



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0054 - EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS (OPT)
Turma	PIN

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Contextualização histórica e estudo dos fundamentos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos. Práticas pedagógicas na educação escolar indígenas de jovens e adultos. Memórias de alfabetização de jovens e adultos indígenas.

I. Objetivos

- Analisar a trajetória da Educação de Jovens e Adultos no Brasil;
- Conhecer e analisar a legislação e as políticas públicas atuais do Brasil para EJA;
- Estudar os fundamentos teórico-metodológicos das diretrizes curriculares do Paraná para EJA na perspectiva da Educação Indígena;
- Recuperar memórias de alfabetização de jovens e adultos indígenas;
- Desenvolver práticas pedagógicas de EJA para a escola indígena.

II. Programa

1. Trajetória da Educação de Jovens e Adultos no Brasil
 - 1.1 Concepções de EJA na história da educação: da alfabetização à aprendizagem ao longo da vida.
 - 1.2 Os sujeitos da EJA no contexto das escolas indígenas.
2. Legislação e políticas públicas atuais da Educação de Jovens e Adultos
 - 2.1 Constituição Brasileira de 1988.
 - 2.2 LDB 9394/96.
 - 2.3 Políticas públicas: Brasil Alfabetizado; Paraná Alfabetizado.
 - 2.4 Diretrizes curriculares nacionais da Educação de Jovens e Adultos.
 - 2.5 Diretrizes curriculares da Educação de Jovens e Adultos do Paraná.
3. Práticas pedagógicas e fundamentos teórico-metodológicos
 - 3.1 Alfabetização de Jovens de Adultos no contexto da escola indígena.
 - 3.3 Metodologia de ensino para a Educação de Jovens e Adultos no contexto da escola indígena.

III. Metodologia de Ensino

Propõe-se a organização de atividades que propiciem a participação efetiva dos educandos no desenvolvimento dos conteúdos, por meio de discussões que permitam socializar concepções e experiências. Para tanto, utilizar-se-ão diferentes recursos metodológicos. São eles: aula dialogada; trabalhos em grupo; debates e entrevistas, bem como a produção de práticas pedagógicas de EJA para a escola indígena. Haverá exigência para com a leitura, a oralidade e a escrita.

Para o Tempo Comunidade, serão consideradas atividades de leitura e escrita a partir dos textos indicados.

Obs. Em caso de agravamento da pandemia do novo Coronavírus, ou motivos de força maior, as aulas poderão ser ministradas de forma remota, mediante o emprego de tecnologias digitais da informação e comunicação para atividades não presenciais, conforme instruções e determinações da Unicentro.

IV. Formas de Avaliação

Serão utilizados os seguintes instrumentos e critérios de avaliação, que serão discutidos previamente com os/as estudantes, podendo ser alterados conforme as necessidades da turma.

Instrumentos: Avaliação escrita; Portfólio de práticas pedagógicas de EJA para escolas indígenas.

Critérios: A avaliação escrita será analisada, observando-se, a capacidade de análise e síntese na perspectiva crítica, bem como o domínio dos conteúdos trabalhados. A avaliação deste material, levará em conta a organização e zelo na construção de uma pasta com atividades para serem desenvolvidas na Educação de Jovens e Adultos indígenas.

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Senado, 1988.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília. 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Parecer nº 11 de 10 de maio de 2000.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 49a.reimp. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade. 5ª ed., Rio de Janeiro, Paz e Terra. 1981.

FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. São Paulo: Editora Moraes, 1980.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA	
Disciplina	PI0054 - EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS (OPT)	Carga Horária: 34
Turma	PIN	

PLANO DE ENSINO

PARANÁ. SEED. Diretrizes curriculares da Educação de Jovens e Adultos. Curitiba: SEED, 2006.
STRELHOW, Thyeles Borcarte, Breve História sobre a Educação de Jovens e Adultos no Brasil, Revista HISTEDBR. On-line, Campinas, n.38, p. 49-59, jun.2010 - ISSN: 1676-2584. 40 Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8639689/7256>. Acessado em: março,2022.
SILVA, Graciete Barros. Educação de Jovens e Adultos no Contexto Indígena: relato de experiência na Comunidade Indígena Ingaarumã. In: Tecnologias Educacionais: Ensino e Aprendizagem em Diferentes Contextos. MARTINS. Ernane Rosa (org). 1 ed. V.1. 2020. Disponível em: <https://downloads.editoracientifica.org/articles/200600539.pdf>. Acessado em: março, 2022.

Complementar

BARCELOS, Valdo. Educação de Jovens e Adultos: currículo e práticas pedagógicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
BRASIL. Ministério da Educação. Cadernos da EJA. Disponível: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32737-eja>.
LEAL, Telma Ferraz. ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. MORAIS, Artur Gomes. Alfabetizar Letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.
MACHADO, Maria Margarida. A educação de jovens e adultos no Brasil pós-Lei nº 9.394/96: a possibilidade de constituir-se como política pública. In: Revista Em Aberto. Brasília. V 22. n.º 82. P.17-39, nov. 2009.
MOURA, Tania Maria de Melo. FREITAS, Marinaide Lima de Queiroz. (Orgs). A Educação de Jovens e Adultos: múltiplos olhares e diálogos. Curitiba, PR: Editora CRV, 2010.
PIERRO, Maria Clara Di. A Educação De Jovens E Adultos No Plano Nacional De Educação: Avaliação, Desafios e Perspectivas . Educação & Sociedade, Campinas, v. 31, n. 112, p. 939-959, jul.-set. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v31n112/15.pdf>
PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de Jovens e Adultos: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. In: SOARES, Leôncio (Org.). Formação de educadores de jovens e adultos. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica/SECAD-MEC/UNESCO, 2006. Disponível em: http://forumeja.org.br/un/files/Formacao_de_educadores_de_jovens_e_adultos_.pdf

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 09/06/2022