UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210)**
Disciplina	**4139 - MODELAGEM MATEMATICA NA EDUCACAO MATEMATICA II**
Carga Horária:	**51**
Turma	**MAN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Apresentação e discussões de práticas com Modelagem realizadas, nas várias modalidades de ensino da Educação Básica. Desenvolvimento de práticas com Modelagem, nas modalidades de ensino, análises e reflexões. Apresentação de práticas realizadas com Modelagem na Educação Matemática no Ensino Médio. Desenvolvimento de práticas com Modelagem: apresentação, discussões, análises e reflexões.

I. Objetivos

Desenvolver atividades de Modelagem Matemática e refletir sobre a implantação (contribuições, limites e possibilidades) no âmbito do ensino médio. Além disso, propiciar conhecimentos necessários à aplicação da modelagem matemática na educação básica.

II. Programa

1.Apresentação e discussões de práticas com Modelagem realizadas, nas várias modalidades de ensino da Educação Básica.
2.Desenvolvimento de práticas com Modelagem, nas modalidades de ensino, análises e reflexões.
3.Apresentação de práticas realizadas com Modelagem na Educação Matemática no Ensino Médio.
4.Desenvolvimento de práticas com Modelagem: apresentação, discussões, análises e reflexões.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida por meio de práticas pedagógicas com Modelagem Matemática, Materiais confeccionados pela professora como textos, slides, vídeos, etc.; Disponibilização de textos e artigos diversos sobre Modelagem Matemática na Educação Matemática; Seminários e elaboração de atividades de Modelagem Matemática que serão desenvolvidas pelos estudantes com orientação da professora.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará por meio da participação dos estudantes no desenvolvimento e na elaboração das práticas com Modelagem Matemática; Seminários, fóruns de discussão e a entrega de um artigo (um ensaio). Serão pelo menos duas notas de 0 a 10,0 somadas e divididas por 2 (ou pelo número de avaliações ofertadas no semestre).
A recuperação ocorrerá no decorrer do semestre, atendendo a resolução nº 1-COU/UNICENTRO, com retomada de conteúdos quando necessário e a oferta de uma atividade avaliativa no semestre com valor de 0 a 10,0 pontos que substitua a nota menor de atividades realizadas no semestre.

V. Bibliografia

Básica

BASSANEZI, R. C.. Modelagem Matemática: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2015
BIEMBENGUT, M. S. Modelagem Matemática & Implicações no Ensino-Aprendizagem de Matemática. Blumenau: Ed. FURB, 1999.
MEYER, J. F. da C.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS, A. P. dos S. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

Complementar

ALMEIDA, L. M; SILVA, K. A. P. Modelagem Matemática em foco. Ed. 1. 2014, p. 216.
BARBOSA, J. C. Modelagem na Educação Matemática: contribuições para o debate teórico. In: 24ª RA da ANPED, Anais... Caxambu.2001
BIEMBENGUT, M. S.; HEIN, N. Modelagem Matemática no ensino. São Paulo: Contexto, 2000. BURAK, D. Modelagem matemática: ações e interações no processo de ensino e aprendizagem. 1992. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas. Campinas.
BURAK, D Modelagem Matemática sob um olhar de Educação Matemática e suas 51 implicações para a construção do conhecimento matemático em sala de aula. In: Revista de Modelagem na Educação Matemática, 2010, p. 10-27, Vol. 1, No. 1, 1
KILPATRICK, J. Ficando estacas: uma tentativa de demarcar a educação matemática como campo profissional e científico. Zetetiké, v. 4 (jan./jun.),, n. 5, pp. 99-120. 1996.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMÁTICA - Licenciatura (210)**
Disciplina	**4139 - MODELAGEM MATEMATICA NA EDUCACAO MATEMATICA II**
Carga Horária:	**51**
Turma	**MAN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

Documento: 007/2022
Data: 09/06/2022