UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3942 - TEORIA DO CONHECIMENTO**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao problema do conhecimento. Prática de ensino.

I. Objetivos

Introdução ao problema do conhecimento do ponto de vista histórico e sistemático. Estudo de textos filosóficos sobre o problema do conhecimento da antiguidade aos nossos dias.
Objetivos da Disciplina
1) Apresentar a disciplina e seus principais conceitos
2) Apresentar debates sobre o conhecimento
3) Leitura interpretativa dos textos filosóficos relevantes.
4) Permitir ao aluno a redação de textos em torno da discussão sobre o conhecimento

II. Programa

Programa
1 – O problema do conhecimento na história da filosofia
1.1 - O paradoxo de Mênon
1.2 – A definição tripartida do conhecimento no Teeteto
1.3 – O desafio cético e o relativismo: Protágoras, Sexto Empírico e Descartes
1.4 – Razão e sensibilidade: o problema do conhecimento na filosofia moderna
1.5 – Kant e a virada copernicana
2 – A Análise do conhecimento
2.1 – Desafios à análise clássica: Gettier e Zagebski
2.2 – Fundacionalismo e coerentismo
2.3 – Conhecimento primeiro?
2.4 – Internalismo e externalismo
2.5 – Confiabilismo e justificação
2.6 – Epistemologia naturalizada
2.7 – Teorias Sociais do Conhecimento
2.8 – Preconceito epistêmico
2.9 – Epistemologias feministas
2.10 – O futuro da epistemologia

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e seminários; grupos de estudos; utilização da Plataforma Moodle

IV. Formas de Avaliação

Provas: uma ou duas provas ou trabalhos por semestre, dependendo do andamento do curso. (de 5 a 7 pontos por semestre).
Exercícios a serem entregues: (até 3 pontos no total por semestre).
Provas rápidas sobre textos dados ou tópicos passados (até 2 pontos por semestre)
A presença de plágio, cópia ou qualquer tipo de desonestidade intelectual implica em zero, para a avaliação em questão, como um todo.

V. Bibliografia

Básica

BONJOUR, L. BAKER, A. Filosofia: textos fundamentais comentados. Porto Alegre, ArtMed, 2010.
PLATÃO. Teeteto. Lisboa, FCG, 2015, 4ª ed.
PLATÃO. Mênon. São Paulo/Rio de Janeiro, Loyola/Ed. PUC Rio, 2001.
DESCARTES, R. Meditações metafísicas. São Paulo, Abril/Abril cultural, Coleção “Os Pensadores”, diversas edições.
FUMERTON, R. Epistemologia. Petrópolis, RJ : Vozes, 2014
KANT, I. Crítica da Razão Pura. Lisboa, FCG, várias edições.

Complementar

O´BRIEN, D. Introdução à teoria do conhecimento. Lisboa, Gradiva, 2010.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3942 - TEORIA DO CONHECIMENTO**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

STEUP, TURRI, SOSA (Orgs.). Contemporary Debates in Epistemology. Oxford: Wiley Blackwell, 2014, 2nd edition
SOSA, E., DANCY, J. A Companion to epistemology. London, Blackwell, 1992.
LUZ, Alexandre Meyer. Conhecimento e justificação: problemas de epistemologia contemporânea. Pelotas, EDUFPEL, 2013

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 361
Data: 16/06/2023