



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA	
Disciplina	1108167 - APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Análise de fatores intervenientes e dos mecanismos de aquisição, organização e controle do movimento. Conhecimento do processo ensino-aprendizagem do movimento e das possibilidades de aplicação na aprendizagem e no controle motor nas fases da vida.

I. Objetivos

1. OBJETIVO GERAL:

- Analisar os pressupostos teóricos nas áreas de desenvolvimento motor e aprendizagem motora e relacioná-los com a prática pedagógica na Educação Física.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer os conceitos e medidas de crescimento, maturação e desenvolvimento motor;
- Relacionar o crescimento físico e a maturação biológica com o processo de desenvolvimento motor do ser humano;
- Discutir os modelos teóricos do desenvolvimento motor e aprendizagem motora;
- Apresentar as características das fases e estágios do desenvolvimento motor proposto pelo modelo teórico de Gallahue;
- Discutir a aprendizagem motora como área de conhecimento do profissional de educação física;
- Identificar os estágios de aprendizagem motora;
- Analisar as variáveis que interferem na aprendizagem de uma habilidade motora no esporte.

II. Programa

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR

1. Compreendendo o desenvolvimento motor: visão geral
2. Desenvolvimento motor: um modelo teórico
3. Fatores que afetam o desenvolvimento motor
4. Crescimento e desenvolvimento pré-natal e infantil
5. Crescimento e desenvolvimento na adolescência, puberdade e maturidade reprodutiva
6. Mudanças na aptidão física durante a infância e a adolescência
7. Testes motores em crianças e adolescentes
8. A criança e o adolescente no esporte
9. Desenvolvimento e aptidão física em adultos
10. Testes motores em adultos

APRENDIZAGEM MOTORA

1. Conceitos básicos de aprendizagem e controle motor
2. Classificação das habilidades motoras
3. Taxonomia de Gentile
4. Estágios de aprendizagem motora
5. Processamento de Informação e tomada de decisão
6. Controle de movimento
7. Tipos de prática
8. Variáveis que interferem na aprendizagem motora
9. Transferência de aprendizagem
10. Atenção, memória, feedback

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas

Aulas práticas

Trabalhos em grupo e individual

Prática como Componente Curricular (PCC): A carga horária de 10 horas, correspondente a PCC nesta disciplina, será cumprida com a participação dos alunos na aplicação de testes de desenvolvimento motor e aptidão física em escolares.

IV. Formas de Avaliação

1º SEMESTRE:

PROVA TEÓRICA 1 (5,0) + TRABALHO 1 (3,0) = 8,0

Participação e frequência = 2,00

TOTAL = 10,0

PROVA SUBSTITUTIVA: A prova substitutiva é destinada para aqueles alunos que não atingiram a nota 7,0 no semestre. A prova substitutiva



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA	
Disciplina	1108167 - APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

vale 10,0 e substitui a nota total do semestre.

2º SEMESTRE:

PROVA TEÓRICA 2 (5,0) + TRABALHO 2 (3,0) + = 8,0

Participação e frequência = 2,00

TOTAL = 10,0

PROVA SUBSTITUTIVA: A prova substitutiva é destinada para aqueles alunos que não atingiram a nota 7,0 no semestre. A prova substitutiva vale 10,0 e substitui a nota total do semestre.

NOTA FINAL = 1º SEMESTRE + 2º SEMESTRE/2

V. Bibliografia

Básica

BACIL, E.D.A.; MAZZARDO, O.; SILVA, M.P. Crescimento e desenvolvimento motor. 2ª ed. Curitiba: intersaberes, 2020.

GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2001.

MAGILL, R.A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.

MALINA, R.M.; BOUCHARD, C. Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

Complementar

BEE, H.; BOYD, D. A criança em desenvolvimento. 12ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. HAYWOOD, K.M.; GETCHELL, N.

Desenvolvimento motor ao longo da vida. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

CAMARGOS, G.L.; LEHNEN, A.M.; CORTINAZ, T. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

CORREA, M.S. Criança, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo, SP: Cengage, 2016.

LIMA, C.C.N.; CORTINAZ, T.; NUNES, A.R. Desenvolvimento infantil. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

MARTORELL, G. O desenvolvimento da criança: do nascimento à adolescência. Porto Alegre: AMGH, 2014.

PAPALIA, D.E.; MARTORELL, G. Desenvolvimento Humano. 14ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. GUEDES, D.P. Crescimento e desenvolvimento aplicado à Educação Física e ao esporte. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.25, p. 127.140, 2011.

RÉ, A.H.N. Crescimento, maturação e desenvolvimento na infância e adolescência: implicações para o esporte. Motricidade, v.7, n. 3, p.55-67, 2011.

SILVA, J.V. et al. Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07

Data: 25/03/2026