



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)
Disciplina	1109857 - MATEMÁTICA
Turma	ADN-PR
Local	PRUDENTÓPOLIS

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Operações Básicas. Potenciação e Radiciação. Exponencial e Logaritmos. Expressões Numéricas. Razão, Proporção e Regra de Três. Produtos Notáveis. Fatorial. Combinações Simples. Funções: Polinomiais, Exponenciais e Logarítmicas.

I. Objetivos

Capacitar o acadêmico a utilizar a Matemática básica e pré-cálculo como ferramenta de apoio à Administração, desenvolvendo segurança em cálculos, simplificações e interpretação de expressões e funções, com apoio de calculadora científica para conferência e agilidade de contas.

II. Programa

- Operações básicas: números inteiros e decimais, frações, porcentagem, sinais e ordem das operações.
- Potenciação: propriedades, expoente zero e negativo, potência de 10 e notação científica.
- Radiciação: propriedades, simplificação de radicais e operações com raízes.
- Exponenciais: definição, regras essenciais e resolução de expressões e equações simples.
- Logaritmos: definição, propriedades, mudança de base (quando necessário) e equações simples.
- Expressões numéricas: prioridades, uso de parênteses/colchetes/chaves e simplificação de expressões com potências e raízes.
- Razão e proporção: interpretação, equivalência de razões e aplicações.
- Regra de três: direta, inversa e composta; problemas contextualizados.
- Produtos notáveis: identidades usuais, expansões e fatorações simples.
- Fatorial: definição e aplicações em contagem.
- Combinações simples: princípio multiplicativo, cálculo de combinações e aplicações.
- Funções: conceito, cálculo de valores, leitura de gráficos e funções polinomiais.
- Funções exponenciais e logarítmicas: comportamento, aplicações e resolução de situações-problema.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão desenvolvidas por meio de exposição dialogada, com apoio de quadro, recursos multimídia e data show, priorizando a construção progressiva dos conceitos e a resolução orientada de exemplos e exercícios. Serão propostas atividades individuais e em grupo, com exercícios contextualizados à área de Administração, visando consolidar procedimentos de cálculo, interpretação de resultados e verificação de coerência.

Será adotado o uso sistemático de calculadora científica como ferramenta de apoio para conferir cálculos, explorar aproximações numéricas e reduzir erros operacionais, sem substituir o desenvolvimento do raciocínio e dos procedimentos matemáticos. O Moodle será utilizado para disponibilização de materiais, listas, avisos e tarefas, bem como para acompanhamento das atividades.

Uso de celular em sala: com finalidade pedagógica e para assegurar a concentração e a participação, durante as aulas não será permitido o uso de celular/dispositivos móveis para fins pessoais. Os aparelhos deverão permanecer guardados na bolsa/mochila, preferencialmente no modo silencioso, não sendo permitido mantê-los sobre a carteira. O uso será admitido somente quando autorizado pelo docente para fins didáticos ou em situações de acessibilidade, saúde e emergência.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da aprendizagem será composta por dois componentes, totalizando 100 da nota final:

1. Avaliações (80)

): serão realizadas duas avaliações por semestre. As avaliações poderão ser somente escritas e/ou prático-escritas, podendo incluir o uso de calculadora científica para conferência de resultados, conforme orientação do professor.

2. Listas/atividades na apostila (20)

): corresponderão à verificação do desenvolvimento das atividades propostas em aula, incluindo listas de exercícios e registros de cálculos. A apostila deverá estar completamente preenchida, com as resoluções registradas de forma legível (à mão, com lápis ou caneta), conforme orientação do professor.

Verificação das listas e da apostila: a conferência poderá ocorrer a qualquer momento após a aula correspondente à lista, inclusive por amostragem (seleção aleatória de estudantes), podendo ser realizada em dias de avaliação e/ou ao final do semestre, além de solicitações via Moodle e/ou conferência direta da apostila.

Critério mínimo de completude: em cada lista/aula, será permitido deixar no máximo 1 (um) exercício em branco. A partir de 2 (dois) exercícios em branco, o estudante perderá toda a proporcionalidade da nota atribuída àquela lista/aula, conforme os critérios de correção adotados.

Recuperação de rendimento: ao final de cada semestre, será oferecida uma oportunidade de recuperação, acessível a todos os estudantes, composta por avaliação (80

) e verificação de listas/apostila (20

), mantendo-se os mesmos critérios de completude e registros na apostila.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)
Disciplina	1109857 - MATEMÁTICA
Turma	ADN-PR
Local	PRUDENTÓPOLIS

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giacomo Augusto. Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 464 p.

SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática para os cursos de economia, administração, ciências contábeis. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1997. 2 v.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 1981.

Complementar

OLIVEIRA, Krerley Irraciel Martins; FERNÁNDEZ, Adán José Corcho. Iniciação à matemática: um curso com problemas e soluções. Rio de Janeiro: SBM, 2010. 291 p.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo Matemática. São Paulo: Ática, 2013. (Coleção do 6º ao 9º ano).

FOMIN, Dmitri et al. Círculos Matemáticos: a experiência russa. Rio de Janeiro: IMPA, 2010.

HEFEZ, Abramo. Elementos da Aritmética. 2. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01/2026
Data: 24/02/2026