

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
Disciplina	1109143 - FORMAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS
Turma	GEN
Local	CEDETEG

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Ciências do Solo. O solo como recurso natural. Fatores de formação do solo. Perfil, horizontes e constituintes do solo. Classificação dos solos. Solos Brasileiros. Erosão e Conservação dos solos. Levantamento em Campo. A Pedologia no ensino de Geografia.

I. Objetivos

1. Estudar o solo como corpo tridimensional natural com seus vários níveis de organização;
2. Compreender o solo como recurso natural;
4. Compreender os fatores e mecanismos formadores do solo;
3. Reconhecer os principais grupos de solos brasileiros;
4. Conhecer indicadores de degradação do solo, princípios de conservação dos solos e recuperação de áreas degradadas.

II. Programa

1. Introdução à Pedologia
 - 1.1. O conceito de solo
 - 1.2. O solo como recurso natural
 - 1.3. A Ciência do Solo e suas especialidades
 - 1.4. Breve história e fundamentos da Ciência do Solo
 - 1.5. O solo no século XXI
2. Gênese e Morfologia dos Solos
 - 2.1. Organização do solo (escalas)
 - 2.2. Características e constituintes do solo
 - 2.3. Processos e fatores de formação do solo
 - 2.4. Processos pedogenéticos em ambiente tropical
 - 2.5. Regolito, perfil e horizontes do solo
 - 2.6. Propriedades morfológicas do solo
 - 2.7. Interações relevo-solo e transformações pedológicas em vertentes
3. Propriedades e Funcionamento do Solo
 - 3.1. Mineralogia do solo
 - 3.2. Propriedades físicas, químicas e biológicas do solo
 - 3.3. Indicadores de degradação e qualidade do solo
4. Classificação e Levantamento de Solos
 - 4.1. Princípios de classificação do solo
 - 4.2. Evolução do sistema de classificação do solo
 - 4.3. Sistema Brasileiro de Classificação de Solo
 - 4.4. Principais classes de solo do Brasil e do Estado do Paraná
 - 4.5. Modalidade de levantamento de solos
5. Conservação e Manejo do Solo
 - 5.1. Fundamentos da conservação do solo e da água
 - 5.2. Erosão dos solos – formas e mecanismos
 - 5.3. Introdução à recuperação de áreas degradadas
 - 5.4. Manejo integrado de solo e água em bacias hidrográficas
6. Reconhecimento de Solos em Campo (atividade desenvolvida durante todo o curso)
 - 6.1. Descrição macromorfológica de perfis e horizontes de solo
 - 6.2. Observações de alterações pedogenéticas (solo, regolito e rocha)
 - 6.3. Análises de solo em campo e em laboratório
7. A Pedologia no Ensino da Geografia
 - 7.1. Importância do ensino da ciência do solo na Geografia

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com aprofundamento e discussão das leituras obrigatórias. Realização de atividades em grupo e trabalhos individuais em sala de aula (coleta e análise de dados e produção de relatórios). Seminários e debates. Trabalho em campo e em laboratório.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada por meio de prova, atividades práticas e teóricas, discussões, seminários e relatórios de atividades.

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
Disciplina	1109143 - FORMAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS	Carga Horária: 102
Turma	GEN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

BLANCO, H. & LAL, R. Principles of soil conservation and management. London: Springer, 2010. 617p.
CAMARGO, O. A.; ALLEONI, L. R. F. Compactação do solo e o desenvolvimento das plantas. Piracicaba: ESALQ, 1997.
CURI, N., LARACH, J. O. I., KAMPF, N. MONIZ, A. C. e FONTES, L. E. F. Vocabulário de ciência do solo. Campinas: SBCS, 1993. 89p.
DIAS, L. E.; MELLO, J. W. V. (org.) Recuperação de áreas degradadas. Viçosa: UFV, 1998.
EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de solos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Rio de Janeiro, 2006.
GREGORY, K. J. A natureza da geografia física. São Paulo: Bertrand Brasil, 1992.
GUERRA, A. T. G. Processos erosivos nas encostas. in: GUERRA, A. T. G. & CUNHA, S. B. (org.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
KER, J. C.; CURI, N.; SCHAEFER, C. E. G. R.; TORRADO, P.V. Pedologia – fundamentos. SBCS: Viçosa, 2012. 343p.
*LEMO, R. C.; SANTOS, R. D. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Campinas: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 1996. 83p.
LEPSCH, I. F. (Org.). Manual para levantamento utilitário do meio físico e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. Campinas: SBCS, 1991. 175p.
LEPSCH, I. F. 19 lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456p.
MONIZ, A. C. (coord.) Elementos de Pedologia. São Paulo: Polígono/EDUSP, 1972.
MORGAN, R.P.C. Soil Erosion and Conservation. Blackwell, Oxford, 2005. 304p.
RESENDE, M., CURI, N., REZENDE, S.B., CORREA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. 4. ed. Viçosa: NEPUT, 2002.
SANTOS, R. D.; LEMOS, R. C.; SANTOS, H. G.; KER, J. C.; ANJOS, L. H. C. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Viçosa: SBCS, 2005. 92p.
SCHNEIDER, P.; KLAMT, E.; GIASSON, E. Morfologia do solo: subsídios para caracterização e interpretação de solos a campo. Guaíba: Agrolivros, 2007. 66p

Complementar

<https://www.embrapa.br/solos>
<http://sbcs.solos.ufv.br/solos>

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 891
Data: 17/03/2026