



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)

**Disciplina** 4099 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS

**Carga Horária:** 68

**Turma** LIN-A

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Pesquisa em ciências da linguagem. Conceituação de pesquisa e sua finalidade. Métodos e técnicas de pesquisa. Temas e perspectivas em pesquisas em estudos linguísticos, em estudos literários e ensino de língua e literatura. Relação entre a pesquisa e a formação do professor. Leitura e produção de projetos de pesquisa. Linhas de pesquisa do curso de Letras. Direcionamento e definição de orientadores do Trabalho de Conclusão de Curso.

### I. Objetivos

- (1) Compreender a pesquisa em seu caráter científico, organização de pressupostos tendo em vista terminologias, aspectos metodológicos, questões de ética e finalidade social;
- (2) Compreender os tipos de pesquisa quanto aos paradigmas positivista e interpretativista, bem como os diversos tipos de pesquisa;
- (3) Conhecer formas e instrumentos de coleta de dados e ser capaz de descrever quais desses elementos podem ser pertinentes de acordo com a abordagem e o tipo de pesquisa a ser realizada.
- (4) Identificar as possibilidades de pesquisa a partir das linhas trabalhadas no curso de Letras Inglês da Unicentro;
- (5) Compreender a configuração, temas e objetivos de projetos e pesquisas em Linguística e/ou Literatura;
- (6) Identificar elementos básicos da construção de projeto de pesquisa acadêmica: pesquisa;
- (7) Construir o projeto de pesquisa que norteará o Trabalho de Conclusão de Curso.

### II. Programa

1. Principais conceitos norteadores de pesquisa científica e o funcionamento da conduta ética na utilização de dados.
2. Pesquisa científica e paradigmas positivista e interpretativista.
3. Diretrizes da pesquisa: tipo, natureza e finalidade na área de Linguística Aplicada.
4. Estudos sobre a constituição de projetos de pesquisa e aspectos normativos do trabalho científico (normas da ABNT).
5. Desenvolvimento de macroestrutura de um projeto científico a partir de análises de projetos e artigos em Linguística Aplicada.
6. Leitura de projetos e artigos científicos para compreender a configuração e a linguagem acadêmica.
7. . Estudos sobre as linhas de pesquisa e trabalhos desenvolvidos pelos professores do curso por meio do currículo lattes e de artigos científicos.
8. Construção do projeto de pesquisa:
  - a) Problematização, elaboração de perguntas de pesquisa e delimitação de objetivos;
  - b) Estudos sobre a escrita dos pressupostos teóricos que subsidiam a pesquisa;
  - c) Elaboração dos pressupostos metodológicos com vistas em:
    - natureza, abordagem e tipo de pesquisa;
    - contexto (participantes, espaço, momento);
    - corpus (objeto de estudo);
    - instrumentos e formas de coleta de dados;
  - d) Cronograma (etapas de elaboração);
  - e) Referências.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas serão conduzidas por meio da leitura e discussão de textos acadêmicos e trabalhos relacionados com a pesquisa aplicada e com a elaboração de projeto de pesquisa. Além das aulas expositivas e dialogadas, os estudantes participarão da exposição dos conteúdos através da apresentação de textos e/ou seminários sobre tópicos definidos previamente pela professora e com a apresentação final dos projetos de pesquisa.

Prática como Componente Curricular

As atividades da disciplina concentram 50 da carga horária para a Prática e 50

para a Teoria como Componente Curricular.

- Para a parte teórica, as aulas interativas e expositivas tem intuito de realizar a construção conjunta de conhecimentos sobre conceitos, paradigmas e metodologias de pesquisa.

- Para a parte prática destacam-se as atividades de escrita e reescrita de textos diversos que contemplam: resumos, fichamentos e segmentos do projeto de pesquisa, construção de apresentação oral e apresentação do projeto de pesquisa em forma de seminário.

Segundo a Resolução 1 - COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, haverá recuperação paralela realizada no percurso de ensino quando o aluno não alcançar os objetivos previstos, isto é, a reavaliação será realizada com o intuito de recuperar conteúdos e, em caso de reavaliação, prevalecerá a nota mais alta.

Cronograma de atendimento ao aluno

Semanalmente durante o horário de atendimento ao aluno, realizado quartas feiras à noite, durante a segunda aula (19h50 - 20h40).

### IV. Formas de Avaliação

A média do primeiro (P1) e do segundo semestre (P2) será composta das seguintes avaliações:

No primeiro semestre:



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
<b>Disciplina</b>	4099 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LIN-A	

## PLANO DE ENSINO

- (a) provas escritas, com questões sobre tipos de pesquisa e metodologias recorrentes na Linguística Aplicada; (valor 7,0 pontos);  
(b) apresentação em seminários de pesquisa (1,5 ponto);  
(c) fichamentos a partir de leituras solicitadas pela professora (1,5 ponto);

No segundo semestre:

leitura, fichamentos das temáticas do projeto de pesquisa leitura (2,0 pontos);

planificação de projetos de pesquisa; (1,0 ponto);

(c) escrita e reescrita do projeto de pesquisa (6,0 pontos);

(e) apresentação do projeto de pesquisa (1,0 ponto).

O sistema numérico de avaliação tem a atribuição de nota mínima 0 (zero) e nota máxima 10 (dez) com a nota 7 (sete) ou superior como a média necessária e 75

de frequência para aprovação.

Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: haverá recuperação paralela para cada uma das atividades, logo após o retorno do professor. A recuperação ocorrerá com o pedido de reformulação e/ou reapresentação, ou ainda, com a substituição por outra forma de entrega mediante a necessidade contextual. No caso dos seminários, os alunos poderão apresentar novamente na versão online, disponibilizando ao público em plataforma(s) de publicação de vídeos.

Obs - Não é permitida a gravação parcial ou total das aulas ministradas pelo professor.

## V. Bibliografia

### Básica

MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L.; LOUSADA. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo, Parábola, 2004.

MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L.; LOUSADA, E. Resumo. 5.ed. São Paulo: Parábola, 2007.

MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L. S.; LOUSADA, E. G. Resenha. São Paulo, Parábola, 2004.

### Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: Informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <http://www.cienciasmedicas.com.br/anexos/arquivo/Norma>

20da

20ABNT

206022-

202018.pdf

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação. Referências Elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <http://www.fkb.br/arquivos/nbr.pdf>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: Informação e documentação. Resumo. Apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: [http://unicentroagronomia.com/destino\\_arquivo/norma\\_6028\\_resumo.pdf](http://unicentroagronomia.com/destino_arquivo/norma_6028_resumo.pdf)

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação. Citações em documentos.

Apresentação. Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <http://www2.uesb.br/biblioteca/wp-content/uploads/2016/05/NBR-10520-CITA>

C3

87

C3

95ES.pdf

ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP; Papirus, 2001.

BORTONI-RICARDO, S. M. O professor pesquisador. São Paulo: Parábola. 2008.

BRANDÃO, C. R. (Org.). Repensando a pesquisa participativa. São Paulo: Editora Brasiliense. 2001.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos. São Paulo: Atlas, 2013.

DIONISIO, A. P.,&#8206; MACHADO, A. R.,&#8206; BEZERRA, M. A. Gêneros Textuais & Ensino. São Paulo: Parábola, 2010.

FAZENDA, I. (Org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

GERHARDT, T.E.; SILVEIRA, D.T. Métodos de Pesquisa. Série Educação a distância. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>. Acesso em 15 de fevereiro de 2018.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo. Atlas, 2002.

MACKNEY, A.; GASS, S.M. Second language research – methodology and design. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2005.

MCDONOUGH, J.; MCDONOUGH, S. Research Methods for English Language Teachers. London: Arnol, 1997.

MORESI, E. Metodologia de Pesquisa. Brasília, DF. 2003. Disponível em:

<https://pt.scribd.com/document/49051503/MetodologiaPesquisa-Moresi2003>. Acesso em 29 de fevereiro de 2018.

MOTTA-ROTH, D.,&#8206; HENDGES, G. R. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola, 2016.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
<b>Disciplina</b>	4099 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LIN-A	

## PLANO DE ENSINO

PARDEDE, P. ELT Research Proposal Writing Guidelines. In: EFL Theory and Practice: Voice of EED UKI, Proceeding of EED Collegiate Forum 2015-2018, Edition: 1Chapter: 1Publisher: UKI Press . Disponível em: .

SEVERINO, A.J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

Aprovado em 17/05/2023\_

Ata nº09 Folha nº \_ , Livro nº \_

Chefe do Departamento Pedagógico: Profª Drª Cláudia Maris Tullio

Nome do Professor: Lidia Stutz

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 09

**Data:** 17/05/2023