



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	2393 - ÉTICA E BIOÉTICA
Turma Local	ENI CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Disciplina dedicada a introduzir fundamentos teóricos da ética e bioética, permitir a reflexão através de análises de situações que envolvem conflitos morais na assistência à saúde e também no campo da pesquisa com seres humanos. Responsabilidade legal do enfermeiro nas diversas áreas de atuação, afirmando o respeito pela dignidade humana, os valores profissionais e os princípios orientadores da profissão. A partir de 2015:

Disciplina dedicada a introduzir fundamentos teóricos da ética e bioética, permitir a reflexão através de análises de situações que envolvem conflitos morais na assistência à saúde e também no campo da pesquisa com seres humanos. Responsabilidade legal do enfermeiro nas diversas áreas de atuação, afirmando o respeito pela dignidade humana, os valores profissionais e os princípios orientadores da profissão. Enfatizar os direitos humanos, civis, políticos e o princípio da sociedade. Direitos e responsabilidade do usuário dos serviços de saúde.

I. Objetivos

OBJETIVO GERAL

Proporcionar a busca de conhecimentos científicos quanto aos fundamentos teóricos da ética e da bioética, bem como desenvolver reflexão sobre os dilemas éticos vivenciados através da prática profissional do enfermeiro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina, o discente deverá estar apto a:

Refletir e reconhecer sua relevância da ética e bioética e aplicação na prática profissional.

Identificar os instrumentos regulamentadores da profissão de enfermagem;

Reconhecer a dimensão ética nas relações profissionais e sua influência no desenvolvimento das ações de saúde.

Reconhecer a importância e o desenvolvimento de pesquisas envolvendo seres humanos e animais, sustentados em normativas éticas.

Desenvolver habilidades para o exercício da profissão, e para a tomada de decisão baseados nos princípios da ética.

II. Programa

Ética e moral; Evolução da ética.

Fundamentos da ética (Consciência e sentido de pessoa; valores e vontade; autonomia e liberdade; responsabilidade e verdade; respeito e reciprocidade). Ética em saúde.

Bioética: conceituação, gênese e trajetória;

Enfoques da Bioética: diferenciar o enfoque principialista (ênfase nos princípios e nos atos), enfoque das virtudes (ênfase no caráter dos agentes) e enfoque do cuidado (ênfase nas relações).

Princípios da Bioética: beneficência, não-maleficência, autonomia, privacidade, confidencialidade, consentimento livre e esclarecido.

Ética profissional;

Entidades representativas da enfermagem (COREN, ABEN, SEEB);

Legislação reguladora do exercício profissional; Lei do exercício profissional de enfermagem;

Código de ética para o profissional de enfermagem

Instrumentos legais – lei, norma, estatuto, regimento, regulamento, resolução Responsabilidade ética e legal do profissional de enfermagem;

Imperícia, negligência e imprudência no exercício da enfermagem.

Análise de intercorrências ético-legais no exercício profissional nas diferentes áreas de atuação da enfermagem. Comissão de ética de enfermagem;

Dilemas éticos – legais no cotidiano do exercício profissional

Dilemas éticos vivenciados pelos profissionais no contexto da pandemia

Indicação e utilização de recursos humanos e materiais na assistência durante a pandemia

Reflexões sobre a utilização e aplicação da ciência para a prática profissional no contexto da pandemia

-Morte e o morrer,

-Aborto,

Eutanásia, Distanásia, Ortotanásia,

Fertilização Assistida,

Transexualismo,

Transplante, doação de órgãos e transfusão

Pesquisas em Células tronco,

Maus tratos,

Violências,

-HIV e confidencialidade,

Aspectos emocionais no enfrentamento de dilemas éticos pelos profissionais de saúde; Modelos de análise de conflitos em bioética

Ética e pesquisa em saúde: Pesquisa com seres humanos e animais;

Comitês de ética em pesquisa;

Ética nos projetos de pesquisa



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	2393 - ÉTICA E BIOÉTICA
Turma	ENI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

III. Metodologia de Ensino

O conteúdo programático será apresentado de forma expositiva e dialogada, utilizando quadro negro, Datashow, vídeos, estudos dirigidos, leitura de textos e artigos científicos para posterior discussão, trabalhos em grupo, discussão de estudos de casos práticos, seminários, além dos recursos disponíveis na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos acadêmicos será realizada de forma presencial no decorrer do processo de ensino aprendizagem utilizando-se de instrumentos próprios.

Estão previstas as seguintes atividades avaliativas:

Avaliação Teórica (AT)

Seminário (SM)

Estudos de Casos (EC)

Serão realizadas duas avaliações teóricas(AT) , uma cada semestre com peso 3, constituídas por questões objetivas e descritivas, de acordo com o conteúdo abordado. Dois seminários (SM) um em cada semestre, com peso 3, com os temas sorteados previamente entre os grupos e dois estudos de caso (EC) em cada semestre com peso 1.

Para cálculo das médias finais serão utilizadas as fórmulas a seguir.

Nota final do 1º semestre

$$\text{Nota final (NF) do 1º Semestre} = \frac{((AT1*3)+(SM1*3)+(EC1*1))}{(3+3+1+1)}$$

Nota final do 2º semestre

$$\text{Nota final (NF) do 2º Semestre} = \frac{((AT2*3)+(SM2*3)+(EC2*1))}{(3+3+1+1)}$$

V. Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino e Aprendizagem

Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre.

A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0), inclusive na apresentação dos seminários. Nessa situação, será oportunizada a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida.

Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.

Para proporcionar ao acadêmico melhor aproveitamento do aprendizado, será oportunizado no decorrer do ano letivo as seguintes atividades. -Discussão em sala das avaliações teóricas, com ênfase nos conteúdos que os acadêmicos apresentaram maior dificuldade; conforme a avaliação do professor poderá ser agendado AA e trabalho escrito com os temas, a fim de fixar os conteúdos já abordados.

A avaliação de recuperação será referente ao conteúdo abordado em cada semestre, incluindo os temas apresentados nos seminários. A nota desta avaliação deverá ser substitutiva à avaliação que teve menor nota obtida entre as atividades avaliativas propostas durante o semestre. Para esta atividade o acadêmico interessado deverá formalizar junto ao professor o pedido de realização de avaliação de recuperação, por meio de e-mail, enviado com 7 dias de antecedência. Será oportunizada para a toda a turma a avaliação substitutiva, desde que o acadêmico tenha realizado todas as atividades avaliativas propostas no semestre. A data, hora e local da avaliação serão informadas antecipadamente em acordo com os acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

BARCHIFONTAINE, C. P. & PESSINI, L. Fundamentos da Bioética. 1. ed. São Paulo, SP: Editora Paulus, 2003.

BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. Lei 7498,86 de 25 de junho de 1986.

BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem

OGUISSO & ZOBOLI. Ética e Bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 1.ed.

Barueri, SP: Editora Manole, 2006.

OGUISSO, T. Trajetória Histórica e legal da enfermagem. 2. ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2007.

PESSINI, L. Problemas Atuais de Bioética. 1. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2006.

SEGRE, M. & COHEN, C. Bioética . 3. ed. São Paulo, SP: Edusp, 2002.

URBAN, C. de A. Bioética Clínica. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Revinter, 2003.

Complementar

ARCHIFONTAINE, Christian de Paul. Bioética, Saúde e Realidade brasileira. Rev. Bioét. 27 (3) • Jul-Sep 2019 . Disponível em SciELO - Brasil - Bioética e seus paradigmas teóricos Bioética e seus paradigmas teóricos

CONTI, paulo Henrique Burg; SOUZA, Vinicius Sporleder.. BIOÉTICA E SEUS PARADIGMAS TEÓRICOS. Rev. Bioét. 29 (4) •



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	ENFERMAGEM (090)	
Disciplina	2393 - ÉTICA E BIOÉTICA	Carga Horária: 68
Turma	ENI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

Oct-Dec 2021. Disponível em SciELO - Brasil - Bioética e seus paradigmas teóricos Bioética e seus paradigmas teóricos
OGUISSO, T; SCHMIDT, J. O Exercício da Enfermagem - Uma Abordagem Ético -Legal, 3ª edição. Guanabara Koogan, 2009.
CORRÊA, M. C. D. V.; DINIZ, D. Aborto e Saúde Pública. 20 anos de pesquisa no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.
COHEN, C. & MEIRELLES, J. R. Transplantes: bioética e justiça. Revista do Hospital das Clínicas. 2003, v. 58, n. 6, p. 293-298.
COSTA, A. E.; MADEIRA, L. M.; ALVES, M. Os pré-juízos e a tradição na enfermagem. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 1999, v. 29, n.3, p.261-266.
KEMMER, L. F.; SILVA, M. J. P. A visibilidade do enfermeiro segundo a percepção de profissionais de comunicação. Revista latino Americana de Enfermagem. 2007, v. 15, n.2, p. 191 – 198.
OGUISSO, TAKA; ZOBOLLI, ELMA LOURDES CAMPOS PAVONE. Ética e Bioética:Desafios para a enfermagem e a saúde. 2ª Ed., Editora Manole, Barurei-SP, 2017
SGRECCIA, E. Manual de Bioética. São Paulo: Loyola, 1997.
STEINER, P. A doação de órgãos: a lei, o mercado e as famílias. Revista de Sociologia da USP. 2004, v. 16, n. 2, p. 101 – 1SP. 2004, v. 16, n. 2, p. 101 – 128.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 11
Data: 15/07/2022