UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)**
Disciplina	**3821 - ESTUDOS LATINOS**
Carga Horária:	**68**
Turma	**LLM**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História da língua latina. Sintaxe dos casos: primeira e segunda declinações nominais, primeira e segunda conjugações verbais. Interação entre os estudos latinos e os estudos de língua portuguesa.

I. Objetivos

– Despertar o interesse do acadêmico pelos estudos da língua latina e consequentemente da língua portuguesa.
– Estabelecer relações entre a língua latina e a língua portuguesa, procurando entender os fenômenos linguísticos ocorridos durante toda a formação das línguas românicas especialmente da língua portuguesa.

II. Programa

1. Objetivos e finalidades da Língua Latina;
2. As modalidades do Latim: Clássico e Vulgar;
3. As flexões da Língua Latina e da Língua Portuguesa;
4. As funções sintáticas e os casos latinos;
5. As declinações latinas;
6. As conjugações e os tempos verbais da Língua Latina;
7. O verbo esse – predicativo;
8. Adjetivos de primeira e segunda classe;
9. Voz passiva dos verbos de primeira e segunda conjugações;

As aulas serão ministradas, visando mostrar ao acadêmico a influência da Língua na Língua Portuguesa.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas seguidas de atividades realizadas pelos alunos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada por meio de entrega de lista de exercícios, avaliações bimestrais e entrega de trabalho escrito e/ou apresentação de seminários.
O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas.
Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.
Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.
Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.
Normas das avaliações:
– Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
– Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50
nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.
OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO:
Conforme Resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, Art. 48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA).
Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática latina. Petrópolis: Saraiva, 1974.
COMBA, Pe. Julio. Programa de latim. São Paulo: Dom Bosco, 1986.
FARIA, Ernesto. Gramática superior de língua latina. Rio de Janeiro, Acadêmica, 1975.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)**
Disciplina	**3821 - ESTUDOS LATINOS**
Carga Horária:	**68**
Turma	**LLM**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

CARDOSO, Zelia de Almeida. Iniciação ao Latim. São Paulo: Ática, 1989.
CARVALHO, Dolores Garcia; NASCIMENTO, Manoel. Gramática histórica. 5. ed. São Paulo: Ática, 1970.
COUTINHO, Ismael de Lima (1938). Gramática histórica. Rio de Janeiro: Imperial, 2011.
FONSECA, Carlos A. Louro. Iniciação ao Latim. Coimbra: Instituto de Estudos Clássicos, 1983.
ILARI, Rodolfo. Linguística Românica. São Paulo: Ática, 1992.
JONES, Peter V. Aprendendo latim: textos, gramática, vocabulário, exercícios / Peter V. Jones, Keith C. Sidwell; tradução e supervisão técnica Isabella Tardin Cardoso, Paulo Sérgio de Vasconcellos; revisão técnica Alessandro Rolin de Moura. São Paulo: Odysseus Editora, 2012.
NOBREGA, Vandick Londres de. Novo método de gramática latina. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos, 1962.
RAVIZZA, Pe. João. Gramática Latina. Niterói: Escola Industrial Dom Bosco, 1948.
RÓNAI, Paulo. Curso Básico de Latim I Gradus Primus. 14. ed. São Paulo: Cultrix, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 09
Data: 17/05/2023