



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	FILOSOFIA - Licenciatura (110)
Disciplina	3942 - TEORIA DO CONHECIMENTO
Turma	FIN

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao problema do conhecimento. Prática de ensino.

I. Objetivos

Introdução ao problema do conhecimento do ponto de vista histórico e sistemático. Estudo de textos filosóficos sobre o problema do conhecimento da antiguidade aos nossos dias.

Objetivos da Disciplina

- 1) Apresentar a disciplina e seus principais conceitos
- 2) Apresentar debates sobre o conhecimento
- 3) Leitura interpretativa dos textos filosóficos relevantes.
- 4) Permitir ao aluno a redação de textos em torno da discussão sobre o conhecimento

II. Programa

Programa

- 1 – O problema do conhecimento na história da filosofia
 - 1.1 - O paradoxo de Mênon
 - 1.2 – A definição tripartida do conhecimento no Teeteto
 - 1.3 – O desafio cético e o relativismo: Protágoras, Sexto Empírico e Descartes
 - 1.4 – Razão e sensibilidade: o problema do conhecimento na filosofia moderna
 - 1.5 – Kant e a virada copernicana
- 2 – A Análise do conhecimento
 - 2.1 – Desafios à análise clássica: Gettier e Zagebski
 - 2.2 – Fundacionalismo e coerentismo
 - 2.3 – Conhecimento primeiro?
 - 2.4 – Internalismo e externalismo
 - 2.5 – Confiabilismo e justificação
 - 2.6 – Epistemologia naturalizada
 - 2.7 – Teorias Sociais do Conhecimento
 - 2.8 – Preconceito epistêmico
 - 2.9 – Epistemologias feministas
 - 2.10 – O futuro da epistemologia

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e seminários; grupos de estudos; utilização da Plataforma Moodle

IV. Formas de Avaliação

Provas: uma ou duas provas ou trabalhos por semestre, dependendo do andamento do curso. (de 5 a 7 pontos por semestre).

Exercícios a serem entregues: (até 3 pontos no total por semestre).

Provas rápidas sobre textos dados ou tópicos passados (até 2 pontos por semestre)

A presença de plágio, cópia ou qualquer tipo de desonestidade intelectual implica em zero, para a avaliação em questão, como um todo.

V. Bibliografia

Básica

BONJOUR, L. BAKER, A. Filosofia: textos fundamentais comentados. Porto Alegre, ArtMed, 2010.

PLATÃO. Teeteto. Lisboa, FCG, 2015, 4ª ed.

PLATÃO. Mênon. São Paulo/Rio de Janeiro, Loyola/Ed. PUC Rio, 2001.

DESCARTES, R. Meditações metafísicas. São Paulo, Abril/Abril cultural, Coleção “Os Pensadores”, diversas edições.

FUMERTON, R. Epistemologia. Petrópolis, RJ : Vozes, 2014

KANT, I. Crítica da Razão Pura. Lisboa, FCG, várias edições.

Complementar

O'BRIEN, D. Introdução à teoria do conhecimento. Lisboa, Gradiva, 2010.

STEUP, TURRI, SOSA (Orgs.). Contemporary Debates in Epistemology. Oxford: Wiley Blackwell, 2014, 2nd edition



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso FILOSOFIA - Licenciatura (110)

Disciplina 3942 - TEORIA DO CONHECIMENTO

Carga Horária: 136

Turma FIN

PLANO DE ENSINO

SOSA, E., DANCY, J. A Companion to epistemology. London, Blackwell, 1992.

LUZ, Alexandre Meyer. Conhecimento e justificação: problemas de epistemologia contemporânea. Pelotas, EDUFPEL, 2013

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 361

Data: 16/06/2023