UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4234 - RECREACAO E LAZER**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da recreação e do lazer como áreas de atuação profissional. Abordagem conceitual e histórica das relações existentes entre a Educação Física, o lazer, a recreação e a ludicidade. Intervenção com atividades recreativas e de lazer mediante abordagem com prática supervisionada para diversas faixas etárias e em diferentes contextos.

I. Objetivos

Geral
-Compreender o campo da recreação e do lazer em seus aspectos teóricos e práticos vinculados à ação profissional (Bacharel e Licenciado).
Específicos
-Conhecer e discutir aspectos conceituais e históricos do campo da ludicidade.
-Diferenciar os tipos de jogos e brincadeiras.
-Vislumbrar a atuação do profissional de lazer em diferentes contextos e ambientes.
-Compreender as práticas recreativas nas diferentes fases da vida.
-Adquirir competências para a formulação, apresentação e direção de projetos e programas de recreação e lazer.

II. Programa

UNIDADE I – Introdução aos estudos de recreação e lazer:
-Conceitos fundamentais no campo da ludicidade
-Diferenças entre jogo, brinquedo e brincadeira
-Processo histórico do lazer
-Classificações dos jogos.
UNIDADE II – Repertório de jogos e brincadeiras por tipo de jogo:
-Jogos de estafetas
-Jogos de correr/pegar
-Jogos com bola
-Jogos cooperativos
-Brinquedos cantados
-Jogos teatrais
-Matroginástica.
-Jogos e brincadeiras com materiais alternativos.
UNIDADE III – Repertório de jogos e brincadeiras por ambiente:
-Jogos para salas, pátios e quadras esportivas
-Jogos em meio aquático
-Jogos para acampamentos e colônia de férias
-Jogos para festas e brinquedotecas.
UNIDADE IV – Repertório de jogos e brincadeiras por fases da vida:
-Jogo e infância
-Jogo e juventude
-Jogos na fase adulta
-Jogos na fase idosa.
UNIDADE V - Atuação profissional em recreação e lazer:
-Recreação em hotéis e navios
-Recreação em acampamentos
-Recreação em festas
-Recreação em clubes
-Recreação em empresas
-Recreação na natureza.
UNIDADE VI - Perfil profissional em recreação e lazer:
-Características do profissional de recreação e lazer
-Técnicas de ensino de jogos e brincadeiras
-Planejamento e organização de projeto/programa recreativo
-Organização de gincanas e colônias de férias.
UNIDADE VII
- Praticas de componente curricular: Ações do Recreia Cedeteg.

III. Metodologia de Ensino

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4234 - RECREACAO E LAZER**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

•Aulas expositivas teóricas e práticas;
•Vídeos e leituras dirigidas;
•Trabalhos individuais, em grupo e seminários.
•A carga horária de 20h, correspondente a Curricularização da Extensão nesta disciplina, será cumprida com a participação no projeto de extensão Recreia Cedeteg e JOIC 2024.
•A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
•Atividades de observação e organização de eventos da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas e práticas; Trabalhos individuais e em grupo;
Trabalhos práticos no auxilio a eventos recreativos do CDR.
Será aplicado uma avaliação de recuperação no 1º semestre aos acadêmicos que não atingirem a média/semestre de 7,0. No segundo semestre, será aplicado uma avaliação de recuperação para os acadêmicos que não atingirem a média/anual de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos, SP: Projeto Cooperação, 2001.
CAVALLARI, Vinicius Ricardo; ZACHARIAS, Vany. Trabalhando com recreacao. 3. ed. Sao Paulo: Icone, 1998.
GUERRA, Marlene. Recreação e lazer. 5a ed. Sagra. Porto Alegre, 1996.
GOUVEA, Ruth. Recreacao. Rio de Janeiro: Agir, 1963.
KISHIMOTO, Tizuko Monchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 3a ed. Cortez. São Paulo, 1999.
LARIZZATTI, Marcos Fernando. Lazer e recreação para o turismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Repertório de atividades de recreação e lazer: para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2002.
_____. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases de vida. Campinas, SP: Papirus, 2006.
_____. Lazer e recreação: repertório de atividades por ambientes. Campinas, SP: Papirus, 2007.
_____. Lazer: formação e atuação profissional. Papirus, Campinas, 1995.
MIAN, Robson. Monitor de recreação: formação profissional. São Paulo: Textonovo, 2003.
SCHWARTZ, Gisele Maria (coord.). Atividades recreativas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

Complementar

BROUGÉRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
CATUNDA, Ricardo. Recriando a recreação. Sprint. Rio de Janeiro, 2000.
CIVITATE, Héctor. Jogos de salão: recreação. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
FERREIRA, Solange Lima. Atividades recreativas para dias de chuva. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
FERREIRA NETO, Carlos Alberto. Motricidade e jogo na infancia. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
FRITZEN , Silvino José. Exercícios práticos de dinâmica de grupo. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
GUEDES, Maria Hermínia S. Continuando a brincadeira. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
PAIVA, Ione Maria R. de. Brinquedos cantados. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
RODRIGUES, Cícero. Brincando com sucatas. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	03
Data:	17/04/2024