



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1425/I - APRENDIZAGEM MOTORA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Principais abordagens, termos e conceitos da aprendizagem motora. Performance motora e processamento de informações. Variáveis que influenciam a aprendizagem motora.

I. Objetivos

- Compreender a aprendizagem motora e os problemas específicos de motricidade humana e aplicá-los nas situações de ensino;
- Proporcionar conhecimento teórico-prático sobre o processo de Aprendizagem em Educação Física e fundamentar sua aplicação em situações de ensino.

II. Programa

- Aspectos históricos e abordagens da Aprendizagem Motora;
- Conceitos básicos envolvendo a área;
- Introdução às habilidades motoras;
- A estrutura do Movimento - Capacidades e Habilidades
- Domínios do comportamento humano e os estágios da aprendizagem;
- Diferenças individuais e capacidades motoras;
- Processamento de informações e tomada de decisões;
- Tempo de reação
- Tomada de decisão sob condições de ansiedade e ativação
- Atenção e a performance motora
- Sistemas de memória
- Motivação e Transferência (positiva, negativa e nula);
- Feedback (Retroalimentação) e a aprendizagem motora
- Tipos de feedback intrínseco e extrínseco (Conhecimento de resultado e conhecimento de performance)
- Aprendizagem de habilidades motoras e as condições de prática (Distribuída e Massificada; Global e Parcial; Randômica e em Blocos e prática Mental);
- Aplicabilidade prática dos conhecimentos teórico.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas e dialogadas;
- Trabalhos em grupos e individuais
- Leituras orientadas;
- Seminários;
- Exercício de aplicação prática.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas;
- Seminários em pequenos grupos;
- Trabalhos individuais;
- Participação nas aulas práticas

V. Bibliografia

Básica

- LADEWIG, I. A importância da atenção na aprendizagem de habilidades motoras. Revista Brasileira de Educação Física, supl. 3, p. 62-71, 2000.
- MAGILL, R. Aprendizagem Motora: Conceitos e aplicações. 5ª edição, São Paulo: Edgar Blucher Ltda, 2000.
- MARINOVAC W., FREUDENHEIM, A. M. Prática variada: a melhor opção para a aquisição de uma habilidade motora?. Revista Brasileira de Educação Física, 15(1), p.103-110, 2001.
- SCHMIDT, R. A. Aprendizagem e Performance: dos princípios à prática. São Paulo: Movimento, 1993.
- SCHMIDT, R. S. e WRISBERG, C. A. Aprendizagem e Performance Motora. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- SHUMWAY-COOK, A. e WOOLLACOTT, M. Controle Motor: teoria e aplicações práticas. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003.
- TANI, G. Contribuições da aprendizagem motora à educação física: uma análise crítica. Revista Paulista de Educação Física. 6(2), p. 65-72, 1992.

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1425/I - APRENDIZAGEM MOTORA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

TANI, G. Comportamento Motor: aprendizagem e desenvolvimento. São Paulo: Guanabara Koogan, 2005.
TEIXEIRA, L.A. Controle Motor. 1 ed. São Paulo: Manole, 2006

Complementar

CANFIELD, J. T. Aprendizagem Motora. Santa Maria: UFSM- RS, 1981.
CANFIELD, J. T. O Movimento Humano: conceitos e uma história. Santa Maria: JtC Editor, 1995.
CHOSHI, K. Aprendizagem Motora como um problema mal-definido. Revista Paulista de Educação Física. Sup. 3, p. 16-23, 2000.
CHIVIACOWSKY, S; GODINHO, M. Conhecimento de resultados na aprendizagem de tarefas motoras: efeitos da frequência versus complexidade da tarefa. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v.18, n.1, p.81-99, 2004.
DA SILVA, O. Exercício em situações especiais I: crescimento, flexibilidade, alterações posturais, asma, diabetes, terceira idade. UFSC, 1997, p.15.
PELLEGRINI, A. M. A aprendizagem de habilidades motoras I: o que muda com a prática? Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, supl.3, p.29-34, 2000.
TANI, G.; FREUDENHEIM, A, M; MEIRA JÚNIOR, C. M CORRÊA, U. C. Aprendizagem motora: tendências, perspectivas e aplicações. Rev. Paulista de Educação Física. São Paulo, 18, p.55-72, 2004.
WEINECK, J. Biologia do esporte. São Paulo: Manole, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 1
Data: 07/02/2012