



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)
<b>Disciplina</b>	5115 - ETICA PROFISSIONAL EM SERVICIO SOCIAL
<b>Turma</b>	SSN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Ser social e ética. Moral e ética. Ética e projetos profissionais. Ética e o projeto profissional na trajetória do Serviço Social. Desafios do atual Projeto Ético-Político Profissional.

### I. Objetivos

Objetivo: Refletir sobre os fundamentos ontológicos da ética e sua particularidade para o Serviço Social.

Objetivos específicos:

- Refletir acerca dos fundamentos históricos e ontológicos da ética e sua determinação na sociabilidade burguesa;
- Evidenciar o debate da ética na trajetória da profissão, seus fundamentos filosóficos e tendências do pensamento social;
- Articular a centralidade da dimensão ética e política e as mediações expressas no trabalho profissional da/o assistente social;
- Examinar os elementos que permeiam os desafios contemporâneos a afirmação do PEP e a crítica ao conservadorismo.

### II. Programa

Ementa: Ser social e ética. Moral e ética. Ética e projetos profissionais. Ética e o projeto profissional na trajetória do Serviço Social. Ética, cotidiano e trabalho profissional. Unidade estratégica na afirmação do Projeto Ético-Político Profissional e entidades da categoria. Ética e conservadorismo. Desafios atuais ao Projeto Ético-Político Profissional.

### III. Metodologia de Ensino

serão realizadas aulas expositivas dialogadas; leituras dirigidas; atividades em aula; material audiovisual; seminário de leitura e análise dos textos; debates em sala de aula. Outras dinâmicas poderão ser adotadas utilizando diferentes recursos didáticos (data show, trabalhos em grupo em sala de aula, estudo dirigido, bem como filmes referentes à temática em foco). Poderão ser indicadas leituras complementares. Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20

da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Em havendo tais situações, a definição de conteúdos que serão ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

### IV. Formas de Avaliação

O conteúdo previsto pela ementa será desenvolvido majoritariamente a partir de aulas expositivas. Contudo, por ser a ética um tema transversal a toda a formação profissional, é imprescindível que o desenvolvimento da disciplina em questão priorize a reflexão e o debate. Para tanto, propõe-se a realização de "Oficinas de Ética", as quais devem consistir em um espaço privilegiado para a participação e reflexão discente, objetivando a fixação dos conteúdos da disciplina, bem como a apresentação e discussão de situações do cotidiano profissional. Propõe-se também a recomendação sempre que possível da realização de pequenos trabalhos propostos pelo docente sem pontuação, mas visando a fixação e sistematização dos conteúdos da disciplina. Todas as avaliações serão devolvidas e debatidas em sala de aula, buscando aprimorar o processo de formação dos estudantes. Durante o ano letivo haverá recuperação de notas em consonância com a resolução n. 1-COU/UNICENTRO, de março de março de 2022. Poderá participar da recuperação apenas os estudantes que não atingiram a média final 7,0.

### V. Bibliografia

#### Básica

PEDRO, Ana Paula. Ética, moral, axiologia e valores: confusões e ambiguidades em torno de um conceito comum. *kriterion*, Belo Horizonte, nº 130, Dez./2014, p. 483-498. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/index.php/SapereAude/article/view/10032>

BARROCO, M. L. Ética: fundamentos sócio-históricos. São Paulo: Cortez, 2008 (Biblioteca básica de Serviço Social; v.4).

SANTOS, Débora Rodrigues. Ética e Serviço Social: um estudo introdutório a partir de Gyorgy Lukács. Campinas: Papel Social, 2018.

LESSA, Sérgio. Trabalho e Ser Social. Maceió: EDUFAL, 1997.

BRITES, Cristina Maria; BARROCO, Maria Lucia Silva. Serviço Social e Ética Profissional: fundamentos e intervenções críticas. – São Paulo: Cortez, 2022. (Biblioteca Básica de Serviço Social; v. 9).

LIMA, Lindiédina Alves de. O significado de ética em Marx122f.: il. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-graduação em Filosofia. Natal, RN, 2018. Disponível em:

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética e marxismo. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2007. Disponível em: <https://marxists.architexturez.net/portugues/vazquez/2007/mes/40.pdf>

GUERRA, Yolanda Demétrio; ORTIZ, Fátima Grave. Os caminhos e os frutos da "virada": apontamentos sobre o III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. Revista Praia Vermelha. Rio de Janeiro, v. 19 nº 2, p. 123-136 / Jul-Dez 2009. Disponível em: .

NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético político do serviço social. in. Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional. Mota, Elizabeth.. [et al], (orgs). - 4. ed. - São Paulo: Cortez; Brasília/DF: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2009.

Disponível em: .

Projeto ético político e exercício profissional em serviço social: os princípios do código de ética articulados à atuação crítica de

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)	
<b>Disciplina</b>	5115 - ETICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	SSN	

## PLANO DE ENSINO

assistentes sociais / Conselho Regional de Serviço Social (Org.). – Rio de Janeiro: CRESS, 2013.  
 HELLER, Agnes. O cotidiano e a história [recurso eletrônico] / Agnes Heller ; tradução de Carlos Nelson Coutinho e Leandro Konder. - 1. ed. - São Paulo : Paz e Terra, 2016.  
 SAMPAIO, Simone Sobral; RODRIGUES, Filipe. W. Ética e sigilo profissional. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 117, p. 84-93, jan./mar. 2014. >  
 FERNANDES, Neide A. Sigilo e Ética do/a Assistente Social. – São Paulo: Cortez, 2018.  
 BRAZ, Marcelo. Projeto ético-político e lutas sociais: história em processo. In. Congresso Virada e o Serviço Social hoje: reação conservadora e novas tensões e resistências / Maria Liduína de Oliveira e Silva (org.). São Paulo: Cortez, 2019.  
 ABRAMIDES, Beatriz. O Projeto Ético-Político do Serviço Social brasileiro: ruptura com o conservadorismo. São Paulo: Cortez Editora, 2019.  
 PINHEIRO, Paulo Wescley Maia. "Não aceitei o que é de hábito como coisa natural": desvendando a ontologia da unidade exploração-opressão. In. Os direitos não cabem no Estado: trabalho e política social no capitalismo. Org: Ivanete Boschetti, et al. – São Paulo: Usina Editorial, 2023.  
 OLIVEIRA, Ana Luiza Avelar de. Reatualização conservadora: o conservadorismo contemporâneo no serviço social e a disputa por hegemonia no Brasil na atualidade. 2021. 421 f. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Faculdade de Serviço Social, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2021. Disponível em:

### Complementar

LESSA, Sérgio. Trabalho e Ser Social. Maceió: EDUFAL, 1997. Item: A Ontologia de Lukács (p. 31-49)

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DESES/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 05  
**Data:** 04/04/2024