



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	3762 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	CBN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Direitos humanos, questões éticas e políticas. Leis que regem a educação nacional: ensino fundamental e médio. Análise dos currículos vigentes. Questões relativas às políticas públicas e gestão da educação, diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

### I. Objetivos

I. Objetivos

Geral

Proporcionar a compreensão da organização e funcionamento da Educação Básica em consonância com a legislação, políticas públicas e currículos

Específicos

- Conhecer e analisar a organização e funcionamento do sistema de ensino básico brasileiro expresso nas diretrizes e leis que o rege.
- Desenvolver uma reflexão crítica e propositiva sobre tal sistema no sentido de aperfeiçoá-lo e democratizá-lo.
- Estimular uma postura ética e compromissada dos futuros profissionais da educação.

### II. Programa

II. Programa

- A Educação Básica no Brasil: dos primórdios aos dias atuais.
- Princípios da organização do ensino no Brasil, conforme a Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (LDBN 9.394/96).
- Níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial e Educação à Distância; Estrutura administrativa da Educação Básica nas esferas Federal, Estadual e Municipal.
- Plano Nacional de Educação.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- Estudo sobre a Base Nacional Comum Curricular.
- Estudo de propostas curriculares estaduais para o ensino de ciências no Ensino Fundamental; Estudo de propostas curriculares estaduais para o ensino de Ciências Biológicas no Ensino Médio. • Financiamento da Educação Básica;
- Avaliação da Educação Básica.
- Organização e gestão da escola: a organização do trabalho pedagógico na escola; o Projeto Político Pedagógico; instâncias colegiadas na escola.
- Profissão docente: os professores e a construção coletiva do trabalho pedagógico.
- Direitos Humanos e Educação.
- Estudos sobre Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, diversidades de gênero, sexual, religiosa

### III. Metodologia de Ensino

São previstas aulas:

Expositivas e interativas, leituras dirigidas, documentários, seminários

### IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão de caráter: diagnóstico, processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Utilizará momentos como: participação em sala de aula; Trabalhos individuais (resumo, fichamento, resenha crítica e outros); Seminários individuais e/ou em grupo. Discussões de artigos científicos; e Provas e/ou atividades avaliativas.

- Realização de leituras, resumos e fichamentos;
- Elaboração de resumos e resenhas entre outros recursos
- Participação e interação em seminários;
- Prova escrita.

Recuperação: Considerando a avaliação como um processo continuado, que visa aspectos qualitativos sobre quantitativos e ainda, para atender ao dispositivo nº Art. 49 da Resolução nº 1/2022. COU/UNICENTRO, será proporcionada recuperação de estudos por meio de provas, seminários e trabalhos.

Calendário de avaliação:

Datas: 28 de setembro de 2022  
19 de outubro de 2022  
23 de novembro de 2022.

### V. Bibliografia



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	3762 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	CBN	

## PLANO DE ENSINO

### Básica

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LDBEN, no 9.394. Brasília: Câmara Federal, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm). Acesso em 14 jun. 2021.

BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília: Senado Federal, 2014-2024. Disponível em <http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>. Acesso em 14 jun. 2021.

BRZEZINSKI, I. LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9 ed. São Paulo: Cortez: 2005.

CANAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana (Orgs.). Educar em direitos humanos: construir democracia. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

DALLARI, Dalmo de Abreu. O que são direitos da pessoa. 10ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1989.

LUCK, H. A. gestão participativa na escola. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. Série Cadernos de Gestão.

MENESES, J.G. de C et al. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Leituras. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 2004.

SAVIANI, D. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 1997

### Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução no 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Disponível em: . Acesso em 26 de março de 2016.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Ciências Biológicas. Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Biologia. Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf). Acesso em: 10 de fevereiro de 2020.

BRASIL. Constituição Federal de 1988, de 5 de outubro de 1988. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em 07 de dezembro de 2020.

BRANDALISE, Mary Ângela Teixeira (org.) Avaliação educacional: interfaces de conceitos, termos e perspectivas. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2020

BONA JÚNIOR, A. Corpo e trabalho na educação emancipatória da sexualidade. Revista Espaço Acadêmico, v. 13, n. 154, p. 31-42, 4 fev. 2014. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/22855>. Acesso em: 14 jun. 2021

CANAU, Vera Maria Ferrão; SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. Educação (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013. Disponível em: <https://revistaseltronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/download/12319/8741>. Acesso em: 14 jun. 2021.

CANAU, Vera Maria [et. Al] Educação em direitos humanos e formação de professores [livro eletrônico] / apresentação Aida Monteiro, Selma Garrido Pimenta. -- 1. ed. -- São Paulo : Cortez, 2014.

COSTA, Fabricio Veiga; DA MOTTA, Ivan Dias; FERREIRA, Fernando Nabão Lopes. O acesso à educação de adolescentes e jovens em conflito com a lei no âmbito do estado do Paraná. Juris Poiesis-Qualis B1, v. 21, n. 27, p. 168-201, 2019. Disponível em: [https://www.researchgate.net/profile/Ivan-Motta/publication/334410675\\_O\\_acesso\\_a\\_educacao\\_de\\_adolescentes\\_e\\_jovens\\_em\\_conflito\\_com\\_a\\_lei\\_no\\_ambito\\_do\\_estado\\_do\\_Parana/links/5dc9902d299bf1a47b2fa9d2/O-acesso-a-educacao-de-adolescentes-e-jovens-em-conflito-com-a-lei-no-ambito-do-estado-do-Parana.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ivan-Motta/publication/334410675_O_acesso_a_educacao_de_adolescentes_e_jovens_em_conflito_com_a_lei_no_ambito_do_estado_do_Parana/links/5dc9902d299bf1a47b2fa9d2/O-acesso-a-educacao-de-adolescentes-e-jovens-em-conflito-com-a-lei-no-ambito-do-estado-do-Parana.pdf). Acesso em: 14 jun. 2021

GONÇALVES JUNIOR, Ernando Brito (orgs.) Educação em perspectiva crítica: inquietudes, análises e experiências. – 1 ed. – Curitiba, Appris, 2016.

GONÇALVES, F. M. da S. Educação progressista e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Revista Inter Ação, [S. l.], v. 42, n. 3, p. 796–811, 2017. DOI: 10.5216/ia.v42i3.44042. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/44042>. Acesso em: 14 jun. 2021.

MOREIRA, Antonio Flavio, CANAU, Vera Maria (orgs.). Currículos, disciplinas escolares e culturas— Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

SALERNO, Soraia Kfourri (org.). Política e gestão da educação: identidade, planejamento e regulação. – 1. Ed. – Campinas, SP: Alínea, 2020.

SOUZA, L. S. DE; LACÉ, A. M.; NASCIMENTO, D. G. DO. O direito à educação de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas: uma reflexão a partir dos planos estaduais de educação no Brasil . Revista Educação e Políticas em Debate, v. 8, n. 2, p. 175-195, 12 dez. 2019. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revistaeducapoliticas/article/view/50195>. Acesso em 14 jun. 2021

Turma CBN  
PLANO DE ENSINO  
APROVAÇÃO  
Inspetoria: DEPED/G  
Tp. Documento: Ata Departamental  
Documento: 03/2021  
Data: 29/11/2021



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	3762 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	CBN	

## PLANO DE ENSINO

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 09/06/2022