



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	AGRONOMIA (460)
<b>Disciplina</b>	1108581 - INTRODUÇÃO À AGRONOMIA
<b>Turma</b>	AGI
<b>Local</b>	CEDETEG

<b>Carga Horária:</b>	34
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Curso de agronomia e normas acadêmicas da Unicentro. histórico da agronomia. Órgãos de representação profissional. Perfil profissional e o mercado de trabalho do engenheiro agrônomo. Histórico e evolução da agropecuária. Agropecuária e desenvolvimento sustentável. Culturas e regiões agrícolas no Brasil. Atualidades na agricultura.

### I. Objetivos

#### Objetivo Geral

Introduzir o estudante ao curso de Agronomia, proporcionando uma visão ampla e crítica sobre a profissão, sua história, atuação profissional, papel na sociedade e relação com o desenvolvimento sustentável, além de estimular o pensamento reflexivo sobre os desafios atuais da agricultura.

#### Objetivos Específicos

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender a estrutura do curso de Agronomia e as normas acadêmicas da UNICENTRO;
- Reconhecer a trajetória histórica da Agronomia e da agropecuária;
- Identificar os órgãos de representação profissional e suas atribuições;
- Compreender o perfil profissional e as diferentes áreas de atuação do engenheiro agrônomo;
- Analisar a evolução da agropecuária e sua relação com o desenvolvimento econômico e ambiental;
- Relacionar culturas agrícolas às principais regiões produtivas do Brasil;
- Discutir temas atuais e desafios da agricultura brasileira e global.

### II. Programa

Unidade I – O Curso de Agronomia e a Vida Acadêmica

Apresentação do curso de Agronomia da UNICENTRO

Estrutura curricular e áreas de formação

Normas acadêmicas, direitos e deveres do estudante

Ética e postura profissional desde a graduação

Unidade II – História da Agronomia e da Agropecuária

Origem e evolução da Agronomia como ciência e profissão

Desenvolvimento da agricultura no Brasil

Revolução Verde e seus impactos

Transformações tecnológicas na agropecuária

Unidade III – Profissão e Mercado de Trabalho

Perfil do engenheiro agrônomo

Áreas de atuação: produção vegetal, animal, solos, meio ambiente, extensão rural, pesquisa, gestão e agronegócio

Órgãos de representação profissional (CREA/CONFEA, associações e entidades)

Legislação e atribuições profissionais

Unidade IV – Agropecuária e Sustentabilidade

Conceito de desenvolvimento sustentável

Relação entre agricultura, meio ambiente e sociedade

Sistemas de produção sustentável (agroecologia, integração lavoura-pecuária-floresta, agricultura de precisão)

Desafios ambientais da agricultura moderna

Unidade V – Culturas e Regiões Agrícolas no Brasil

Principais culturas agrícolas brasileiras

Distribuição geográfica da produção agropecuária

Características das regiões agrícolas do Brasil

Importância econômica e social das cadeias produtivas

Unidade VI – Atualidades na Agricultura

Inovações tecnológicas na agricultura (agricultura digital, precisão, biotecnologia)

Mudanças climáticas e impactos na produção agrícola

Segurança alimentar e produção sustentável

Tendências e desafios futuros para a Agronomia

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida por meio de metodologias ativas e participativas, visando maior engajamento e aprendizado significativo:

Estratégias Tradicionais

- Aulas expositivas dialogadas com apoio de recursos audiovisuais;
- Leitura e discussão de textos técnicos e artigos científicos;



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	AGRONOMIA (460)
<b>Disciplina</b>	1108581 - INTRODUÇÃO À AGRONOMIA
<b>Turma</b>	AGI
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 34  
**C. Horár. Ext.:** 0

## PLANO DE ENSINO

- Debates orientados sobre temas atuais da agricultura.
- Metodologias Inovadoras
- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL – Problem Based Learning): Os alunos serão apresentados a problemas reais da agricultura e deverão propor soluções com base nos conhecimentos adquiridos.
- Sala de Aula Invertida: Parte do conteúdo será estudado previamente pelos alunos (vídeos, textos e podcasts), e o tempo em sala será dedicado a discussão e aplicação prática.
- Estudos de Caso: Análise de situações reais envolvendo desafios técnicos, ambientais e econômicos da agropecuária.
- Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL – Project Based Learning): Desenvolvimento de um projeto em grupo sobre um tema atual da agricultura (ex.: sustentabilidade, inovação tecnológica ou mercado de trabalho).
- Debates e Júri Simulado: Discussão estruturada sobre temas polêmicos (ex.: uso de agrotóxicos, transgênicos, expansão agrícola vs. conservação ambiental).
- Visitas Técnicas (quando possível): Visita a propriedades rurais, instituições de pesquisa ou cooperativas agrícolas.
- Uso de Tecnologias Digitais: Utilização de vídeos, podcasts, plataformas digitais e ferramentas interativas para aprendizado

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação 1 (Av1) - Prova teórica 1 (3,0)

Avaliação 2 (Av2) - Seminário (3,0)

Avaliação 3 (Av3) - Relatórios de atividades extras, visitas, palestras (4,0)

Recuperação da nota: A recuperação de nota ocorrerá pela realização de prova substitutiva, sendo que essa nota possibilita substituir a nota das avaliações 1 e 2.

### V. Bibliografia

#### Básica

MACEDO, E. F.; PUSCH, J. B. Código de ética profissional comentado: engenharia, arquitetura, agronomia, geologia, geografia, meteorologia. 4. ed. rev Brasília: CONFEA, 2011. 254 p.  
CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E AGRONOMIA DO ESTADO DO PARANÁ. Coletânea de legislação profissional. Curitiba, PR: [CREA-PR], 1996. 122 p.  
AQUINO, L.A.; DOS SANTOS, C.E.M.; BORÉM, A. Agronomia – Profissão do presente e do futuro. São Paulo: Oficina de textos, 2022.

#### Complementar

CONFEA/CREA. Legislação profissional do engenheiro agrônomo.  
EMBRAPA. Panorama da agricultura brasileira. Brasília: Embrapa, edições recentes.  
ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. São Paulo: Expressão Popular, 2012.  
VEIGA, J. E. Agricultura e meio ambiente: desafios contemporâneos. São Paulo: Edusp, 2014.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEAGRO/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** Ata 05

**Data:** 13/04/2026