UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050)**
Disciplina	**3140 - ETICA, SUSTENTABILIDADE E EDUCACAO AMBIENTAL**
Carga Horária:	**34**
Turma	**CCN**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceito de ética. Campo da ética. Fontes das regras éticas. Comportamento ético. A ética e a lei. Ética profissional: objeto e objetivos da ética. O Código de Ética Profissional. Órgãos de classe. Sustentabilidade socioambiental e educação ambiental.

I. Objetivos

Demonstrar ao acadêmico a importância da ética na profissão contábil e desenvolver nos alunos uma atitude ética na sociedade em que vive e consequentemente atuar dentro dos princípios éticos, no seu campo profissional e compreender a Ética como um dos valores do comportamento humano.

II. Programa

1 OBJETO E OBJETIVO DE ÉTICA
1.1 Introdução
1.2 O homem em sociedade
1.3 Ética e os valores
1.4 Problemas morais e éticos
1.5 A sociedade e a Ética
2 CONCEITO DE ÉTICA
2.1 Conceito de Ética
2.2 Relação com a Filosofia
3 O CAMPO DA ÉTICA
3.1 Função da Ética
3.2 Explicação versus prescrição de forma de conduta
4 FONTES DAS REGRAS ÉTICAS
4.1 Fontes das regras éticas
4.2 Identificação das normas éticas
5 COMPORTAMENTO ÉTICO
5.1 Risco e chance
5.2 Risco e chance na profissão
5.3 Disposição de proteger valores éticos
6 O CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL
6.1 Conteúdo
6.1.1 Código de ética empresarial
6.1.2 Código de ética profissional do contador
6.2 Definição
6.3 Papel do contador na sociedade
6.3.1 Auditoria independente
6.4 Prescrição normativa de conduta
7 ATUAÇÃO PROFISSIONAL
7.1 Administrando pessoas
7.2 Administrado informações
7.3 Administrando recursos
8 O PROFISSIONAL E O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO
8.1 Conceitos relacionados com dilemas éticos
9 ÉTICA PROFISSIONAL
9.1 Moral e os padrões de qualidade
9.2 Ética profissional e os programas de melhoria de qualidade
9.3 Relação entre ética e conduta nas organizações
10 A ÉTICA E A LEI
10.1 Atributos de um bom profissional da contabilidade
11. Tópicos Especiais em Ética Geral e Profissional - Sustentabilidade e Educação Ambiental

III. Metodologia de Ensino

1. Discussões em sala de aula para entendimento e construção dos conceitos de ética na sociedade;
2. Apresentação de trabalhos em grupo;
3. Elaboração de textos com abordagem ética sobre temas correlacionados.
4. As atividades serão desenvolvidas em sala de aula e Plataforma Moodle

IV. Formas de Avaliação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050)**
Disciplina	**3140 - ETICA, SUSTENTABILIDADE E EDUCACAO AMBIENTAL**
Turma	**CCN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

A avaliação terá caráter dinâmico:
- o acadêmico obterá a nota final através da conjugação de trabalhos individuais e em grupos,
- discussões e aprofundamentos nos temas;
- postagens de atividades no Moodle;

Na última semana de aulas serão realizadas atividades para recuperação de avaliações: Será ofertado aos acadêmicos com nota abaixo da média necessária para aprovação, uma Atividade de Recuperação de Nota (ARN), de acordo com Instrução Normativa emitida pelo Departamento de Ciências Contábeis, no formato de prova, sobre o conteúdo até então trabalhado.

V. Bibliografia

Básica

FIPECAFI e LISBOA, Lazaro Plácido ETICA GERAL E PROFISSIONAL EM CONTABILIDADE. 2ª edição (1997). .Editora Atlas 10ª Reimpressão.

Lopes, DE SÁ, A. Ética Profissional . Disponível em: VitalSource Bookshelf, (10ª edição). Grupo GEN, 2019.

ELKINGTON, John. A lógica do Cisne Negro (Edição revista e ampliada): O impacto do altamente improvável. Ed. Objetiva. 2021.

ELKINGTON, John, CANIBAIS COM GARFO E FACA, São Paulo: Makron, 2012.

Complementar

BRASIL. Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2016. Disponível em: http://www.itamaraty.gov.br/images/ed_desenvsust/Agenda2030-completo-site.pdf

CFC. Conselho Federal de Contabilidade. Código de Ética Profissional do Contador é atualizado: saiba o que mudou. 2019. Disponível em: https://cfc.org.br/noticias/codigo-de-etica-profissional-do-contador-e-atualizado-saiba-o-que-mudou/

CONCEIÇÃO, R. As relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira na educação infantil. CURRÍCULO, RELAÇÕES RACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, 2006. Disponível em: https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/curriculo_relacoes_raciais_e_cultura_afro_brasileira.pdf#page=21

CRCSP. Revisão do Código de Ética entra em vigor em janeiro. 2019. Disponível em: https://online.crcsp.org.br/portal/noticias/noticia.asp?c=3054.

DE MARTINO JANNUZZI, P.; DE CARLO, S. Da agenda de desenvolvimento do milênio ao desenvolvimento sustentável: oportunidades e desafios para planejamento e políticas públicas no século XXI. Bahia Análise & Dados, v. 28, n. 2, p. 6-27, 2019.

DIAS, M. O. Ética, organização e valores ético-morais em contexto organizacional. Gestão e Desenvolvimento, v. 22, p. 89-113, 2014. Disponível em: https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/22936/1/05OliviaDias
2089-113.pdf

DURANS, C. A. Questão social e relações étnico-raciais no Brasil. Revista de Políticas Públicas, v. 18, p. 391-399, 2014. Disponível em: http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/2731

FELIX, J. O idoso e o mercado de trabalho. In: Política Nacional do Idoso: velhas e novas questões. IPEA. 2016. Disponível em: http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/9092/1/O
20Idoso
20e
20o
20mercado.pdf

GOUVÊA, J. B. Pensando as relações raciais no mundo do trabalho: um olhar a partir da branquitude. In: Anais do Congresso Brasileiro de Estudos Organizacionais. 2016. Disponível em: https://anaiscbeo.emnuvens.com.br/cbeo/article/view/66

MARQUES, M. F. C. Agenda 2030: objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU: desafios ao desenvolvimento tecnológico e à inovação empresarial. 2020. Tese de Doutorado. Instituto Superior de Engenharia de Lisboa. Disponível em: https://repositorio.ipl.pt/handle/10400.21/12318.

ROSA, A. R.. Relações raciais e estudos organizacionais no Brasil. Revista de Administração Contemporânea, v. 18, n. 3, p. 240-260, 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552014000300002&script=sci_arttext.

SARACENI, A. V. Modelo de apoio à análise decisória para a implementação de ODS em redes de empresas. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, 2018. Disponível em: https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/3075/1/PG_PPGEP_D_Saraceni
2C
20Adriana
20Val
C3
A9lia_2018.pdf .

SILVEIRA, J. H. P. Sustentabilidade e responsabilidade social. Artigos Brasileiros. Belo Horizonte: Poisson, v. 1, 2017. Disponível em: http://www.conexaoambiental.pr.gov.br/sites/conexao-ambiental/arquivos_restritos/files/documento/2018-11/sustentabilidade_vol3.pdf.

TORRES et al. Balanço social, dez anos: o desafio da transparência. Rio de Janeiro: IBASE, 2008. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/102804/BS_completo.pdf?sequence=7&isAllowed=y.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050)**
Disciplina	**3140 - ETICA, SUSTENTABILIDADE E EDUCACAO AMBIENTAL**
Carga Horária:	**34**
Turma	**CCN**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECIC/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 007/2022
Data: 13/07/2022