



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	4234 - RECREACAO E LAZER
<b>Turma</b>	EFI

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da recreação e do lazer como áreas de atuação profissional. Abordagem conceitual e histórica das relações existentes entre a Educação Física, o lazer, a recreação e a ludicidade. Intervenção com atividades recreativas e de lazer mediante abordagem com prática supervisionada para diversas faixas etárias e em diferentes contextos.

### I. Objetivos

Geral

-Compreender o campo da recreação e do lazer em seus aspectos teóricos e práticos vinculados à ação profissional (Bacharel e Licenciado).

Específicos

-Conhecer e discutir aspectos conceituais e históricos do campo da ludicidade.

-Diferenciar os tipos de jogos e brincadeiras.

-Vislumbrar a atuação do profissional de lazer em diferentes contextos e ambientes.

-Compreender as práticas recreativas nas diferentes fases da vida.

-Adquirir competências para a formulação, apresentação e direção de projetos e programas de recreação e lazer.

### II. Programa

UNIDADE I – Introdução aos estudos de recreação e lazer:

-Conceitos fundamentais no campo da ludicidade

-Diferenças entre jogo, brinquedo e brincadeira

-Processo histórico do lazer

-Classificações dos jogos.

UNIDADE II – Repertório de jogos e brincadeiras por tipo de jogo:

-Jogos de estafetas

-Jogos de correr/pegar

-Jogos com bola

-Jogos cooperativos

-Brinquedos cantados

-Jogos teatrais

-Matroginástica.

-Jogos e brincadeiras com materiais alternativos.

UNIDADE III – Repertório de jogos e brincadeiras por ambiente:

-Jogos para salas, pátios e quadras esportivas

-Jogos em meio aquático

-Jogos para acampamentos e colônia de férias

-Jogos para festas e brinquedotecas.

UNIDADE IV – Repertório de jogos e brincadeiras por fases da vida:

-Jogo e infância

-Jogo e juventude

-Jogos na fase adulta

-Jogos na fase idosa.

UNIDADE V - Atuação profissional em recreação e lazer:

-Recreação em hotéis e navios

-Recreação em acampamentos

-Recreação em festas

-Recreação em clubes

-Recreação em empresas

-Recreação na natureza.

UNIDADE VI - Perfil profissional em recreação e lazer:

-Características do profissional de recreação e lazer

-Técnicas de ensino de jogos e brincadeiras

-Planejamento e organização de projeto/programa recreativo

-Organização de gincanas e colônias de férias.

UNIDADE VII

- Praticas de componente curricular: Ações do Recreia Cedeteg.

### III. Metodologia de Ensino

•Aulas expositivas teóricas e práticas;

•Vídeos e leituras dirigidas;



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCACAO FISICA
<b>Disciplina</b>	4234 - RECREACAO E LAZER
<b>Turma</b>	EFI

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

- Trabalhos individuais, em grupo e seminários.
- A carga horária de 20h, correspondente a Curricularização da Extensão nesta disciplina, será cumprida com a participação no projeto de extensão Recreia Cedeteg e JOIC 2024.
- A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
- Atividades de observação e organização de eventos da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas e práticas; Trabalhos individuais e em grupo;  
Trabalhos práticos no auxílio a eventos recreativos do CDR.

Será aplicado uma avaliação de recuperação no 1º semestre aos acadêmicos que não atingirem a média/semestre de 7,0. No segundo semestre, será aplicado uma avaliação de recuperação para os acadêmicos que não atingirem a média/anual de 7,0.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos, SP: Projeto Cooperação, 2001.
- CAVALLARI, Vinicius Ricardo; ZACHARIAS, Vany. Trabalhando com recreação. 3. ed. Sao Paulo: Icone, 1998.
- GUERRA, Marlene. Recreação e lazer. 5a ed. Sagra. Porto Alegre, 1996.
- GOUVEA, Ruth. Recreacao. Rio de Janeiro: Agir, 1963.
- KISHIMOTO, Tizuko Monchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 3a ed. Cortez. São Paulo, 1999.
- LARIZZATTI, Marcos Fernando. Lazer e recreação para o turismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Repertório de atividades de recreação e lazer: para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros. 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2002.
- \_\_\_\_\_. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases de vida. Campinas, SP: Papyrus, 2006.
- \_\_\_\_\_. Lazer e recreação: repertório de atividades por ambientes. Campinas, SP: Papyrus, 2007.
- \_\_\_\_\_. Lazer: formação e atuação profissional. Papyrus, Campinas, 1995.
- MIAN, Robson. Monitor de recreação: formação profissional. São Paulo: Textonovo, 2003.
- SCHWARTZ, Gisele Maria (coord.). Atividades recreativas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

#### Complementar

- BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- CATUNDA, Ricardo. Recriando a recreação. Sprint. Rio de Janeiro, 2000.
- CIVITATE, Héctor. Jogos de salão: recreação. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
- FERREIRA, Solange Lima. Atividades recreativas para dias de chuva. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
- FERREIRA NETO, Carlos Alberto. Motricidade e jogo na infância. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
- FRITZEN, Silvino José. Exercícios práticos de dinâmica de grupo. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- GUEDES, Maria Hermínia S. Continuando a brincadeira. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
- PAIVA, Ione Maria R. de. Brinquedos cantados. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
- RODRIGUES, Cícero. Brincando com sucatas. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 17/04/2024