 – Extensão Universitária e interdisciplinaridade;
- 6 – Levantamento de temas de para o desenvolvimento de atividades de Extensão;
- 7 - Desenvolvimento de objetivos e pesquisa bibliográfica sobre os temas selecionados;
- 8 – Atividade de campo para desenvolvimento de ações extensionistas;
- 9 – Análise dos resultados;
- 10 – Elaboração de materiais para divulgação científica;
- 11 – Divulgação pública do conhecimento científico construído;
- 12 - Recuperações;

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas junto ao uso de diferentes tecnologias como data show, power point e plataformas digitais;
- Discussão crítica dos textos;
- Levantamento dos temas de interesses para o desenvolvimento de práticas extensionistas;
- Seminários individuais e/ou em grupos;
- Análise de dados e informações para desenvolvimento da prática extensionista;
- Desenvolvimento da extensão em conjunto com a comunidade universitária;
- Participação em eventos promovidos pelo departamento, como palestras, Cine Debate, Semana de História, dentre outros;

IV. Formas de Avaliação

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Poderão ser considerados objetos de avaliação as atividades desenvolvidas no decorrer do ano tais como:

- Prova Escrita;
- Produção de trabalhos individual e/ou grupo;
- Fichamento;
- Seminários;
- Desenvolvimento de relatório;
- Desenvolvimento de projeto para execução da Prática Extensionista;

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO:

- Clareza e objetividade nas atividades escritas;
- Coerência com a bibliografia utilizada;
- Todo material entregue deverá estar de acordo com as normas ABNT;
- O plágio quando identificado anulará toda avaliação e o(a) acadêmico(a) ficará com nota zero na atividade – sem possibilidade de refazê-la;
- As avaliações serão desenvolvidas ao longo de cada semestre, distribuídas em diferentes valores até a somatória de 10,0 pontos para cada semestre.

A atribuição da nota no sistema "Docente On-line" Unicentro ocorrerá no final de cada semestre, ou ainda de acordo com as orientações da instituição.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4053 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA I	Carga Horária: 68
Turma	HIN/CV	
Local	CORONEL VIVIDA	

PLANO DE ENSINO

As avaliações serão desenvolvidas ao longo do semestre, comunicadas com antecedência aos estudantes.

-Avaliações de recuperação serão desenvolvidas ao longo de cada semestre, distribuídas em prova escrita, trabalhos, seminários, fichamentos e/ou relatórios.

Não está permitido a gravação de aulas por parte dos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

- FARIAS, Doris Santos de (Org.) Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: Editora da UNB, 2001.
- FORPROEX, Política de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX), Manaus, Maio. 2012.
- FORPROEX. Extensão universitária: organização e sistematização. Belo Horizonte: Coopmed, 2007 (Coleção Extensão Universitária, v. 6).
- KOGLIN, T.S.S.; KOGLIN, J.C.O. A importância da Extensão nas Universidades brasileiras e a transição do reconhecimento ao descaso. Revista Brasileira de Extensão Universitária. v. 10, n. 2, p. 71-78, mai.-ago. 2019.
- NOGUEIRA, M.D.P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- SILVA, O. da. O que é extensão universitária. Integração: ensino, pesquisa e extensão, São Paulo, v. 3, n. 9, p. 148-9, maio 1997.
- SOARES, V. L. A. O papel social das IES: contribuição do ensino superior particular. Revista do Centro de Estudos Sociais Aplicados, Belém, n. 6, p. 8, out. 2003.
- SOUSA, Ana Lima. A história da extensão universitária. 2. ed. Campinas: Alínea, 2010.
- TAVARES, Maria das Graças de Pinho. Extensão universitária: novo paradigma de a de Universidade? Maceió: EDUFAL, 1997.

Complementar

- BUARQUE, C. Universidade ligada. In: A universidade em questão. Brasília: Editora UNB, 2003.
- CALIPO, Daniel. Projetos de extensão universitária crítica: Uma ação educativa transformadora. Campinas, 2009.
- CASADEI, Eliza Bacheqa. A extensão universitária em comunicação para a formação da cidadania. [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016, 135 p. ISBN 978-85-7983-746-3. Disponível em: doi: 10.7476/9788579837463. Disponível também em ePUB from: <http://books.scielo.org/id/zhy4d/epub/casadei-9788579837463.epub>.
- CASTANHO, Sérgio E. M. A Universidade entre o sim, o não e o talvez. In: VEIGA, Ilma P. A.; CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (Org.). Pedagogia universitária: a aula em foco. Campinas: Papius, 2000, p. 13-48.
- ECHALAR, J.D.; LIMA, D.C.B.P.; OLIVEIRA, J.F. Plano Nacional de Educação (2014-2024) – o uso da inovação como subsídio estratégico para a Educação Superior. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em educação. 28 (109), Out.-Dez. 2020.
- Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX). Extensão e Flexibilização Curricular. Porto Alegre: Porto Alegre; UFRGS; Brasília; MEC/SESu, 2006. 91p. (Coleção Extensão Universitária; v.4).
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus: Editus, 2001. (Coleção Extensão Universitária; v.1).
- FREIRE, P. Extensão ou comunicação? 7ª Ed. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.
- GAZZOLA, A.L.A., ALMEIDA, S.G. (Org.), Universidade; Cooperação Internacional e diversidade. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.
- GURGEL, Roberto Mauro. Extensão universitária: comunicação ou domesticação? São Paulo: Cortez, 1986.
- Imperatore, S. L.B. & Pedde, V. (2015). "Curricularização" da Extensão Universitária no Brasil: questões estruturais e conjunturais de uma política pública. In: XIII Congresso latino-americano de Extensão Universitaria. Havana.
- LAMY, Marcelo. Uma nova definição de Extensão Universitária. 2014. Disponível em: <http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=4c525a48acc0084b>
- LIBERALINO, F.N. (Org.). Reforma do Pensamento, Extensão Universitária e Cidadania. XXVI Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras: Regional Nordeste. 2002, Natal. Anais. Natal, RN: EDUFRN, 2002.
- MARTINS, Eliécilia. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. Goiânia, Julho de 2008.
- MELO NETO, José Francisco de. Extensão universitária: autogestão e educação popular. João Pessoa: Universitária/UFPB, 2004.
- MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 25. ed. Revista e atualizada. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- PAULA, João Antonio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Interfaces, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p.05-23, 2013. Disponível em: .
- ROCHA, R. M. G. A construção do conceito de extensão universitária na América Latina. In: Faria, D. S. (Org.). Construção conceitual da extensão universitária na América Latina (pp. 13-29). Brasília: Universidade de Brasília, 2001.
- SAMPAIO, O. B. Contextualização histórica da extensão e seus reflexos na sociedade brasileira. In: Encontro de Extensão da Universidade Federal de Campina Grande, 3., Campina Grande: UFCG, 2004.
- SANTOS, Boaventura de Souza. A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4053 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA I	Carga Horária: 68
Turma	HIN/CV	
Local	CORONEL VIVIDA	

PLANO DE ENSINO

Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, A.B. A curricularização da extensão universitária a partir do plano nacional de Educação do Brasil: dificuldades e possibilidades. Tese de Doutorado em Ciências da Educação Especialidade de Desenvolvimento Curricular. UMinho. Braga/Portugal: Universidade do Minho, 2020.

SILVA, Henrique Cesar da. O que é Divulgação Científica? Ciência & Ensino, vol. 1, 2006.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. 18ª edição. São Paulo: Cortez, 2011.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves de; FONSECA, Marília. Aula universitária e inovação. In: VEIGA, I. P.; CASTANHO, M. E. L. M. (Org.). Pedagogia Universitária: a aula em foco. Campinas, SP: Papyrus, 2000, p. 161-191.

WOLFF, R. P. O ideal da universidade. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista (Universitas), 1993.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 20

Data: 09/11/2023