



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2025                                  |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                      |
| <b>Curso</b>       | ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)               |
| <b>Disciplina</b>  | 1104971 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II |
| <b>Turma</b>       | ADN-PR                                |
| <b>Local</b>       | PRUDENTÓPOLIS                         |

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem Sistêmica. Abordagem Contingencial. Abordagem do Desenvolvimento Organizacional. Direitos Humanos no Desenvolvimento das Organizações. Abordagem crítica da administração. Outras formas de gestão.

### I. Objetivos

Objetivo geral:

Compreender e refletir criticamente sobre as principais teorias administrativas contemporâneas, analisando suas contribuições, limitações e implicações para a prática da gestão em diferentes contextos organizacionais.

Objetivos específicos:

- Promover o entendimento dos conceitos básicos que orientam a análise do processo administrativo, e servem como formadores de arcabouço teórico;
- Caracterizar a natureza do avanço da ciência no que diz respeito à teoria da administração;
- Proporcionar a compreensão das diferentes teorias que compõem a formação da administração enquanto campo de conhecimento, assim como suas aplicações práticas nas organizações;
- Estimular uma postura crítica e reflexiva diante das teorias administrativas, promovendo a análise de suas implicações nas organizações contemporâneas, considerando os desafios éticos, sociais e tecnológicos;
- Discutir a gênese e o desenvolvimento da administração na realidade brasileira, enfocando os desafios para a prática da gestão hoje e no futuro.

### II. Programa

1. Conceito e origem do campo da administração moderna, a partir da análise crítica dos formadores socioeconômicos. Elementar em base histórica os motivos que levaram a teoria administrativa adquirir o constructo formado.
2. Teoria Geral dos Sistemas. Origens, princípios, visão atomística x holística, definição de sistemas, componentes. Teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações. Níveis dos sistemas. Modelos conceituais. Kahn e Katz.
3. Teoria das contingências: origens, modelos conceituais, sistemas mecânicos e orgânicos, desenho organizacional, integração e diferenciação dos sistemas organizacionais.
4. Enfoque prescritivo: o desenvolvimento organizacional. Tipos de alteração no ambiente de trabalho da organização. Etapas do desenvolvimento organizacional. Campo das alterações estruturais.
5. Administração por Objetivos e sua relação com a Abordagem Neoclássica da Administração. Conceito, características e processo da Administração por Objetivos.
6. Novas abordagens teóricas emergentes (Toyotismo, Teoria da Qualidade Total, Reengenharia).
7. Formas alternativas de gestão. Autogestão. Gestão participativa. Co-gestão. Organizações que aprendem.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas, com foco na aprendizagem participativa dos alunos e na utilização de exemplos aplicados, com o apoio de recursos como quadro de giz, recursos audiovisuais, computador, portais de notícias e artigos científicos.
- Adoção de metodologias ativas de ensino, como aprendizagem baseada em problemas, gamificação, estudos de caso, aprendizagem entre pares e princípio da sala de aula invertida;
- Realização de trabalhos individuais e em grupo;
- Discussões e debates dirigidos;
- Leituras e reflexão crítica de textos selecionados;
- Apresentações de trabalhos e resolução de exercícios.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação do rendimento dos alunos será sistemática e cumulativa, feita por meio de dois grupos de avaliação:

- Avaliações escritas, com questões subjetivas e/ou objetivas, realizadas durante o 1º e 2º bimestres.
- Realização de trabalhos individuais e coletivos de elaboração escrita e/ou oral, desenvolvidos em sala de aula ou em período extraclasse, abrangendo: estudos de caso, participação em discussões, dinâmicas, trabalhos de pesquisa e exercícios diversos relacionados aos assuntos abordados.

Destaca-se que para uma avaliação continuada, é oportunizado aos alunos, várias formas de avaliação, conforme citadas, acima. Todas as atividades avaliativas, após a correção pelo docente, serão entregues aos acadêmicos e junto com os mesmos, o professor comentará sobre as questões e respostas das atividades avaliativas, de modo que ocorra uma recuperação de conteúdo. Dúvidas poderão ser sanadas durante as aulas e os horários de atendimento.

Próximo ao término de cada bimestre, aos alunos que não obtiverem nota 7,0 ou aluno que opte por aumentar sua nota, será oportunizado a realização de uma prova que substituirá todas as atividades avaliativas desenvolvidas no bimestre.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                       |                          |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2025                                  |                          |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                      |                          |
| <b>Curso</b>       | ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)               |                          |
| <b>Disciplina</b>  | 1104971 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II | <b>Carga Horária:</b> 51 |
| <b>Turma</b>       | ADN-PR                                |                          |
| <b>Local</b>       | PRUDENTÓPOLIS                         |                          |

## PLANO DE ENSINO

### V. Bibliografia

---

#### Básica

CARAVANTES, G. R.; CARAVANTES, C. B.; KLOECKNER, M. C. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.  
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 8ed. São Paulo: Atlas, 2018.  
RIBEIRO, A. L. Teorias da administração. 3ed. São Paulo: Saraiva, 2016. (biblioteca digital)  
SILVA, R. O. da. Teorias da administração. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2008.

#### Complementar

DRUCKER, P. Desafios gerenciais para o séc. XXI. São Paulo: Pioneira, 1999.  
FARIA, J. H. de. Economia política do poder: uma crítica da teoria geral de administração. Curitiba: Juruá, 2004.  
FARIA, J. H. de. Economia política do poder: fundamentos. Curitiba: Juruá, 2004.  
HALL, R. Organizações: estrutura, processos e resultados. São Paulo: Ed. Prentice Hall, 2004.  
LODI, J. B. História da administração. 11. ed., São Paulo: Pioneira, 1993.  
MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. F. G. de. Teoria Geral de Administração. 4ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2022.  
RIBEIRO, A. L. Teorias da administração. São Paulo: Saraiva, 2003.  
RODRIGUES, E. de. A. Teorias da administração. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEADM/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 354  
**Data:** 11/06/2025