



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010/I)
<b>Disciplina</b>	2023/I - TEORIAS DA ADMINISTRACAO II
<b>Turma</b>	ADN/I

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem Sistêmica. Abordagem Contingencial. Abordagem do Desenvolvimento Organizacional. Direitos Humanos no Desenvolvimento das Organizações. Abordagem crítica da administração. Outras formas de gestão.

### I. Objetivos

Objetivo geral:

Conhecer e discutir os conceitos, as teorias e as pesquisas, considerando desde os fenômenos formadores originários até as novas formas e processos organizacionais no campo da Administração. Criar domínio teórico e espírito crítico a partir dessa discussão, tendo em vista sua importância no contexto da sociedade contemporânea e sua relevância para a administração como área de conhecimento e ação.

Objetivos específicos:

- 1.Promover o entendimento dos conceitos básicos que orientam a análise do processo administrativo, e servem como formadores de arcabouço teórico;
- 2.Proporcionar a compreensão das teorias diversas, criadoras da teoria da administração;
- 3.Estabelecer elementos identificadores da importância do conhecimento teórico-empírico na análise dos contextos em administração até agora consolidados;
- 4.Caracterizar a natureza do avanço da ciência na atualidade, em particular o que diz respeito à teoria da administração.
- 5.Discutir a gênese e o desenvolvimento da administração na realidade brasileira, enfocando os desafios para a prática da gestão hoje e no futuro.

### II. Programa

PROGRAMA

- 1.Conceito e origem do campo da administração moderna, a partir da análise crítica dos formadores socioeconômicos. Elementar em base histórica os motivos que levaram a teoria administrativa adquirir o constructo formado.
- 2.Teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações. Teoria geral dos sistemas e o funcionalismo. Modelos conceituais: Likert, conjunto integrado de papéis, Kahn e Katz.
- 3.O sistema e a contingência. Sistemas mecânicos e orgânicos. Integração e diferenciação dos sistemas organizacionais.
- 4.Enfoque prescritivo: o desenvolvimento organizacional. Tipos de alteração no ambiente de trabalho da organização. Etapas do desenvolvimento organizacional. Campo das alterações estruturais.
- 5.Novas abordagens teóricas emergentes (Teoria da Qualidade Total)
- 6.Formas alternativas de gestão. Autogestão. Gestão participativa. Co-gestão. Organizações que aprendem.

### III. Metodologia de Ensino

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, com auxílio de recursos audiovisuais; trabalhos individuais e em grupo; estudos de caso; apresentação de trabalhos; discussões; seminários e exercícios.

### IV. Formas de Avaliação

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Provas escritas, com questões subjetivas e/ou objetivas, realizadas durante o 1º e 2º bimestres. Também serão utilizados como avaliação: os trabalhos individuais e coletivos de elaboração escrita e/ ou oral, realizados em sala de aula e após o horário; os estudos de caso; participação em seminários e discussões.

Destaca-se que para uma avaliação continuada, é oportunizado aos alunos, várias formas de avaliação, conforme citadas, acima. Todas as atividades avaliativas, após a correção pelo docente, serão entregues aos acadêmicos e junto com os mesmos, o professor comentará sobre as questões e respostas das atividades avaliativas. De modo que ocorra uma recuperação de conteúdo, pelos discentes.

Próximo ao término do semestre, aos alunos que não obtiverem nota 7,0 na disciplina ou aluno que opte por aumentar sua nota, será oportunizado a realização de uma prova que substituirá todas as atividades avaliativas desenvolvidas no semestre. A prova valerá até 10,0 pontos.

### V. Bibliografia

#### Básica

- CARAVANTES, Geraldo R. , PANNON, Claudia C. e KLOECKNER, Mônica C. – Administração: teorias e processo – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- MAXIMIANO, A. C. Amaru. Teoria geral da administração – da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2004
- MAXIMIANO, A.C.Amaru. Introdução a administração. São Paulo: Atlas, 2004.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010/I)	
<b>Disciplina</b>	2023/I - TEORIAS DA ADMINISTRACAO II	<b>Carga Horária: 51</b>
<b>Turma</b>	ADN/I	

## PLANO DE ENSINO

MOTTA, Fernando Cláudio Prestes. Teoria Geral de Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.  
SILVA, REINALDO OLIVEIRA DA, Teorias da administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

### Complementar

AKTOUF, Omar. A administração entre a tradição e a renovação. São Paulo: Atlas, 1996  
ARAUJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico. São Paulo: Atlas, 1988.  
FARIA, José Henrique de. Economia política do poder: uma crítica da teoria geral de administração. Curitiba: Juruá, 2004.  
FARIA, José Henrique de. Economia política do poder: fundamentos. Curitiba: Juruá, 2004.  
FAYOL, Henry. Administração industrial e geral. São Paulo: Atlas, 1978.  
HALL, Richard. Organizações: estrutura, processos e resultados. São Paulo: Ed. Prentice Hall, 2004.  
LODI, João Bosco. História da administração. 11. ed., São Paulo: Pioneira, 1993.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEADM/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 295  
**Data:** 17/08/2022