



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)
<b>Disciplina</b>	2012/I - MATEMATICA
<b>Turma</b>	ADN/PR

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Operações Básicas. Potenciação e Radiciação. Exponencial e Logaritmos. Expressões Numéricas. Razão, Proporção e Regra de Três. Produtos Notáveis. Fatorial. Combinações Simples. Funções: Polinomiais, Exponenciais e Logarítmicas.

### I. Objetivos

Promover a construção e/ou ressignificação dos conceitos matemáticos tratados na Educação Básica, possibilitando um melhor desenvolvimento no ensino superior. Tratar de temas emergentes e relacionados com sua área de estudo, administração. Promover situações que possibilitem ao estudante a comunicação de ideias matemáticas por meio da resolução de problemas e a investigação matemática.

### II. Programa

Sistema de numeração:  
História dos números;  
Bases dos sistemas de numeração;  
Teoria dos conjunto;  
Conjuntos numéricos:  
Conjunto dos naturais: propriedades e operações básicas;  
Conjunto dos números inteiros: critérios de divisibilidade, MMC e MDC, números primos;  
Números racionais: operações, representações decimais finitas e infinitas;  
Conjunto dos números irracionais;  
Conjunto dos números reais: propriedades, reta real;  
Equações e inequações:  
Equações do 1º grau;  
Inequações do 1º grau;  
Equações do 2º grau;  
Inequações do 2º grau;  
Porcentagem:  
Razão e proporção;  
Porcentagem: definição, aumentos sucessivos, descontos sucessivos e variação percentual;  
Probabilidade:  
Experimentos aleatórios;  
União e interseção de dois eventos;  
Eventos independentes;  
Tópicos especiais:  
Matemática aplicada a administração.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas; Resolução de atividades, individual e/ou em grupo, sempre priorizando a contextualização dos conteúdos e a resolução de problemas; Ensino Exploratório, por meio de tarefas matemáticas investigativas/exploratórias. Uso de tecnologias educacionais: aplicativos, software, entre outros.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita mediante a aplicação de provas, listas de exercícios, trabalhos ou pesquisas (atividades via Moodle). Constituído da seguinte forma:

80  
da nota avaliações;  
20  
trabalhos e atividades;  
Recuperação de rendimento ao final de cada semestre.

### V. Bibliografia

#### Básica

MUROLO, A., C. Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2004;  
IEZZI, G. Matemática: ciência e aplicações: ensino médio. São Paulo, Saraiva, 2016.  
GIRALDO, V.; RIPOLL, C.; PITOMBEIRA, J.; RANGEL, L. Livro companheiro do professor de matemática: Números Reais. Rio de Janeiro: SBM, 2012.  
LIMA, E. L. et al. A matemática do ensino médio. Rio de Janeiro, RJ: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005.  
OLIVEIRA, K. I. M.; FERNANDEZ, A. J. C. Iniciação à Matemática: um curso com problemas e soluções: Rio de Janeiro, SBM, 2010.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010/I-P)
<b>Disciplina</b>	2012/I - MATEMATICA
<b>Turma</b>	ADN/PR

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

DANTE, L. R. Tudo Matemática. São Paulo: Ática, 2013. (coleção do 6º ao 9º ano).

FOMIN, D. et al. Círculos Matemáticos &#8722; a experiência russa. Rio de Janeiro. IMPA. 2010.

HEFEZ, A. Elementos da Aritmética. 2ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMAT/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 003  
**Data:** 09/04/2024